

臺南市立長平國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	快樂自然行																						
參與年級	一～四年級																						
辦理地點	走馬瀨農場生態之旅																						
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 8 日	預估參與人數	21 人																				
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																						
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行程說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07:50 ~ 08:00</td> <td>學校集合，實際逃生安全演練</td> </tr> <tr> <td>08:00 ~ 09:00</td> <td>出發，學校到走馬瀨農場沿途風光</td> </tr> <tr> <td>09:00 ~ 10:50</td> <td>參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動</td> </tr> <tr> <td>11:00 ~ 11:40</td> <td>參觀蜜蜂生態區、古農具動動手、參觀田園藝廊</td> </tr> <tr> <td>11:50 ~ 12:30</td> <td>午餐時間&休息</td> </tr> <tr> <td>12:30 ~ 13:30</td> <td>觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶</td> </tr> <tr> <td>13:30 ~ 15:10</td> <td>DIY 活動</td> </tr> <tr> <td>15:10 ~ 16:00</td> <td>快樂賦歸</td> </tr> <tr> <td>16:00 ~</td> <td>回到學校</td> </tr> </tbody> </table>			時間	行程說明	07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練	08:00 ~ 09:00	出發，學校到走馬瀨農場沿途風光	09:00 ~ 10:50	參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動	11:00 ~ 11:40	參觀蜜蜂生態區、古農具動動手、參觀田園藝廊	11:50 ~ 12:30	午餐時間&休息	12:30 ~ 13:30	觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶	13:30 ~ 15:10	DIY 活動	15:10 ~ 16:00	快樂賦歸	16:00 ~	回到學校
時間	行程說明																						
07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練																						
08:00 ~ 09:00	出發，學校到走馬瀨農場沿途風光																						
09:00 ~ 10:50	參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動																						
11:00 ~ 11:40	參觀蜜蜂生態區、古農具動動手、參觀田園藝廊																						
11:50 ~ 12:30	午餐時間&休息																						
12:30 ~ 13:30	觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶																						
13:30 ~ 15:10	DIY 活動																						
15:10 ~ 16:00	快樂賦歸																						
16:00 ~	回到學校																						
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技																						
與學校課程結合相關性分析	一、結合四年級社會領域課程第二單元家鄉的自然環境之第一課家鄉的地形與生活，第四單元家鄉的產業第一課居民與產業活動，教學團隊規劃學童參訪走馬瀨農場並於返校後，完成習																						

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	作，並能關懷家鄉的景物和人文。 二、結合四年級藝術與人文課程走出戶外美就在你身邊並希望學童透過動手操作，DIY 啟發兒童從生活經驗中，培養豐富的想像力與創作能力。 三、結合本土語言第一單元草地風景嬸讓小朋友實際了解草地及和都市景觀差別及的閩南語說法。 綜合上述，本次校外教學與社會及藝術與人文及本土語言領域課程緊緊相扣，實屬正式課程之延伸教學。																		
教學流程	教學準備： 1. 社會課程及藝術與人文課程教學實施(正式課程)。 2. 導覽走馬瀨農場展示館建立學童課程延伸知識。 3. DIY 活動讓小朋友能發揮所學，創作出自己的作品。 參訪規劃： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>行 程</th><th>課程規劃及安排</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00-10:50</td><td>參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動、參觀蜜蜂生態區、古農具動動手、參觀田園藝廊</td><td>社會領域</td></tr> <tr> <td>11:00 - 11:40</td><td>觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶</td><td>藝術</td></tr> <tr> <td>12:30- 13:30</td><td>觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶</td><td>藝術</td></tr> <tr> <td>14:20-15:10</td><td>DIY 活動</td><td>藝術</td></tr> <tr> <td>15:10-16:00</td><td>快樂賦歸</td><td></td></tr> </tbody> </table> 回顧省思： 1. 完成學習單	時間	行 程	課程規劃及安排	09:00-10:50	參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動、參觀蜜蜂生態區、古農具動動手、參觀田園藝廊	社會領域	11:00 - 11:40	觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶	藝術	12:30- 13:30	觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶	藝術	14:20-15:10	DIY 活動	藝術	15:10-16:00	快樂賦歸	
時間	行 程	課程規劃及安排																	
09:00-10:50	參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動、參觀蜜蜂生態區、古農具動動手、參觀田園藝廊	社會領域																	
11:00 - 11:40	觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶	藝術																	
12:30- 13:30	觀賞綜藝秀表演、餵牛寶寶	藝術																	
14:20-15:10	DIY 活動	藝術																	
15:10-16:00	快樂賦歸																		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得																		
備註																			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼代
教導主任 **陳文鳳**

校長核章：_____

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

臺南市立長平國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	傳藝之旅		
參與年級	五~六年級		
辦理地點	宜蘭傳統藝術中心		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 8 日 至 115 年 12 月 9 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 其他：_		
主要景點 路線規劃	學校出發 宜蘭傳統藝術中心 羅東運動公園 賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 認識傳藝中心園區設施與功能。 2. 欣賞並瞭解傳統聚落建物形式與意義。 3. 實際參與園區各項藝文展演活動與課程。 4. 體驗從傳統中尋求創新的在地生活化精神。 5. 從藝術創作聆賞與實作中培養生活美感。		
教學流程	教學準備： 活動一：（結合資訊教育）教師請學生上網蒐集國立傳統藝術中心相關資料。 活動二：師生進行資料分享與分組討論。 活動三：教師行前說明並將學生適當分組。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 傳統藝術中心入園→文昌祠→傳習街→展示館→戲劇館(不定期展)、綵街(共兩場：11 時、14 時)、文昌祠戲台活動→午餐→a. 民藝街參訪 b. 民藝街坊 DIY 課程→出園→羅東運動公園 回顧省思： 分享觀摩與討論報告
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教導主任 陳文鳳

校長核章：

臺南市將軍區劉春男
安平國民小學校長