

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 天下任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	規劃 e 級棒	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：將學校所學得的知識，在生活中實踐操作規劃、覺察問題並解決，並藉此培養將知識內化成日常生活實踐的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能上網收集參觀走讀地點相關資訊並能運用 Google 地圖規劃路線圖。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務	嘉義一日遊計劃書發表會							
課程架構脈絡圖								
第一單元 鐵馬小達人(5) 單車檢查及基本維修技能 ➡ 第二單元我是 小小導遊(5) 整理蒐集嘉義旅遊資訊並分享 ➡ 第三單元 食尚玩家(4) 規劃美食地圖並分享 ➡ 第四單元嘉義一日遊計畫書(6) 規劃旅遊行程並發表								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	鐵馬小達人	綜 2C-II-1	1. 單車安全檢查、基本維修技能。	1. 能學會單車安全檢查、基本維修技能。	1. 認識單車、簡易維修教學。	1. 能進行單車安全檢查、基本維修技	1. 單車安全檢查、基本維修技能 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	2. 嘉義單車租借資訊。 3. 嘉義鐵馬道地理位置。	2. 能知道嘉義單車租借資訊 3. 能認識嘉義鐵馬道地理位置。	2. 學生上網查詢嘉義單車租借資訊。 3. 找出嘉義鐵馬道地理位置。 3. 整理搜集到的資訊並上台報告分享。	能。 2. 能查詢嘉義單車租借方式的地點。 3. 能簡介嘉義縣市有哪些鐵馬道及其地理位置。	2. 嘉義鐵馬道地理位置圖
第 6-10 週	5	我是小小導遊	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 嘉義觀光景點及觀光工廠資訊。 2. 觀光景點及觀光工廠地圖。	1. 認識嘉義旅遊景點及地理位置。 2. 認識嘉義觀光工廠及地理位置。	1. 上網查詢嘉義旅遊景點及地理位置。 2. 上網查詢嘉義觀光工廠及地理位置。 3. 整理搜集到的資訊並上台報告分享。	1. 能簡介嘉義旅遊景點及地理位置。 2. 能簡介嘉義觀光工廠及地理位置。 3. 能上台報告分享。	1. 嘉義旅遊景點及地理位置圖 2. 嘉義觀光工廠及地理位置圖
第 11-14 週	4	食尚玩家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 嘉義當地特色美食資訊。 2. 嘉義美食地圖。	1. 搜尋整理嘉義當地特色美食資訊。 2. 嘉義美食地圖製作。	1. 學生分組搜尋嘉義著名美食及地理位置。 2. 規劃美食地圖。 3. 上台報告分享。	1. 能搜尋嘉義著名美食及地理位置。 2. 能規劃美食地圖。 3. 能上台報告分享。	1. 嘉義當地特色美食資訊 2. 嘉義美食地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-20 週	6	嘉義一日遊計劃書	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	嘉義一日遊行程計劃書	規劃安排理想的旅遊行程。	1. 查詢學校到新營公車班次資訊。 2. 查詢新營到嘉義火車班次資訊。 3. 結合嘉義鐵道、景點及美食資訊規劃一日遊行程 4. 上台分享報告	1. 能利用地圖軟體了解景點相對位置、判讀景點間里程及行車時間。 2. 能根據地圖軟體所提供的各式數據，安排理想的一日行行程。 3. 能將嘉義旅遊景點、觀光工廠、特色美食資訊總整成一份旅遊計劃書。 4. 各組上台報告所匯整的旅遊計劃書。	旅遊計劃書
-----------	---	----------	---	------------	--------------	---	---	-------

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 天下任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鐵馬走讀趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：將所學得的交通知識，在生活中實踐操作規劃、覺察問題並解決，並藉此培養將知識內化成日常生活實踐的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠懂得遵守搭乘或使用交通工具的禮儀，以及遵守參加戶外活動的規範。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	走讀家鄉行程報告發表會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元 走讀荷蘭村(5) 依照規劃行程完成單車旅程 ➡ 第二單元 一起遊新營(6) 依照規劃行程完成旅程 ➡ 第三單元 嘉義一日遊(9) 完成規劃旅程並報告心得								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	走讀荷蘭村	綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視	1. 正確騎乘單車。 2. 騎乘單車的安全。	1. 正確騎乘單車。 2. 能夠注意騎乘單車的安全。	1. 依照行前規劃路線，騎單車前往荷蘭村。 2. 遵守騎乘單車	1. 能正確騎乘單車。 2. 能注意騎乘單車的安	「走讀荷蘭村」行程心得報告

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	2. 「走讀荷蘭村」旅遊行程的執行。	3. 依照規劃的行程完成「走讀荷蘭村」的旅程。	的安全。 3. 參訪荷蘭村園區。 4. 騎單車返校。 5. 心得分享報告。	全。 3. 完成「走讀荷蘭村」行程。 4. 完成「走讀荷蘭村」行程心得報告發表。	
第 6-11 週	6	一起遊新營	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 公車與單車的搭(騎)乘方式。 2. 搭乘公車與騎乘單車的禮儀。 3. 「一起遊新營」行程的執行。	1. 知道搭乘公車和新營租借單車的地點和方式。 2. 能夠遵守搭乘公車和騎單車的禮儀。 3. 完成「一起遊新營」旅遊行程。	1. 老師帶領學生前往搭乘公車的地點。 2. 學生搭乘公車並完成購票程序能遵守搭乘的禮儀。 3. 新營租借單車。 4. 騎單車完成每個預定的行程。 5. 搭乘公車返回學校。 6. 心得分享報告。	1. 能獨立完成搭乘公車與騎乘單車 2. 能遵守搭乘公車與騎單車的禮儀 3. 完成「一起遊新營」旅遊行程 4. 「一起遊新營」心得分享報告	「一起遊新營」心得分享報告

第 12-20 週	9	嘉義一日遊	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 搭乘公車、火車與騎乘單車。 2. 搭乘公車與火車的方式。 3. 搭乘公車與火車的禮儀。 4. 「嘉義一日遊」旅遊行程的執行。	1. 知道搭乘公車和火車的地點和方式。 2. 知道如何租借及歸還單車。 3. 能夠遵守搭乘公車和火車的禮儀。 4. 依照規劃的行程完成「嘉義一日遊」的旅程。	1. 老師帶領學生前往搭乘公車的地點。 2. 學生搭乘公車並完成購票程序能遵守搭乘的禮儀。 3. 老師帶領學生轉搭乘火車。 4. 學生獨力完成購買火車票並順利搭乘火車、遵守搭乘的禮儀。 4. 到達目的地，租借單車，學生依照規劃的路線一一走讀完成每個預定的行程。 5. 老師帶領學生搭乘公車與火車返回學校。 6. 走讀家鄉行程報告發表會。	1. 能獨立完成搭乘公車、火車與騎乘單車 2. 能遵守搭乘公車與火車的禮儀及注意騎單車的安全 3. 完成「嘉義一日遊」旅遊行程 4. 走讀家鄉行程報告發表	走讀家鄉行程報告
-----------	---	-------	--	---	--	---	---	----------