

臺南市立長安國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校訂課程:攜手護台江-水水小偵探		
參與年級	一年級		
辦理地點	長安國小校園		
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週, <u>115</u> 年 <u>9</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	59 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他: <u>校園設施觀察</u>		
主要景點 路線規劃	長安國小校園儲水/排水/供水設備		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	小一新生甫入國小校園,結合生活與彈性課程「水水新鮮人」的內容,以「水」為主題,進行認識校園之旅。		
教學流程	教學準備: 1. 記錄校園中尋找到水的分布圖 2. 「水水小偵探」學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 先進行認識水、用水時機及與水有關的硬體的教學，再發下校園平面圖，帶學生實際走訪。以「水」的發現為認識校園的任務重點，回教室後再發表、整理學生觀察、記錄所得。 回顧省思： 希望新生藉由校園尋水的參訪，再多認識、熟悉校園，了解校園何處有水、明白水的重要性，進而懂得珍惜水資源。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立長安國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校訂課程:攜手護台江-水養長安植物		
參與年級	一年級		
辦理地點	長安國小校園		
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 2 月 23 日	預估參與人數	59 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園植物觀察		
主要景點 路線規劃	長安國小校園植物介紹與觀察		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	時值春天，配合生活與彈性課程「飲水要思源」的內容，帶領學生認識校園中熟悉卻又陌生的好朋友——各種樹木及花草的外觀、葉片形狀，花朵外形及顏色等。並撿拾落葉製作樹葉拓印。		
教學流程	教學準備： 1. 記錄和剪貼校園植物分布圖。 2. 完成「我的專屬模特兒」海報。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 以生活課本中的圖片及影片介紹校園常見植物的外形、名稱和特色，提醒學生植物的觀察重點，如：葉片、花朵和果實形狀、顏色外觀，植物高度等。再撿拾自己需要的落葉，回教室完成樹葉拓印及校園植物介紹—「我的專屬模特兒」海報。 回顧省思： 希望學生藉由校園植物的觀察，去認識平時可能忽略的眾多校園植物，了解它們的特色與美麗，進而能愛護和珍惜這些植物好朋友。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼廖宏儒
教務主任

相關處室主任核章：

教師兼張沅澤
教務主任

校長核章：

臺南市安南區廖佳慶
長安國民小學校長

臺南市立長安國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校訂課程:攜手護台江-走揣社區的水		
參與年級	二年級		
辦理地點	長安水利站、嘉南大圳海寮分線		
預估辦理時間	第 12 週 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	57 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他: 社區水圳景點參訪		
主要景點 路線規劃	長安國小南側門→水利站→嘉南大圳海寮分線		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由探索社區水資源景點認識社區,辨認並說出社區中有關水圳的景點名稱。		
教學流程	教學準備: 1. 蒐集、整理社區水圳資料(實際水圳照片)、水圳滑水道影片(網路影片)。 導入: 1. 用校本繪本《長安水噹噹》介紹社區有關水圳的景點以及故事		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 利用 ppt，展現現實生活中水利設施及水圳的照片 3. 播放水圳滑水道影片，以認識《長安水噹噹》中所描述情景。。 實地踏查： 帶領學生實際走訪《水利站》及《嘉南大圳—海寮分線》，實地踏查水圳對農業灌溉的重要性，也透過參觀水利站來認識水利站歷史及建築物的美 綜合活動： 歸納學習重點，認識水圳的功能，與家人一起分享這次參觀水利設施的心得，並能與家人繼續完成學習單上尚未踏查到的地點。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 廖宏儒

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 張沅澤

校長核章：

臺南市安南區
長安國民小學校長 廖佳慶

臺南市立長安國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活課程：主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡		
參與年級	二年級		
辦理地點	長安國小校園		
預估辦理時間	第 4 週 116 年 3 月 2 日	預估參與人數	57 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：尋找校園植物種子及觀察		
主要景點 路線規劃	參訪長安國小校園，觀察春天有開花結果的植物種子。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	時值春天，配合生活「種子在哪裡」的內容，帶領學生尋找及認識校園植物不同形狀、顏色、類型的種子，觀察不同植物種子的外觀，並記錄下來。		
教學流程	教學準備： 1. 觀察紀錄工具：相機、紙筆。 2. 完成生活習作「種子的蹤跡」的觀察紀錄。 參訪規劃： 以生活課本中的圖片及影片介紹校園常見植物種子的外形、名稱		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	和特色，提醒學生植物種子的觀察重點，如：洋紫荊、日日春、桃花心木、大花咸豐草、大波斯菊等植物種子皆有不同的形狀、顏色外觀。再撿拾自己需要的植物種子，回教室完成習作的觀察紀錄及繪圖。 回顧省思： 希望學生藉由校園植物種子的觀察，擴展認識生活中有許多不同植物的種子，有些可食用、有些不可食用。種子的形狀外觀也可能和植物的傳播方式有關。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立長安國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場(四年級)		
參與年級	三 年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 12 週，115 年 11 月 17 日	預估參與人數	63 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	長安國小→→走馬瀨農場→→長安國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	☒ 語文領域 — 第 三 單元(單元名稱：走進大自然) ☒ 數學領域— 第一、七單元(單元名稱：10000 以內的數；公斤與公克) ☒ 自然與科技領域 — 第一單元(單元名稱：植物大發現)		
教學流程	教學準備： 依教學路線及活動設計內容，蒐集相關資料，編印學習單或學習手冊，提供學生使用，以確保教學目標之達成。 走馬瀨農場背景介紹： 走馬瀨農場擁有豐富的生態資源，農場生態融合草原、山林、河川之景觀於一體。 • 地形：月世界、掘鑿曲流、頁狀河階。 • 地質：青灰岩、化石、卵石。 • 水質源：冷水坑、曾文溪及水泉眼。 • 動物：肉牛、馬匹、山兔、松鼠、水鳥、魚類。 • 植物：熱帶草原、草原、香花、藥草、古樹林。 • 視覺及田園景觀，豐富而多變化，較其它風景區更具主題特色。 根據屏東科技大學調查發現，走馬瀨農場有一百五十多種野生動物，其中包括 11 種「野生動物保育法」列名的動物，分別有 6 種保育鳥類、3 種		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

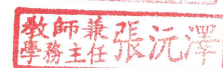
	保育兩棲類、1 種保育哺乳類和 1 種保育類昆蟲。綠隧、獅子林有台灣欖仁樹、火焰木、桃花心木、馬拉巴利、光臘樹、楓樹林等種種不同的林相，不同季節，不同的風貌，不同的生態。 走馬瀨農場積極推動將農業體驗融入食農教育的概念，提倡以優質農業耕作環境結合飲食生活的正確認知，透過農業體驗的一連串活動，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。 參訪規劃： 走馬瀨農場由台南市農會經營管理，園區以牧草為主題，帶領戶外教學學習者，自行製作牧草產品 DIY 等活動，在製作過程中，可以讓學習者認識牧草的多元應用，也同時利用大自然為佈景，生態為道具，藉戶外旅遊行程，以及手做 DIY、進行環境生態及遊憩體驗。 本學年的教學活動如下： ★農場生態導覽 由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，參觀可愛動物園與水豚、柯爾鴨、兔子、陸龜、山羊等動物互動。 ★DIY 項目(視狀況選擇) 獨角仙撲滿陶瓷彩繪、牧草饅頭 DIY、自然素材拼貼、風車彩繪、風箏彩繪、草花栽培 DIY ★遊憩設施(視狀況選擇) 遊園車+餵牛吃草、射箭、腳踏船、高爾夫打擊、遊園小火車(純遊園) ★烏克蘭特技綜藝秀欣賞 地點：鄉村劇場 時間：10：30～11：10
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市安南區長安國民小學 115 學年度
戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	悠遊體驗海洋館			
參與年級	☐ 一年級 ☐ 二年級	☐ 三年級 ☒ 四年級	☐ 五年級 ☐ 六年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☒ 鄰近縣市及全國各地
	☐ 非上述地點(請述明原因) 台中海洋館			
設計者(群)	四年級			
預估辦理時間	第 12 週，為 115 年 11 月		預估參與人數	65 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃	※預計由台南至海生館的車時須 2 小時 08:00—10:00 由學校出發抵達台中清水 10:00—10:15 入館 + 館前廣場導入 10:15—11:15 黑潮之海 + 鯊魚 / 珊瑚展示 11:15—12:00 水母區 + 濕地 / 河川展區 12:00—12:45 午餐 12:45—13:30 企鵝區 + 生態互動 13:30—14:00 自由探索水族館 + 回顧分享 14:00 離開返校			
與學校本位課程結合相關性分析	結合 社會領域第六單元 生涯若比鄰 語文領域第二單元 山水之旅			

	綜合領域第二單元 走！出去玩
教學流程	一、教學準備（課前） 1. 台中海洋館網站導覽 利用綜合活動課，帶領學生上網查閱「台中海洋館」的主要展區（黑潮之海、企鵝區、鯊魚展示、水母區、珊瑚區及濕地河川區等），了解館內海洋生態主題。 學生以小組方式選定一項生物或展區，進行簡易資料整理，於課堂中進行口頭報告。 2. 安全注意事項宣導 結合綜合領域「走！出去玩」單元，讓學生理解校外教學時的行為規範，包括： (1) 聽從導師及隨隊老師指揮。 (2) 館內勿奔跑、勿拍打玻璃、不驚擾動物。 (3) 上下遊覽車依序排隊，不擠推。 (4) 參觀過程中留意同伴，保持分組整隊。 3. 遊覽車行前逃生演練 與導師、學務處合作完成逃生演練，演練項目包含：安全門位置辨識、安全帶使用、緊急應變方式等。
	二、教學流程（當日） （一）出發前集合與規範提醒（校內） 1. 學生依班級集合，全員確認名冊。 2. 老師說明當日活動流程、注意事項、安全規範。 3. 點名後，全班依序上車。
	（二）移動與過程導覽（在車上） 1. 老師簡介台中海洋館特色與今日學習任務。 2. 引導學生觀察今日將看到的海洋生物，思考其「棲地」、「特徵」、「保育議題」。 3. 進行分組任務提醒，如： ✓ 找出最特別的海洋生物 ✓ 紀錄牠的食性、生活方式 ✓ 小組完成一項觀察任務
	（三）館內導覽與學習活動（依場館動線進行） 1. 黑潮之海（大洋缸）—海洋生態初探 • 觀察大型洄游魚類及洋流展示。 • 認識「食物鏈」「洋流」「海洋生態系」概念。

- 小組任務：記錄你看到的最大海洋生物。
- 2. 鯊魚區與珊瑚礁展示—生態多樣性
 - 了解不同鯊魚的外型與生態角色。
 - 認識珊瑚礁的重要性與面臨危機。
 - 小組任務：找出一種你覺得最特殊的生態關係（如共生、捕食等）。
- 3. 水母展示區—海洋之美與漂浮生態
 - 透過光影展示認識水母種類與生活特性。
 - 小組任務：描述水母的身體構造（傘形、觸手…）。
- 4. 企鵝區—極地動物與適應環境
 - 觀察企鵝水陸行動差異。
 - 認識企鵝棲地與保育議題。
 - 小組任務：紀錄一項企鵝的特殊行為。
- 5. 河流／濕地區—淡水與海洋的連結
 - 比較淡水生態與海洋生態的不同。
 - 介紹濕地功能（淨水、棲地、生物保護）。
 - 小組任務：找出一種濕地生物及其生存條件。

（四）中場休息與集合

1. 至館外或指定區域休息、飲水、整理隊伍。
2. 老師提醒行為規範，確認下一階段集合時間。

（五）學習總結與回顧（館內或上車後）

1. 各組分享今日觀察到的生物與心得。
2. 老師引導學生反思：
 - ✓ 海洋生物為什麼需要被保護？
 - ✓ 人類如何影響海洋環境？
 - ✓ 我今天學到最重要的一件事是什麼？
3. 發放或回收學習單（如適用）。

（六）返回學校

1. 全員點名後上車。
2. 抵達學校後完成點名、解散。

三、課後延伸活動（可列入教案）

1. 海洋生物小報製作：學生完成一張介紹今日最喜歡生物的小報。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 環境保育行動倡議：討論如何落實「減塑」「節水」「保護海洋」的日常行動。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立長安國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江村環教課程之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	台江公園管理處，四草溼地		
預估辦理時間	第 13 週， 116 年 5 月 4 日至 116 年 月 4 日	預估參與人數	86 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	出發至台江公園管理處與四草溼地進行環境教育課程。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合作文指導，進行戶外教育心得撰寫。 2. 配合自然領域，讓學生了解溼地生態。 3. 配合社會領域，讓學生瞭解綠建築的理念。		
教學流程	教學準備： 1. 向台江公園管理處預約環境教育課程。 2. 指導學生心得撰寫的結構與重點。 3. 指導學生戶外觀察的技巧與筆記紀錄。 4. 學生分為兩組分別進行跑跑台江村與濕地冒險王的課程。		

	參訪規劃： 五年級師生坐遊覽車到台江公園管理處，將四班學生分為兩組，早上分別進行跑跑台江村與濕地冒險王的課程，下午兩組交換課程。 回顧省思： 希望透過兩個環境教育課程的參與，學生能更認識台江文化、濕地生態和綠建築，進而落實環保行動。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立長安國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行－北部自然人文三日遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹縣、新北市、臺北市		
預估辦理時間	第 4 週， 116 年 3 月 4 日至 116 年 月 6 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→六福村主題遊樂園(野生動物園) 第二天：淡水古蹟博物館園區（前清淡水關稅務司官邸、馬偕故居、姑娘樓、牧師樓、理學堂大書院、紅毛城……等）→淡水渡輪→十三行博物館 第三天：臺北市立動物園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合環境教育課程、自然與科技、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，以增進學生學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境、學習如何他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	一、教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 二、參訪規劃：		

	(1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，讓學生印 相深刻。 (2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。 三、回顧省思： (1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺 點，作為下次校外教學之參考。 (2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

