

臺南市長安國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 2 次： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 20% (三)口試 10% (四)實作 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健	2 次	不定期	一、定期：	一、定期：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		康			紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)晤談 10% (三)實踐 20%
		體育	2 次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期評量 2 次 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2.實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
					一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 20% (三)作業 30% (四)實踐 20%
彈性學習課程	統整性探究課程 (校本)-- 攜手護台江		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	統整性探究課程 (英語融入) 台江看世界		依課程主題評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 20% (三)作業 30% (四)實踐 20%
	其他類課程-- 台江好公民		依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量 2 次： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生上台發表之口頭問答結果評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題、以個別、分組合作或自主學習，依照學生分享表達、上台報告、作品展示…等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 20% (三)口試 10% (四)實作 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健	2 次	不定期	一、定期：	一、定期：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		康			紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二) 晤談 10% (三) 實踐 20%
		體育	2 次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
二、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%					
					☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	統整性探究課程 (校本)-- 攜手護台江	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%	
	統整性探究課程 (英語融入) 台江看世界	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 20% (三)作業 30% (四)實踐 20%	
	其他類課程- 台江好公民	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目 標 與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之課堂參與 度如口頭發表和分享、角色扮 演、閱讀文章口頭報告表現評 量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)聽力與生活應用：課堂觀察，就 學生之日常應用聽說能力表現，學習 單評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量 之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)口試 (二)聽力測驗 (三)學習單作業
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量 之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評 量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)口語25% (二)作業15% (三)紙筆10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量 之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量2次 二、平時： (一)作業表現 (二)學習態度 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 (二)學習態度
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量2次 二、平時： (一)作業表現 (二)學習態度 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 (二)學習態度
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常各項體適能等表現評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐
			體育	2 次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量2次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量2次 二、平時： (一)課堂觀察 (二)學習單 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)課堂觀察40% (二)學習單10%
彈性學習課程	統整性探究課程 (校本)-- 攜手護台江	依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單	一、作業表現80% 二、學習態度 20%
	台江看世界 (英語)	依課程主題評量		一、平時： (一)紙筆測驗：就學生之平時考表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 (五)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)紙筆測驗 40% (二)口試:20 (三)實作 10% (四)作業 20% (五)實踐 10%
	台江E世代 (資訊)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	台江好公民 (其他)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目 標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之課堂參與度如口頭發表和分享、角色扮演、閱讀文章口頭報告表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		英語文	2 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)聽力與生活應用：課堂觀察，就學生之日常應用聽說能力表現，學習單評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)口試 (二)聽力測驗 (三)學習單、作業
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量2次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)口語25% (二)作業15% (三)紙筆10%
	生 活	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次	一、定期50% (一)第1次25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)口頭：評量學生日常行為表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)口頭 10%
					一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)口頭：評量學生日常行為表現 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)口頭 10%
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)口頭：評量學生日常行為表現 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)口頭 10%
					一、定期： 紙筆測驗：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：評量學生日常行為表現。 (二)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口頭 35% (二)作業 15%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：評量學生日常行為表現。 (二)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口頭 35% (二)作業 15%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ㊟規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一) 實作 35% (二) 鑑賞 15%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生各種指定任務評量之。 ㊟規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口頭 25% (二)實作 25%
彈性學習課程	統整性探究課程 (校本)- 攜手護台江	依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單	一、作業表現80% 二、學習態度 20%
	統整性探究課程 (英語融入) 台江看世界	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)小組報告：就老師給予任務，小組討論進行口頭或書面報告評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 20% (三)作業 20% (四)小組報告 30%
	統整性探究課程 (資訊融入) 台江 E 世代	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	其他類課程- 台江好公民	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 (二)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口語 25% (二)作業 15% (三)紙筆 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)口頭 10% (三)作業 10%
	生 活 課	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程					(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭 15% (三)作業 15%
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭 15% (三)作業 15%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)口頭：評量學生日常行為表現 (四)發表：個人創作與作品分享、小組專題報告 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 5% (三)口頭 5% (四)發表 10%
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)口頭：評量學生日常行為表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)口頭 10%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：評量學生日常行為表現。 (二)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口頭 35% (二)作業 15%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程				(二)鑑賞：就學生由活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一) 實作 35% (二) 鑑賞 15%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期評量2次 二、平時： (一) 口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生各種指定任務評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時：50% (一)口頭25% (二)實作25%
	統整性探究課程 (校本) 攜手護台江	依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單	一、作業表現80% 二、學習態度 20%
	台江看世界 (英語)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)小組報告：就老師給予任務，小組討論進行口頭或書面報告評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 20% (三)作業 20% (四)小組報告 30%
	台江 E 世代 (資訊)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
彈性學習課程	台江好公民 (其他)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：評量學生之日常行為表現。 (二)實作：評量學生實際操作與解決問題等行為表現。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	台江好品味 (情緒教育)	依課程主題評量		一、平時： (一)發表：評量學生口頭發表結果 (二)展演：評量學生之展演成果。 (三)作業：評量學生各種作業。 (四)實踐：評量學生之日常行為表現。	一、平時：100% (一)發表 30% (二)展演 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市長安國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 (二)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答與發表結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口語 25% (二)作業 15% (三)紙筆 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)口頭 10% (三)作業 15%
	生 活 課	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程					(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭 15% (三)作業 15%
	社會		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭：評量學生日常行為表現 (三)作業：評量學生日常作業表現 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭 10% (三)作業 10% (四)上台發表 10%
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期： 實作：定期2次 平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)口頭：評量學生日常行為表現 (四)發表：個人創作與作品分享、小組專題報告 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 65% (二)鑑賞 10% (三)口頭 10% (四)發表 15%
		音樂	2次	不定期	一、定期： 實作：定期2次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)口頭：評量學生日常行為表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)口頭 10%
	健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期2次 二、平時： (一)口頭：評量學生日常行為表現。 (二)作業：評量學生日常作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)口頭 35% (二)作業 15%
		體育	2次	不定期	一、定期： 實作：定期2次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程				(二)鑑賞：就學生由活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一) 實作 35% (二) 鑑賞 15%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期評量2次 二、平時： (三)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (四)實作：就學生各種指定任務評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時：50% (一)口頭25% (二)實作25%
	統整性探究課程 (校本) 攜手護台江	依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單	一、作業表現80% 二、學習態度 20%
	台江看世界 (英語)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)小組報告：就老師給予任務，小組討論進行口頭或書面報告評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 20% (三)作業 20% (四)小組報告 30%
	台江 E 世代 (資訊)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
彈性學習課程	台江好公民 (其他)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：評量學生之日常行為表現。 (二)實作：評量學生實際操作與解決問題等行為表現。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	台江好品味 (情緒教育)	依課程主題評量		一、平時： (一)發表：評量學生口頭發表結果 (二)展演：評量學生之展演成果。 (三)作業：評量學生各種作業。 (四)實踐：評量學生之日常行為表現。	一、平時：100% (一)發表 30% (二)展演 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。