

臺南市公立安南區長安國民小學115學年度第一學期五年級彈性學習台江好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	長安好品格	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、學習單、情境模仿、戶外踏查…的形式，形成道德規範與公民意識的認知與行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。				
課程目標	將家庭教育、性別平等教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	長安品格小達人 Part1： 1. 能說出性別印象的觀影心得。 2. 完成「品格教育」學習單。 3. 製作感恩卡片和影片。 4. 說出綠色消費及空汙防治的方法。 5. 完成戶外教育心得寫作。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	家庭教育－ 感恩大行動	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己 與他人。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。	1. 聆聽：觀賞新聞中的孝順小故事。 2. 欣賞與接納：懂得父母與家人對自己的付出，能接納與回饋。 3. 討論：討論觀影心得與提問。 4. 創作：製作感恩卡片。	1. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 完成「品格教育」學習單。 3. 製作感恩卡片。	1. 新聞中的孝順小故事 2. 感恩卡片

第 5-7 週	3	性別平等教育 - 尊重每個人的自己	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	健 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 辨識：性別印象的快問快答活動。 2. 認識：觀賞教育部網站及知名 youtuber 等性平相關影片及網路「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。 3. 覺察與發表：覺察影片所要傳達的觀點，並發表自己的心得。	1. 認真觀賞性平相關影片，如「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。 2. 看完影片能完成學習單並與同學分享心得。	1. 教育部網站及知名 youtuber 等性平相關影片。 2. 「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」、「林郁婷」的影片。 3. 閱讀學習單
第 8-9 週	2	危險知多少	安 E2 了解危機與安全。	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	了解騎乘自行車、走路時會遇到的狀況。	1. 聆聽：觀賞新聞中交通安全小故事。 2. 討論：討論如何更安全騎乘自行車或步行。 3. 實踐：在生活中落實。	口頭問答與小組討論	交通部交通安全課程模組-快樂平安行

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-11 週	2	綠色消費我最行	綜 3d- III -1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 品 E1 良好生活習慣與德行。	綜 Cd-III -1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 自 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。	1. 能認識環境失衡的現象。 2. 能反思大自然對人類活動的反撲。	1. 閱讀：閱讀有關綠色消費的新聞。 2. 討論與察覺：師生共同討論新聞事件中有關綠色消費的含意，並察覺生態面臨的問題。 3. 實踐：在生活中落實綠色消費。	口頭問答與小組討論 綠色消費紀錄表	選讀綠色和平組織出版品。 觀賞綠色消費 youtube 影片。
第 12-15 週	4	戶外教育	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健 2c-III-2	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及	1. 聆聽與認識：聆聽解說，認識台江公園管理處。 2. 感受：用五官感受環教園區主題實作課程。 3. 表現：積極正向的團隊精神。 4. 寫作：完成心得寫作。	1. 仔細聆聽並認識環教園區解說。 2. 積極參與並利用五官	戶外教育心得感想寫作

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	表現同理心、正向溝通的團隊精神。	生態資源的影響。		感知，感受環教園區主題實作課程。 3. 心得寫作。	
第 16-21 週	6	環境教育 - 空汙的驚與嚇	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 自 INg-III-4 活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 自 INg-III-7 表環境的意涵。人類行為的改變可以減緩氣	1. 知道所處環境的空氣概況。 2. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 3. 認識空氣污染防制法。 4. 了解各種空氣品質指標。	1. 聆聽：觀賞「空氣污染知多少」影片。 2. 認識：空氣品質旗的判定標準及類型。 3. 關注與覺知論：關注空污產生因，並覺知可能衍生的問題。 4. 討論與表達：討論如何防治空氣汙染並表達討論後的心得。	1. 專心觀賞影片，並能與同學討論。 2. 說出空氣汙染的原因。 3. 能說出防制空汙的方法。	1. 搜尋空氣污染的相關影片。 2. 相關空汙網站。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				候變遷所造成 的衝擊與影響。				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區長安國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習台江好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	長安好品格	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、學習單、情境模仿、戶外踏查…的形式，形成道德規範與公民意識的認知與行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。				
課程目標	將性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	長安品格小達人 Part2： 1. 能辨識分類情緒。 2. 能製作、寄送母親卡。 3. 能發表對「玫瑰少年事件」的想法。 4 能蒐集小生物的照片並製作 PPT。 5. 能說出垃圾的種類及如何處理。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育－ 發現自己， 知所求助	綜 2a-III-1 覺察多元性 別的互動方 式與情感表 達，並運用 同理心增進 人際關係。 生活情境。 健 3b-III-1 獨立演練大部 份的自我調適 技能。 健 3b-III-2 獨立演練大部 分的人際溝通 互動技能。 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象，了 解家庭、學校與 職業的分工，不 應受性別的限制。	綜 Ba-III-1 多元性別 的人際 互動與情感 表達。 綜 Ba-III-3 正向人際 關係與衝突 解決能力的 建立。 健 Db-III-3 性騷擾與 性侵害的 自我防護。 健 Fa-III-4 正向態度 與情緒、壓 力的管理 技巧。	1. 了解對情 緒表達的 性別刻板 印象。 2. 學會有效 的溝通技 巧。 3. 學會理性 的情緒表 達方式。	1. 聆聽與覺察：觀賞「處理 不愉快的情緒」影片，覺 察影片中性別與情緒。 2. 討論與演練：分組討論並 上台演練如何應對各種情 緒。 3. 聆聽：觀賞「身體我最 大」教學影片 4. 討論：提出觀影問題並討 論。	1. 說出影片 中主角之 各種情 緒。 2. 察覺性別 刻板印 象。 3. 將情緒分 類。	1. 「 身體我最 大 」兒童性侵害 防治教學影片。 2. 「 處理不開 心的情緒 」影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 4-6 週	3	家庭教育 - 愛呀！我的媽！	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 健 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 健 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	1. 瞭解母親節的意涵與由來。 2. 能以不同方式對母親表達感恩。 3. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。	1. 聆聽與認識：欣賞《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》。 2. 欣賞與接納：懂得父母與家人對自己的付出，能接納與回饋。 3. 演練：演練母親節歌曲，及能為家庭做的事。 4. 實踐：撰寫母親卡，錄製母親節影片上傳。	4. 學生能回答影片相關問題。 5. 能正確寄送親寫之母親卡，錄製給母親的話影片。	1. 影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》
第 7-8 週	2	山林無痕	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 認識人類對環境及生態資源的影響。	1. 聆聽與討論：山林無痕與我的關係。 2. 寫作：完成心得寫作。	1. 仔細聆聽並討論大自然與生活的關係。 2. 心得寫作。	心得感想寫作
第 9-11 週	3	「玫瑰少年事件」與「變裝皇后」討論	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社 2b-III-1 體	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-	1. 能覺察個人性別偏見，並避免歧視行為的發生。 2. 能接納與	1. 閱讀：閱讀「玫瑰少年事件」以及「妮妃雅」相關新聞。 2. 討論與察覺：師生共同討論事件過程及意義，並察覺性別的多元面貌。 3. 體認：性別與情感的表達	口頭問答	玫瑰少年葉永鋐、變裝皇后妮妃雅相關報導 國教輔導團：新聞事件簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	2 同理心的增進與實踐。 社 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	尊重非典型性別氣質的自我與他人。	與互動會因生活經驗、背景不同而異，應具備同理心。		
第 12-13 週	2	交通安全小達人	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	了解交通安全規則	1. 聆聽:觀賞新聞中交通安全小故事。 2. 討論:如何讓自己遵守交通安全。 3. 實踐:在生活中落實遵守交通安全行為。	口頭問答與小組討論	交通部交通安全課程模組-快樂平安行
第 14-16 週	3	綠色生活綠色行動	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 -1 關注社會、自然、人文環境	綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 綜 Cd-III-2	1. 能認識環境失衡的現象。 2. 能反思大自然對人類活動的反撲。	1. 關注:周遭的生物。 2. 蒐集與製作:蒐集身邊能發現的小生物，拍照或蒐集圖片，並做成 PPT。 3. 實踐:分享觀察心得，在生活中落實愛護生態。	小組任務: 蒐集校園或住家，在身邊能發現的小生物，拍照或蒐尋圖片，並做成 PPT，與同學	《A Forest 森林》繪本

			與生活方式的互動關係。 品 E1 良好生活習慣與德行。	人類對環境及生態資源的影響。 自 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。			分享。建立與野共生的觀念。	
第 17-21 週	5	環境教育 - 垃圾淹沒台江……	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 健 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台江、台南地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	1. 關注：事先請學生觀察垃圾問題。 2. 表達：說出生活中所製造的垃圾。 3. 討論與了解：討論台江、台南目前的垃圾處理方式，了解垃圾分類與資源回收。 4. 實踐：實踐綠色消費及環保行動。	3. 說出生活中所製造的垃圾。 4. 說出台江、台南目前的垃圾處理方式。	1. 公視我們的島相關影片。 2. 環境資訊中心相關資訊。 3. 台灣地球日相關活動集錦。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。