

**臺南市公立柳營區重溪國小課程發展委員會 115 學年度
課程計畫審查會議紀錄**

一、時間：115 年 6 月 24 日（星期三）下午 3 時 00 分

二、主席：吳建邦

三、紀錄：林姿芳

四、出席人員：如簽到單

五、主席報告：目前 115 學年度的課程計畫都已完成，請各委員就課程安排部份是否正確、符合規定，逐項審視！

六、業務單位報告：由各年段交換審核，低年級採一、二年級級任老師交換審核，其他學年依此類推，各領域召集人則依各自領域進行審核。

七、提案討論：

【案由一】審查一年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)，請討論。

【說明】C5-1 領域學習計畫:如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」，請用不同顏色的文字特別註記且具體說明。若實施課中差異化教學，各領域可視學生學習起點與需求適時調整規劃，請審查。

C6-1 彈性學習課程計畫:皆以教學期程方式敘寫，彈性學習課程計畫中的表現任務-評量方式，以及自編自選學習單需具體明述，請審查。

【決議】照案通過

【案由二】審查二年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)，請討論。

【說明】C5-1 領域學習計畫:如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」，請用不同顏色的文字特別註記且具體說明。若實施課中差異化教學，各領域可視學生學習起點與需求適時調整規劃，請審查。

C6-1 彈性學習課程計畫:皆以教學期程方式敘寫，彈性學習課程計畫中的表現任務-評量方式，以及自編自選學習單需具體明述，請審查。

【決議】照案通過

【案由三】審查三年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)，請討論。

【說明】C5-1 領域學習計畫:如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」，請用不同顏色的文字特別註記且具體說明。若實施課中差異化教學，各領域可視學生學習起點與需求適時調整規劃，請審查。

C6-1 彈性學習課程計畫:皆以教學期程方式敘寫，彈性學習課程計畫中的表現任務-評量方式，以及自編自選學習單需具體明述，請審查。

【決議】照案通過

【案由四】審查四年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)，請討論。

【說明】C5-1 領域學習計畫:如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」，請用不同顏色的文字特別註記且具體說明。若實施課中差異化教學，各領域可視學生

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議記錄

學習起點與需求適時調整規劃，請審查。

C6-1 彈性學習課程計畫：皆以教學期程方式敘寫，彈性學習課程計畫中的表現任務-評量方式，以及自編自選學習單需具體明述，請審查。

【決議】照案通過

【案由五】審查五年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)，請討論。

【說明】C5-1 領域學習計畫：如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」，請用不同顏色的文字特別註記且具體說明。若實施課中差異化教學，各領域可視學生學習起點與需求適時調整規劃，請審查。

C6-1 彈性學習課程計畫：皆以教學期程方式敘寫，彈性學習課程計畫中的表現任務-評量方式，以及自編自選學習單需具體明述，請審查。

【決議】照案通過

【案由六】審查六年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)，請討論。

【說明】C5-1 領域學習計畫：如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」，請用不同顏色的文字特別註記且具體說明。若實施課中差異化教學，各領域可視學生學習起點與需求適時調整規劃，請審查。

C6-1 彈性學習課程計畫：皆以教學期程方式敘寫，彈性學習課程計畫中的表現任務-評量方式，以及自編自選學習單需具體明述，請審查。

【決議】照案通過

【案由七】審查 115 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】本校 114 學年度二年級學生有一位特教生，但因尚未重新申請身心障礙手冊，所以在 7 月 31 日移除特教身分。115 學年度暫不填寫特殊需求領域課程計畫，也無法申請特教巡迴輔導。

【決議】照案通過

八、臨時動議：無

九、散會：下午 4 時 00 分

承辦人：

教師兼
教務組長 林姿芳

主任：

教師兼
教導主任 謝瓌鴻

校長：

重溪國小
校長 吳建邦

臺南市公立柳營區重溪國民小學課程發展委員會 115 學年度
課程計畫審查會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	吳建邦	吳建邦
教導主任	謝璨鴻	謝璨鴻
總務主任	李勇宜	李勇宜
教務組長	林姿芳	林姿芳
學務組長	許金水	許金水
一年級代表	許舒鈞	許舒鈞
二年級代表	鄭靜慧	鄭靜慧
三年級代表	陳家禎	陳家禎
四年級代表	沈文婷	沈文婷
五年級代表	柳志賢	柳志賢
六年級代表	洪琇女	洪琇女
領域教師代表	林謙芸	林謙芸
家長代表	簡士紘	請假