

臺南市公(私)立安南區長安國民中(小)學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 台江好公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	長安好公民	實施年級 (班級組別)	六(上)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 維護自我與他人身體自主權，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2. 能認識正確的消費行為，實踐綠色消費行為。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能說出自我身體的界線，完成相關學習單。 2. 能完成《消費小達人》學習單。 3. 能小組合作用簡報發表節約用水的好方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 身體自主與界限	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機。 性 E5 認識性騷	健 Db-III-3 性騷擾與性 侵害的自我 防護。	1. 能認識自 我與他人身 體自主權。	1. 觀賞:觀賞與性侵害防制有 關影片。 2. 討論:分組討論從影片中學 習的概念。 3. 發表:小組上台發表如何保	聆聽 發表 書寫	性侵害宣導片 (臺南市政府家 庭暴力暨性侵害 防治中心) 國教輔導團：身體

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。			護自己身體界限。 4. 書寫：完成學習單。		自主與界限
第 7-9 週	3	性侵害防治教育——我最大	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。 法 E8 認識兒少保護。	綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能發表對於性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	1. 觀賞：觀賞與性侵害防制有關影片。 2. 討論：分組討論從影片中學習的概念。 3. 發表：上台發表與分享，如何保護自己身體界限。	聆聽 發表	影片 我最大-兒童性侵害防治教學 性侵害宣導 國教輔導團：跳脫刻板印象，擁抱真實情感
第 10-13 週	4	家庭教育——綠色消費	社2a-III-2 表達對在地議題的關懷。 健Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清	綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 能認識正確的消費行為。 2. 能發表綠色消費行為。 3. 能完成學習單。	1. 觀賞：觀賞與消費有關的影片。 2. 討論：分組討論從影片中學習的概念。 3. 發表：上台發表與分享，消費行為與對我們的生活。 4. 書寫：完成學習單。	聆聽 發表 書寫	影片 1. 貨比三家不吃虧 2. 可回收低污染省資源環保標章護家園 3. 綠色商店帶您認識綠色消費 4. 環保商品好處多 綠色消費愛地球 學習單——消費小達人

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			金錢與物品的價值。					
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育--暴龍爸爸	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。	綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能發表遭遇家庭暴力的求助管道。	1. 觀賞：觀賞與家庭暴力防制有關影片。 2. 發表：說出如何保護自己。	聆聽 發表	影片 暴龍爸爸變身記 家庭暴力防治法 20 年宣傳片
第 17-21 週	5	環境教育--省水攻略	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	水對我們生活的重要性	1. 能認識水在自然界的循環。 2. 能發表節約用水的好方法。	1. 觀賞：觀賞與水資源有關的影片。 2. 討論：分組討論節約用水的妙招，並製成海報。 3. 製作簡報發表：上台發表與分享，提出節水妙招。	聆聽 發表 書寫	影片 1. 水循環 1、2 2. 一桶水的旅行 3. 【小小地理家】——水從哪裡來？ 4. 省水標章宣導片 5. 南水局多元化-節水妙招

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區長安國民中(小)學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 台江好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		長安好公民	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過師生討論、學習單、小組發表、口頭回答問題等多種形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 避免使用歧視性言論，學習以尊重包容的語言表達感受。 2. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 4. 珍愛地球，從生活中再廢物利用。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能完成性平教育學習單。 2. 能小組合作製作簡報發表防治性侵害的作法。 3. 能分享自己與家人相處的情形，閱讀相關書籍後完成閱讀單。 4. 體驗製作環保再生紙，以此完成再利用的書籤、卡片。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育-- 只是開玩笑，有 那麼「言」重嗎？	綜 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感	綜 Aa-III-2 對自己與他	1. 理解何謂 歧視與歧 視性言論。	1. 觀賞：觀賞與歧視性言論相 關影片。 2. 討論：師生共同討論哪些屬	聆聽 小組討論 小組發表	1. 影片：『只是開 玩笑有這麼嚴重 嗎？歧視性言論』

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			表達，並運用同理心增進人際關係。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	人悅納的表現。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	2. 覺察及辨別生活中歧視性言論。 3. 了解歧視性言論對受歧視者可能產生的影響 4. 能減少使用歧視性言論，並學習以尊重包容的語言表達感受。	於歧視性言論。 3. 發表：小組發表「生活中的歧視性言論」、「歧視性言論對他人的影響」。 4. 發表：學生個別發表若以後聽到歧視性言論，該如何因應。 5. 書寫：完成學習單。	口頭回答 書寫	- 木擊者 2. 學習單
第 7-9 週	3	家庭暴力防治教育--防狼大作戰	社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	社 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 社 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 健 Aa-III-2 人生各階段	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。	1. 理解與省思：觀看教育部性別平等教育網頁後，理解與省思影片中兒童性侵害防治的內容。 2. 討論與發表：小組討論遇到上述類似狀況時，應如何危機處理並發表。 3. 聆聽：觀看家暴相關影片 4. 發表：學生口頭發表哪些行為算是家庭暴力。	聆聽 小組討論 小組發表 口頭回答	Youtube 影片：性侵害防治 網站：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的成長、轉變與自我悅納。 健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。				
第 10-12 週	3	家庭教育--和家人做朋友	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 健 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 學習關懷家人的具體作法。 2. 了解何謂單親家庭。 3. 能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 分享與發表：組內分享與發表：「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 2. 討論：師生一起討論如何改善並付諸行動。同時與家人表達、溝通心情。 3. 閱讀：閱讀附件一、附件二。 4. 討論：討論父母離婚對孩子的影響。	聆聽 小組討論 小組發表 口頭回答	附件一、二
第 13-15 週	3	環境教育—珍愛地球一起來	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 藝 1-III-2 能使用視覺元素	社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許	1. 能認識及落實環保精神。 2. 了解資源回收與再利用。	1. 討論：師生討論資源回收的分類，與資源回收的方法。 2. 聆聽：再生紙製作過程介紹和注意事項。 3. 創作：學生進行再生紙實作，並完成裝飾。	聆聽 口頭回答 實作	影片：廢物利用—再生紙製作過程 網站：主婦聯盟環境保護基金會

			和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	多議題。 【藝術】 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	3. 廢紙利用，製作再生紙應用。	4. 發表：學生作品分享。		
第 16-18 週	3	性侵害防治教育——我們都是小紅帽(3 節)	社 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感	社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方	1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能瞭解自己或別人的身體應受到尊重。 3. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 4. 能思考發	1. 聆聽：觀看相關影片。 2. 辨識：教師準備多項題目，進行「OX大考驗」遊戲，例如(1)大部分的性侵害加害人都是陌生人。(x)(2) 只要是不受歡迎的瘋狂追求，都可能構成性騷擾。(○) 3. 討論：提出爭議性題目，師生一起討論。 4. 書寫：完成學習單。	聆聽 口頭發表 遊戲實做 書寫	影片：Youtube 衛生福利部保護服務司 附件三 國教輔導團：跳脫刻板印象，擁抱真實情感—

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	法。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	生性騷擾的處理方式。			
--	--	--	--	-----------------------------------	------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。