

臺南市安南區長安國民小學 115 學年度第一學期六年級本土語文(閩南語)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「.....毋但.....閣.....」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 11.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 12.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 13.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 14.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 15.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 16.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第一週 8/31-9/04	第一單元歡喜做 公益 第一課馬偕	1	1.聽懂並理解課文文意。 2.正確聽辨課文的方音差。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	口試 報告	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第二週 9/07-9/11	第一單元歡喜做 公益 第一課馬偕	1	1.依據教師指定句型，替換語詞。 2.聽懂並正確應用本課句型。 3.正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 4.使用閩南語簡單參與討論。 5.觀察插圖並用閩南語簡單說出插圖內容。 6.閱讀課文中	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	口試 實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

			的敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。				
第三週 9/14-9/18	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕	1	1.察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 2.理解閩南語變調的基本規律。 3.正確念出課本語詞中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 4.念出單音節的本調與雙音節的變調。 5.透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。 6.正確念出課文中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	口試 實作 紙筆測驗	

			事。				
第四週 9/21-9/25	第一單元歡喜做 公益 單元活動一	1	1.聽懂題目並 正確作答。 2.用所學的閩 南語簡單說出 自己從事過的 公益活動。 3.聽辨閩南語 的故事內容。 4.運用閩南語 回答問題。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語 文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、 工具書或線上字、辭典檢索 系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	口試 報告	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活 中生老病死的現 象，思考生命的價 值。
第五週 9/28- 10/02	第二單元迢迢買 特產 第二課紙箱仔揣 朋友	1	1.正確理解課 文文意。 2.熟讀本課課 文。 3.正確接讀課 文。 4.正 確 認 讀 「我會曉講」 的語詞。	2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回 答日常生活中的熟悉主題， 並能說出在地文化的特色與 關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口試 實作 表演	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文 化特質。
第六週 10/05- 10/09	第二單元迢迢買 特產 第二課紙箱仔揣 朋友	1	1.了解句型的 意思。 2.學會句型之 用法。 3.認讀對話之 閩南語漢字並 理解對話內 容。 4.用閩南語說 出對「相招來 開講」故事的 感受。	2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回 答日常生活中的熟悉主題， 並能說出在地文化的特色與 關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	實作 口試	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第七週 10/12- 10/16	第二單元迺迺買 特產 第二課紙箱仔揣 朋友	1	1.聽懂教學媒 體所播放之地 區農特產。 2.正確認讀聲 調。 3.聽辨例字到 例詞的聲調變 化。	2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回 答日常生活中的熟悉主題， 並能說出在地文化的特色與 關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口試 實作 表演	
第八週 10/19- 10/23	第二單元迺迺買 特產 第三課畢業旅行	1	1.正確朗讀課 文並理解文 意。 2.試著用閩南 語回關鍵提問 的問題。 3.正確認讀我 會曉講的問題。 4.用閩南語回 答問題。	2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫 出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。 Bb-III-3 體育休閒。	口試 報告 實作	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教學， 認識生活環境（自 然或人為）。
第九週 10/26- 10/30	第二單元迺迺買 特產 第三課畢業旅行	1	1.聽懂並正確 說出本課句 型。 2.將本課句型 運用於生活情 境中。 3.聽懂「相招 來開講」內 容。 4.以「相招來 開講」的內容 與同學做角色 扮演對話。	2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫 出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。 Bb-III-3 體育休閒。	口試 報告	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十週 11/02- 11/06	第二單元迺迺買 特產 第三課畢業旅行	1	1.了解題意並 完成任務 2.透過「來練 習」的內容， 流暢的用閩南 語表達語句。 3.認識明信片 的使用方式。 4.用閩南語書 寫短文。 5.正確念讀並 完成練習。	2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫 出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。 Bb-III-3 體育休閒。	口試 實作 紙筆測驗 報告	
第十一週 11/09- 11/13	第二單元迺迺買 特產 單元活動二	1	1.聽懂題目並 正確作答。 2.以閩南語漢 字書寫短句。 3.以閩南語進 行發表。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和 媒體，進行閩南語文的閱 讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、 工具書或線上字、辭典檢 索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-1 生活應對。	口試 實作 紙筆測驗	
第十二週 11/16- 11/20	第三單元認捌各 地的文化 第四課地球人	1	1.流暢朗讀本 課課文，理解 課文中語詞的 含意。 2.透過課文理 解，培養欣賞 並尊重不同族 群的文化。 3.學會課本中 外國的特產，	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對 話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對 多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語 文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫 出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口試 實作	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文 化共存的事實。 多 E3 認識不同的文 化概念，如族群、 階級、性別、宗教 等。

			並用閩南語說出來。 4.聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。				
第十三週 11/23- 11/27	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人	1	1.理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。 2.依據老師指定句型，替換語詞。 3.聽懂「相招來開講」的對話內容。 4.參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口試 實作	
第十四週 11/30- 12/04	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人	1	1.聽懂題目並正確的作答。 2.透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調的差異。 3.正確發出課本中，第五調與第七調的音。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口試 紙筆測驗 實作	
第十五週	第三單元認捌各	1	1.用閩南語簡	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	口試	【品德教育】

12/07-12/11	地的文化 第五課食桌		單說出本課主旨。 2.聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。 3.理解課文中料理的動詞所代表的意涵，並實際運用於生活中。 4.理解課本中煮食動作的說法，並用閩南語說出來。 5.理解課本中各個動作的意思，並用漢字寫出。	語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	報告	品 E1 良好生活習慣與德行。
第十六週 12/14-12/18	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌	1	1.聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型。 2.將「.....敢會使.....」的句型運用於生活情境中。 3.用閩南語簡單說出「相招來開講」的故事內容。 4.聽懂「相招	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口試 實作	

			來開講」的情境故事，並理解故事中的語詞含意。				
第十七週 12/21- 12/25	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌	1	1.認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 2.聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。 3.透過觀察，察覺閩南語第四調與第八調的差異。 4.正確發出課本中，第四調與第八調的音。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	
第十八週 12/28- 1/01	第三單元認捌各地的文化 單元活動三	1	1.聽懂題目並寫出正確答案。 2.聽懂課本中的題目，並用閩南語簡單回答。 3.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 4.用閩南語回答課本中的問	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bh-III-2 區域人文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口試 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			題。				
第十九週 1/04-1/08	歌曲欣賞 輝煌旅行社	1	1.理解歌曲意涵。 2.了解並欣賞歌曲的文意。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	口試 表演	
第廿週 1/11-1/15	總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓	1	1.理解練習題題目內容，正確作答。 2.熟悉聲調。 3.了解題目語意，正確作答。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	口試 實作	
第廿一週 1/18-1/22	語詞運用 語詞運用	1	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句，運用在生活中。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	口試	

臺南市安南區長安國民小學 115 學年度第二學期六年級本土語文(閩南語)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節		
課程目標	1.理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3.認識常見的文白音。 4.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5.認識理財相關語詞並應用於生活之中。 6.了解句型「……隨……」，並運用於生活情境。 7.學會需要與想要的差別，並能謹慎選擇。 8.判斷生活中的選擇情境，並學會使用「欲……在(你)……」句型於生活之中。 9.學會使用數字的不同用法。 10.學會本課的祝福用語。 11.認識各種花所代表的意義。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/08-2/12	第一單元來去逛 夜市 第一課看人咧喝 賣	1	1.理解課文意思並 參與角色扮演讀 出課文。 2.讀出本課句型造 句。 3.了解本課有文白 音和方音差的字 詞。	1-III-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 3-III-2 能透過閱讀 了解閩南語文學作	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 Bb-III-3 體育休閒。	報告 口試 表演	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與 物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科

			4.學會使用 ABB 結構的疊字形容詞。 5.與同學進行「打地鼠」教學遊戲。	品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Bg-III-2 口語表達。		基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週 2/15-2/19	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣	1	1.正確說出本課插圖裡的句型例句。 2.參與教學遊戲「語句接龍」。 3.了解「做伙來開講」裡的對話內容。 4.參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說得順暢正確。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 Bb-III-3 體育休閒。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口試 報告	
第三週 2/22-2/26	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣	1	1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答，將正確的 ABB 疊字形容詞填在括號裡。 4.參與「情境式朗讀——來共阮交	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 Bb-III-3 體育休閒。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口試 報告	

			關」教學遊戲，正確的讀出指定的句子。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	閩南語文寫出日常生活相關的短文。			
第四週 3/01-3/05	第一單元來去楚夜市 單元活動一	1	1.聽懂 ABB 疊詞形容並正確完成題目要求。 2.正確讀出有文白音字詞的句子。 3.正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。 4.正確以漢字重組正確的句子。 5.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 6.用 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 Bb-III-3 體育休閒。 ◎Bg-III-2 口語表達。	紙筆測驗 報告	
第五週 3/08-3/12	第二單元需要抑想欲捏 第二課領錢	1	1.理解課文意思並讀出課文。 2.讀出本課句型造句。 3.了解本課有文白音和方音差的字詞。 4.學會理財主題之	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。	報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

			語詞。	品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Bg-III-2 口語表達。		
第六週 3/15-3/19	第二單元需要抑 想欲掙 第二課領錢	1	1.正確說出本課插圖裡的句型例句。 2.了解「相招來開講」裡的對話內容。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口試 報告	
第七週 3/22-3/26	第二單元需要抑 想欲掙 第二課領錢	1	1.教師帶領學生複習「我會曉講」語詞。 2.教師播放教學媒體，請學生一邊聆聽邊觀察課本中「來練習」的圖片。 3.請學生根據聆聽與觀察的內容正確作答。 4.教師解說文白音的差別及使用狀況。 5.教師請學生先練習，接著教師示	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	紙筆測驗	

			範發音，讓學生檢視自己的發音。 6.教師播放教學媒體，請學生邊聽邊跟著念。				
第八週 3/29-4/02	第二單元需要抑 想欲挫 第三課選擇有智 慧	1	1.朗讀課文並能說出大意。 2.學會本課文白音的字詞並應用於生活中。 3.講出情境插圖大意。 4.講出「我會曉講」語詞並運用於生活情境中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	實作	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第九週 4/05-4/09	第二單元需要抑 想欲挫 第三課選擇有智 慧	1	1.依例句讀出比較句子。 2.依句型看圖說出比較句子。 3.能參與情境對話進行角色扮演。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十週 4/12-4/16	第二單元需要抑 想欲挫 第三課選擇有智 慧	1	1.完成「來練習」 題目。 2.正確的讀出文白 音的例詞。 3.以該字文白音造 出課本未列的語 詞。	1-III-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 3-III-2 能透過閱讀 了解閩南語文學作 品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的 閩南語文寫出日常 生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	實作 紙筆測驗	
第十一週 4/19-4/23	第二單元需要抑 想欲挫 單元活動二	1	1.正確圈選與寫出 正確的出答案。 2.正確的讀出有文 白音的句子。 3.聽懂故事內容並 說出大意。 4.念出數字的不同 用法。	2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 2-III-3 能運用閩南 語對生活周遭事物 進行有條理的口頭 描述。 3-III-3 能從閱讀閩 南語文過程中認識 在地的文化特色。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	紙筆測驗 實作	
第十二週 4/26-4/30	第三單元祝福的 季節 第四課祝福的話	1	1.流暢朗讀本課課 文，聽懂並理解 課文大意。 2.聽懂課文中的祝 福語詞並用閩南 語說出。 3.正確聽辨課文的 方音差。 4.用「……毋知……」 的句型，簡單造	1-III-2 能主動注意 並理解科技、資訊 及各類媒體的閩南 語訊息。 2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 2-III-3 能運用閩南 語對生活周遭事物 進行有條理的口頭	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。		【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。

			句。 5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6.了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。	描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。			
第十三週 5/03-5/07	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	1	1.聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。 2.將「……佇……的……」的句型運用於生活中。 3.正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 4.使用閩南語簡單參與討論。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。		
第十四週 5/10-5/14	第三單元祝福的季節	1	1.聽懂並理解題目且正確回答問	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-4 文白異讀。		【品德教育】 品 E6 同理分享。

	第四課祝福的話		題。 2.正確說出「來練習」中的答案。 3.正確表達正向的祝福語。 4.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 5.能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。 6.能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。	及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。		
第十五週 5/17-5/21	第三單元祝福的季節 單元活動三	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.正確念出課本語詞中的正確文白讀音。 3.理解重組句子中題目的語詞，並正確重組句子。 4.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 5.用閩南語回答課本中的問題。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 Bb-III-3 體育休閒。 ◎Bg-III-2 口語表達。	紙筆測驗	
第十六週	念謠	1	1.了解「大樹青	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

5/24-5/28	大樹青青		青」歌曲的內容及意義。	語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。		
第十七週 5/31-6/04	總複習、語詞運用 看圖寫看覓、籀看覓、語詞運用	1	1.聽懂評量內容及題旨。 2.認得一課一字的例字。 3.可以用拼音方式念出例字。 4.將例字造句，運用在生活中。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	紙筆測驗	
第十八週 6/07-6/11	畢業週 畢業週						