

## 臺南市公立安南區長安國民小學 115學年度二年級第一學期彈性學習攜手護台江課程計畫(■普通班□特教班)

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱                                                                                                                                                                                                             | 大圳溝水來                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共（ 10 ）節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                     | 1.■統整性探究課程（■主題□專題□議題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                               | 關係與功能：認識社區嘉南大圳的建造緣由及功能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                           | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                               | 學生能夠從文本的閱讀及實地踏查社區嘉南大圳，了解建造緣由及功能，體驗水資源的重要性，並以語文基本素養表達日常生活中水資源與生活之關聯，在生活中實踐培養惜水、愛水的作法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                     | <div><div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>英語文<input type="checkbox"/>英語文融入參考指引<input type="checkbox"/>本土語<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>社會<input type="checkbox"/>自然科學<input type="checkbox"/>藝術<input type="checkbox"/>綜合活動<input type="checkbox"/>健康與體育<input checked="" type="checkbox"/>生活課程<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>品德教育<input type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>安全教育<input type="checkbox"/>防災教育<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>多元文化教育<input type="checkbox"/>生涯規劃教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育</div></div></div> |                |     |      |             |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                               | 實踐節省水資源行動<br>1. 大圳的故事-了解興建嘉南大圳的原因。<br>2. 探究早期嘉南大圳對社區生活的影響。<br>3. 表達水資源的重要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| <div><div><div>傾聽大圳的故事<br/>(3節)<br/>學生能了解興建嘉南大圳的原因<br/>與八田與一的事蹟</div><div>走揣社區的水<br/>(4節)<br/>學生能探索社區水資源景點，辨<br/>認水圳景點名稱</div><div>疼惜咱的水資源<br/>(3節)<br/>學生能探究嘉南大圳對社區生活<br/>的影響，了解和珍惜水資源的重<br/>要。</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |

| 單元名稱                   |                                     | 傾聽大圳的故事                                                                               | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第 1 週至第 6 週<br>雙週上     | 教學節數                                     | 3 節<br>120 分鐘              |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。<br>生 2-1-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                          |                            |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 嘉南大圳的故事                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                          |                            |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能了解興建嘉南大圳的原因<br>2. 能說出八田與一的事蹟。                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                          |                            |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                      | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼      | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看<br>到什麼？ | 學習資源                       |
|                        |                                     | 3                                                                                     | 一、引起動機<br>初步介紹台灣割讓給日本的歷史：<br>1. 觀看影片(翰林國中歷史通8上ch5甲午戰爭)。<br>2. 說明日本來台的經過。<br>教師提問：<br>1. 八田與一是哪一國人？<br>2. 為什麼來台建設？                                                                                                                                                                                               | 學生能專心觀看影片及聆聽介紹，並回答教師提問 | 書寫「水欲按怎來」學習單，學生能回答出嘉南大圳的由來及灌溉範圍。         | 疼惜長安水繪本、嘉南大圳DVD、「水欲按怎來」學習單 |
|                        |                                     |                                                                                       | 二、介紹當時台灣農業的情形：<br>1. <a href="https://youtu.be/NhhP1-1StPM?t=10">https://youtu.be/NhhP1-1StPM?t=10</a><br>2. 帶入儲水引水灌溉的重要。<br>3. 說明日治時代發展台灣的原因<br>( <a href="https://youtu.be/pELxE1P241Y?t=3">https://youtu.be/pELxE1P241Y?t=3</a> )<br>提出影片上的問題請學生回答：<br>1. 誰是嘉南大圳之父？<br>2. 保存下來的水是從哪裡來的？<br>3. 當時為大圳建造的水庫叫什麼？ | 學生能專心觀看影片及聆聽介紹，並回答教師提問 |                                          |                            |
|                        |                                     |                                                                                       | 放一張八田與一的相片於螢幕，問學生他是誰？                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學生能回答八田與一的姓名及事蹟        |                                          |                            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|
|  |  | <p>開始介紹八田與一的生平事蹟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片<a href="https://youtu.be/0Sb7-q2xV_Q?t=2">https://youtu.be/0Sb7-q2xV_Q?t=2</a>。</li> <li>2. <a href="https://youtu.be/bw8EzgJjmqY?t=3">https://youtu.be/bw8EzgJjmqY?t=3</a></li> </ol> <p>將看過的影片與學生進行對答摘要重點？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當初為什麼要建水圳？</li> <li>2. 八田與一來台幾年？</li> <li>3. 建設水圳順利嗎？</li> <li>4. 建水壩從何處取水？</li> </ol> | 學生能專心觀看影片及聆聽介紹，並回答教師提問 |  |  |
|  |  | 家裡的自來水需要繳錢，想想看水圳的水需要付費嗎？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學生能思考教師提問並嘗試回答         |  |  |
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明以前水利會的功能。</li> <li>2. 嘉南大圳帶來的影響：<br/><a href="https://youtu.be/WEoIXmbc6eI">https://youtu.be/WEoIXmbc6eI</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  | 學生能專心聆聽介紹及觀看影片         |  |  |
|  |  | 帶領學生熟練「疼惜長安水繪本」中的歌謠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學生能跟著教師唸謠              |  |  |
|  |  | 與學生討論嘉南大圳對台灣帶來的影響？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學生能發表想法及分享             |  |  |

## 本表為第二 單元教學流程設計/(本學期共 三 個單元)

|                        |                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                          |                                   |
|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 單元名稱                   |                                         | 走揣社區的水                                                                                    | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第 7 週至第 14 週<br>雙週上 | 教學節數                                     | 4 節<br>160 分鐘                     |
| 學習<br>重點               | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>生 2-1-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                          |                                   |
|                        | 學習內容(校訂)                                | 社區中有關水圳的景點名稱                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                          |                                   |
| 學習目標                   |                                         | 1. 能辨認說出社區中有關水圳的景點名稱。<br>2. 能探索社區水資源景點。                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                          |                                   |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                         | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                          | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼   | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透<br>過什麼工具或形式＋<br>要看到什麼？ | 學習資<br>源                          |
|                        |                                         | 4                                                                                         | 1. 利用 ppt，展現現實生活中水利設施及水圳的照片<br>2. 水滑道-時尚玩家<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_T7SFu8G9Uo">https://www.youtube.com/watch?v=_T7SFu8G9Uo</a><br>滑水道-農村版<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibKePWY2BFw">https://www.youtube.com/watch?v=ibKePWY2BFw</a> | 學生能專心聆聽教師介紹及觀看影片    | 書寫社區水資源踏查學習單，回答走訪過景點的功用                  | 社區水圳<br>景點導覽<br>影片、照片、社區<br>踏查學習單 |
|                        |                                         |                                                                                           | 老師帶領學生實際走訪《水利站》及《嘉南大圳—海寮分線》                                                                                                                                                                                                                                             | 學生能專心聆聽教師介紹及觀察實物    |                                          |                                   |
|                        |                                         |                                                                                           | 教師歸納走訪過的景點，請學生回家與家人分享                                                                                                                                                                                                                                                   | 學生能說出走訪過的景點名稱及功用    |                                          |                                   |

## 本表為第 三 單元教學流設計/(本學期共 三 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 疼惜咱的水資源                                                                                                                  | 教學期程                                | 第 15 週至第 20 週<br>雙週上 | 教學節數                                     | 3 節<br>120 分鐘                 |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國2-I-1 <del>以正確發音流利的</del> 說出語意完整的話。<br>國 6-1-3 寫出語意完整的句子— <del>主題明確的段落</del> 。<br>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 |                                     |                      |                                          |                               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 水資源的重要                                                                                                                   |                                     |                      |                                          |                               |
| 學習目標                   |                                     | 1.能探究並寫出早期嘉南大圳與當地人的生活影響。<br>2.能說出水資源的重要性。<br>3.能說出並做到愛惜水資源的作法                                                            |                                     |                      |                                          |                               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間規劃(節數)                                                                                                                 | 教師的提問或引導                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼    | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看<br>到什麼？ | 學習資源                          |
|                        |                                     | 3                                                                                                                        | 生活中哪裡需要水？                           | 學生能說出水的用處            | 說出愛惜水資源的方法<br>至少三種                       | 無水真艱<br>苦學習單、<br>我會曉省<br>水學習單 |
|                        |                                     |                                                                                                                          | 你知道當沒水時生活會變怎樣嗎？                     | 學生能提出想法              |                                          |                               |
|                        |                                     |                                                                                                                          | 就算我們有水，如果我們沒有水庫，沒有自來水，我們可能需要怎樣取水？   | 學生能說出想法              |                                          |                               |
|                        |                                     |                                                                                                                          | 1. 影片介紹缺水地區的取水方式<br>2. 討論學生是否遇過停水情況 | 學生能專心觀看影片<br>後參與討論   |                                          |                               |

## 臺南市公立安南區長安國民小學 115 學年度二年級第二學期彈性學習攜手護台江 課程計畫(■普通班□特教班)

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 課程名稱<br>學習主題名稱                                                                                                                                                                | 米食在長安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共（ 10 ）節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                | 1.■統整性探究課程（■主題□專題□議題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                          | 關係與表達：體會五穀雜糧種植的辛勞、食物的難得及表達感恩。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                      | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                          | 學生能夠透過認識五穀，理解米食得來不易，並在與小組合作互動的過程中，培養同理心及感恩心，以語文基本素養表達感謝。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 配合融入之領域或議題                                                                                                                                                                    | <div><div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div></div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 表現任務                                                                                                                                                                          | 米食體驗創作<br>1. 了解稻米生長方式。2. 認識五穀的外型及營養。3. 理解種植的辛勤。4. 表達對農夫的感謝。5. 飯糰製作並發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| <div><div><div>米飯一級棒<br/>(3節)<br/>學生能認識五穀的外型及營養</div><div>粒粒皆辛苦<br/>(4節)<br/>學生能了解稻米的種植過程及說出米製品，並感謝農夫</div><div>走！<br/>跟著飯糰野餐「趣」<br/>(3節)<br/>學生能合作做飯糰並發表心得</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

|                        |                                     |                                                                                                                                |  |                                      |                                                |                                               |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 單元名稱                   | 米飯一級棒                               | 教學期程                                                                                                                           |  | 第 1 週至第 6 週<br>(第 2 週因年假調整放假)<br>雙週上 | 教學節數                                           | 3 節<br>120 分鐘                                 |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 <del>人、事、物</del> ，覺察事物及 <del>環境</del> 的特性。 |  |                                      |                                                |                                               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 米的來源<br>五穀外型 and 營養價值                                                                                                          |  |                                      |                                                |                                               |
| 學習目標                   |                                     | 1.能聆聽文本內容並分享心得。<br>2.能認識五穀的外型及營養。<br>3.能小組合作分辨五穀及說出五穀的營養。                                                                      |  |                                      |                                                |                                               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 時間<br>規 劃<br>(節數)                   | 教師的提問或引導                                                                                                                       |  | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                    | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？           | 學習資源<br><br>1.繪本：「米從哪裡來」、「米飯一級棒」。<br>2.五穀的圖片。 |
|                        | 3                                   | 教師介紹米的資料(PPT)和五穀照片                                                                                                             |  | 學生能專心聆聽教師介紹                          | 1. 學生能說出稻米生長方式及如何製作成米飯。<br>2. 學生能說出五穀不同的外型及營養。 |                                               |
|                        |                                     | 導讀繪本故事《米從哪裡來》、《米飯一級棒》                                                                                                          |  | 學生能專心聆聽教師導讀                          |                                                |                                               |
|                        |                                     | 展示五穀雜糧的圖片                                                                                                                      |  | 分組觀察五穀雜糧的圖片，認識五穀雜糧的外型及營養             |                                                |                                               |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

本表為第 二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 粒粒皆辛苦                                                                                                                  | 教學期程              | 第 7 週至第 14 週<br>雙週上 | 教學節數                                           | 4 節<br>160 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>健 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。<br>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 |                   |                     |                                                |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 稻米種植過程<br>米的相關食物<br>表達感謝的方式                                                                                            |                   |                     |                                                |               |
| 學習目標                   |                                     | 1.能聆聽文本內容並分享心得。<br>2.能體會種植的辛苦。<br>3.能說出米的相關食物。<br>4.能寫出一封語意清楚的感謝信。                                                     |                   |                     |                                                |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                                       | 教師的提問或引導          | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼   | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？           | 學習資源          |
|                        |                                     | 4                                                                                                                      | 教師介紹稻米的成長過程及米製品   | 學生能專心聆聽教師介紹         | 1.說出繪本讀後心得。<br>2.說出用米製作的相關食物。<br>3.寫出一封感謝農夫的信。 | 繪本《跟飯糰一起插秧》   |
|                        |                                     |                                                                                                                        | 教師導讀繪本故事《跟飯糰一起插秧》 | 學生能專心聆聽教師導讀         |                                                |               |
|                        |                                     |                                                                                                                        | 飯糰插秧時有遇見什麼事？      | 學生能回答繪本的內容          |                                                |               |
|                        |                                     |                                                                                                                        | 教師介紹農夫工作的內容       | 學生能專注聆聽             |                                                |               |
|                        |                                     |                                                                                                                        | 農夫的工作有哪些辛苦的地方呢？   | 說出農夫工作的辛苦之處         |                                                |               |
|                        |                                     |                                                                                                                        | 你想要感謝農夫什麼？        | 說出對農夫的感謝            |                                                |               |

## 本表為第 三 單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

|                        |                                     |                                                                           |              |                      |                                      |               |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------|---------------|
| 單元名稱                   |                                     | 走！跟著飯糰野餐「趣」                                                               | 教學期程         | 第 15 週至第 20 週<br>雙週上 | 教學節數                                 | 3 節<br>120 分鐘 |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 |              |                      |                                      |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 飯糰製作的方法                                                                   |              |                      |                                      |               |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能小組合作，動手實作完成飯糰製作。<br>2. 能流利說出製作飯糰的心得。                                  |              |                      |                                      |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                          | 教師的提問或引導     | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼    | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源          |
|                        |                                     | 3                                                                         | 教師介紹各式飯糰     | 學生能專注聆聽              | 製作飯糰。<br>發表製作心得                      | 飯糰製作材料及工具     |
|                        |                                     |                                                                           | 教師示範飯糰製作步驟   | 學生能專心聆聽並跟著做          |                                      |               |
|                        |                                     |                                                                           | 做完飯糰，你有什麼感覺？ | 學生能說出製作飯糰的感想         |                                      |               |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。