

臺南市公立安南區長安國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習台江好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		長安好素養	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念		交互作用--各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		EA2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 EB3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EC1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標		性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務		我是素養小達人 Part1：完成「我的未來不是夢」學習單、完成「冷靜拒絕，勇敢說不」學習單、完成班會記錄表、完成「我愛媽媽」學習單、完成「我能愛自己」學習單、完成「打擊空汙」學習單							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
1-7 週	7	性別平等教育－ 做自己真好	國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點 和意見。	國 Cc-II-1 各類文本中的 藝術、信 仰、思想等	1. 認識性別 刻板印象的 意義。 2. 了解性別	1. 聆聽與覺察:聆聽與觀看 繪本《小小其實並不小》與覺 察小小的未來不是夢 2. 討論:就繪本內容，教師提	完成「我的 未來不是 夢」學習單	繪本《小小其實並 不小》、「我的未來 不是夢」學習單	

社 2c-II-1

省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。

健 3b-II-2

能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。

綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他性

E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。

性 E11 培養性別

文化內涵。

社 Aa-II-2

不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。

健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。

綜 Aa-II-1 自己能做的事。

角色的多樣性差異性。

3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。

4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。

5. 學習尊重兩性的意見與想法。

出問題進行討論。

3. 紀錄：事先完成學習單，收集或寫下自己較感興趣的行業。

4. 發表：與同學分享自己未來自己最嚮往的工作，並說出自己要如何努力達成目標。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			間合宜表達情感的能力。					
8-10 週	3	性侵害防治教育 --冷靜拒絕，勇敢說不！	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際	社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心	1. 能了解性別角色與破除性別刻板印象(受害者並非特定性別)。 2. 能了解身	1. 聆聽與回答：觀看「阿美的惡夢-陌生人性侵」影片後，聆聽教師引導影片重點，並回答「性侵害」、「性霸凌」、「性騷擾」意思及差別的提問。 2. 表達與紀錄：回答「如果你是	完成「冷靜拒絕，勇敢說不！」學習單	「冷靜拒絕，勇敢說不！」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	體自主權，尊重與維護自己與他人。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道(幫助自己或他人)。	阿美，能如何求助?若你是阿美的朋友，又能怎麼幫助她?」等提問，並完成學習單。		
11 週	1	班級自治會議	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以	實際演練 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	要性。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 社 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	法。 3. 完成班會紀錄表。	
12-14 週	3	家庭教育－感恩的心	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想	1. 聆聽與覺察：聆聽「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事並覺察「其實孝順有很多是假扮的、還有的是不孝的人」。 2. 討論與紀錄：討論教師就故事重點提出的問題並完成學習單。 3. 體驗：保護雞蛋大作戰。 4. 創作：製作感恩卡片。	1. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 完成「品格教育」學習單。 3. 完成護蛋活動。 4. 製作感恩卡片。	1. 「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事 2. 「品格教育」學習單 3. 二十四孝 4. 雞蛋 5. 感恩卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動。 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。			
15~17 週	3	家庭暴力防治教育--我能愛自己	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。 品 EJU2 孝悌仁愛	社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 社 Ac-II-2 遇到違反人	1. 能知道人人都有生存權。 2. 對他人不妥行為能正面思考，並具有同理心。 3. 能了解只有自己能愛自己，別人才會更愛你。	1. 聆聽與覺察：聆聽《象爸爸著火了》的繪本故事並覺察「家庭暴力零容忍」。 2. 討論與發表：討論教師就故事重點提出的問題，並發表自己的想法。 3. 紀錄：完成「我能愛自己」學習單。	完成「我能愛自己」學習單	《象爸爸著火了》繪本、「我能愛自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				權的事件， 可尋求適當 的救助管道。 綜 Aa-II-3 自我探索的 想法與感受。				
18~20 週	3	環境教育-空氣 汙染真可怕	自 po-II-1 能從 日常經驗、學習 活動、自然環境， 進行觀察，進而 能察覺問題。 社 3d-II-1 探究問題發生的 原因與影響，並 尋求解決問題的可 能做法。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境 的問題，探討並 執行對環境友善的 行動。 環 E4 覺知經濟 發展與工業發展 對環境的衝擊。	自 INF-II-7 水與空氣汙染會 對生物產生影響。 社 Ab-II-2 自然環境會影 響經濟的發展， 經濟的發展也 會改變自然環境。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題 的覺察。	1. 了解空氣對人 體的重要性。 2. 知道所處環境 的空氣概況。 3. 了解空氣汙染 的主要汙染源及其 影響。 4. 認識空氣汙染 防制的方法。 5. 了解空氣品質 指標，以及空氣品 質旗幟標示的內容。	1. 關心與覺察：事 先觀察所處社區是 否有空氣汙染的情 況。 2. 聆聽：觀看國衛 院「空氣汙染知多 少」的影片。 3. 討論與發表：就 觀察結果與影片內 容進行討論，並發 表自己的想法。 4. 紀錄：完成「打 擊空汙」學習單。	完成「打擊空汙」 學習單	「空氣汙染知多 少」影片、「打擊 空汙」學習單
21 週	1	班級自治會議	健 2c-II-2 表現	健 Fa-II-2	1. 讓學生瞭	實際演練	1. 學生可以	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 社 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區長安國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習台江好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	長安好素養	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用--各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	EA2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 EB3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EC1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	我是素養小達人 Part2：完成「我是小勇士」學習單、完成「控制情緒高手」學習單、完成「我是小偵探」學習單、完成班會記錄表、完成「品格教育」學習單、完成「人權路上你我同行」學習單、完成「垃圾 OUT」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7 週	7	性別平等教育- 勇敢做自己	國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點 和意見。	國 Cc-II-1 各類文本中的 藝術、信 仰、思想等	1. 了解對情 緒表達的性 別刻板印象。 2. 學會有效	1. 聆聽與覺察：聆聽《生氣王子》的繪本故事。並覺察「對自己情緒表達的替自己暴衝的情緒按暫停鍵」。	完成「情緒樹」、「控制情緒高手」學習單	《生氣王子》繪本、「情緒樹」、「控制情緒高手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 生E2 理解人的身體與心理面向。 性 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	文化內涵。 綜 Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適。	的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	2. 討論與發表：小組討論故事心得及教師之提問，並發表討論的結果。 3. 記錄：完成「控制情緒高手」、「情緒樹」學習單。		
--	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

8-10 週	3	性侵害防治教育 --向校園性騷擾 說 NO	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛	1. 了解身體界線，提升身體敏感度。 2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	1. 聆聽與覺察：觀看「我不喜歡你碰我」的影片並覺察「要勇敢說不」。 2. 表演與表達：分組抽籤演出可能導致身體不舒服的情境及表達應對方式。 3. 討論與發表：小組討論影片及表演情境中，身體碰觸及應對方式的適切與否，並發表討論的結果。 3. 記錄：完成「向校園性騷擾說 NO」學習單。	完成「向校園性騷擾說 NO」學習單	「向校園性騷擾說 NO」學習單
				藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11 週	1	班級自治會議	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 社 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	實際演練 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12-14 週	3	家庭教育－我愛媽媽	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	1. 能瞭解母親節的意涵與由來。 2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思。 4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。 5. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。 6. 能唱出母親節英語歌曲	1. 聆聽與覺察：：觀賞《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》。並覺察「From ancient Greece to the 20th century, 」。。 2. 討論與澄清：討論影片相關問題。 3. 歌唱：練習演唱母親節英語歌曲。 4. 創作：學生在紙上畫出媽媽的樣子。	1. 學生能回答影片相關問題。 2. 學生回家後唱自創歌詞給家人聽。 3. 學生能在紙上畫出媽媽的樣子。	1. 母親節英語歌曲。 2. 影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》 3. 圖畫紙
15-17 週	3	家庭暴力防治教育--我與你童行	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	社 Ac-II-1 兒童在生活擁有許多權利（可包	1. 能說出什麼是兒童人權。 2. 能了解為	1. 聆聽與覺察：：觀看「欺負我年紀小嗎？兒童人權」影片。並覺察「兒童在生活中擁有許多權利」。	完成「人權路上你我同行」學習單	「人權路上你我同行」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。	括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 社 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4. 能珍惜自己所擁有的權利。	2. 討論與發表：小組就觀影心得及教師提問進行討論及發表。 3. 記錄：完成「人權路上你我同行」學習單。		
18-20 週	3	環境教育－垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾	1. 關心與覺察：事先觀察生活中的垃圾問題。 2. 了解：可回收與不可回收之垃圾、生活中處理垃圾的方法。 3. 實踐：做好綠色消費、落實資源回收。	1. 說出生活中所製造的垃圾。 2. 說出台灣目前的垃圾處理方式。 3. 完成「垃	1. 回收的物品。 2. 「垃圾 OUT」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			利用的原理。	享。	分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	4. 記錄：完成「垃圾 OUT」學習單。	圾 OUT」學習單。	
第 21 週	1	班級自治會議	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 社 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認	實際演練 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					清團體中應盡的義務與可享的權利。		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。