

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習腳腿仔尚介讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生態同守護	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:以探索校園及社區生態的方式，了解環境污染對生態的影響和人體健康的關係，並以行動守護環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實建處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀—寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理—肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能探索校園及社區的汙染問題，認識及種植淨化空氣植物，並能運用所學擔任小小解說員。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
總結性 表現任務	植生牆及綠呼吸小小解說員發表會							
課程架構脈絡圖								
第一單元環保偵探大搜索(4) 探討校園及社區汙染的原因及影響 → 第二單元淨化魔法師(5) 認識淨化空氣植物種類與功能 → 第三單元我是綠手指(5) 種植和照顧淨化空氣植物 → 第四單元我愛綠呼吸(6) 解說植生牆及綠呼吸的功能								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	環保偵探大搜索	綜 3d II-1 覺察生活中環境的	校園及社區的汙染問題。	1. 探討校園及社區汙染原因。	1. 搜尋校園及社區汙染。	1. 蒐集資料。	分組討論記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。		2. 說出汙染對生態的影響。	2. 各組將收集到的資料討論、整理，作口頭報告。 3. 能說出汙染對生態的影響。	2. 分組討論發表。 3. 口頭發表	
第 5-9 週	5	淨化魔法師	自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 國 2-II-1 運用適當語詞、正確語法表達想法。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	淨化空氣植物種類與功能。	1. 能說出常見的淨化空氣植物。 2. 能說出香草植物淨化空氣的功能。	1. 到圖書室或上網尋找淨化空氣植物的相關資料，並指導學生分組整理資料並上臺報告。 2. 老師總結歸納學生報告內容並補充相關資料。	1. 蒐集資料。 2. 分組討論發表。 3. 口頭發表。 4. 「淨化魔法師」學習單。	「淨化魔法師」學習單
第 10-14 週	5	我是綠手指	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1d- II -1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 生 E6 從日常生活中培養 道德感以及美感，練習做出道	淨化空氣植物的種植和照顧。	1. 能瞭解種植和照顧具有淨化空氣植物的方法。 2. 能發表種植心得及照顧方式。 3. 能培養尊重自然和生命的態度。	1. 老師指導學生種植的方法。 2. 老師提醒學生照顧植物的注意事項。 3. 指導學生如何觀察與記錄植物的成長情形並上臺發表心得感想。	1. 完成「我是綠手指」觀察記錄表。 2. 口頭發表。	「我是綠手指」觀察記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			德判斷 以及審美判斷，分 辨事實和價值的不同。					
第 15-20 週	6	我愛綠呼吸	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 國 2-II-1 運用適當語詞、正確語法表達想法。	植生牆及綠呼吸的植物名稱及其功能。	能說出植生牆及綠呼吸的植物名稱及其淨化空氣的功能。	1. 植生牆及綠呼吸的植物名稱和淨化空氣的功能。 2. 請同學練習解說植生牆及綠呼吸的植物及其淨化空氣的功能。 3. 植生牆及綠呼吸解說員發表。	1. 口頭發表。 2. 「小小解說員」學習單。 3. 植生牆及綠呼吸解說員發表。	「小小解說員」學習單

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 腳腿仔尚介讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	環保小尖兵	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:討論、發表以及活動中體會人與環境的交互關係，進而反思自己的行為，對大自然盡一份力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實建處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀—寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理—肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過討論發表，探討環保議題及做法，以戲劇宣導的方式讓更多人共同為環境保護而努力。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				

總結性
表現任務

「環保小尖兵」戲劇發表會

課程架構脈絡圖

第一單元我是資源回收高手(4)
實踐垃圾減量、資源回收



第二單元節能減碳愛家鄉愛地球(4)
探討節能減碳的重要並落實



第三單元守護環境GO GO GO(4)
探討並執行對環境友善的行動



第四單元我是大明星(8)
以戲劇方式宣導環境保護的做法

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我是資源回收高手	綜 3d II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	資源回收的重要及其做法。	1. 覺察資源回收的重要。 2. 探討資源回收的做法和必要性。 3. 實踐垃圾減量、資源回收。	1. 用影片讓學生省思舉手之勞做資源回收的做法和必要性。 2. 分組討論垃圾減量、資源回收如何落實。	1. 完成分組討論記錄表。 2. 口頭發表。	1. 「探索綠地球」影片 2. 分組討論記錄表
第 5-8 週	4	節能減碳愛家鄉愛地球	綜 3d II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	節能減碳的重要及其做法。	1. 探討節能減碳的重要及其做法。 2. 實踐節能減碳於日常生活中。	1. 分組討論節能減碳的重要及其方法。 2. 節能減碳日常生活檢核表。 3. 請小朋友輪流上台發表感想。	1. 分組討論發表。 2. 完成節能減碳日常生活檢核表。 3. 口頭發表。	節能減碳日常生活檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。					
第 9-12 週	4	守護環境 GO GO GO	綜 3d II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 生 E6 從日常生活中培養 道德感以及美感，練習做出道德判斷 以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	環保組織團體的聯絡方式。	1. 搜尋環保組織團體。 2. 查詢環保單位聯絡方式並練習舉發方法。	1. 上網搜尋環保組織團體並發表。 2. 查詢環保單位聯絡方式並練習舉發方法。	1. 查詢環保組織團體及環保單位聯絡方式。 2. 上臺練習舉發環境汙染方法。	「守護環境 GO GO GO」學習單
第 13-20 週	8	我是大明星	自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 藝 1-II-8 能結合不同媒材，以表演的形式表達想法。	環保戲劇的宣導。	能以戲劇方式宣導環境保護的做法。	1. 編寫如何資源回收、節能減碳、舉發環境汙染劇本。 2. 製作道具、排演。 3. 「環保小尖兵」戲劇發表會。	1. 分組討論編寫劇本。 2. 製作道具。 3. 發表演出。	「我是大明星」工作分配表