

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習腳腿仔尚介讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	重溪播報站	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：透過實地採訪工業區，了解環境保護及社區的關係，進而影響到家人與社區，達到社區發展與環境保護共好的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠探索環境保護與社區的關係，並擔任小記者以培養公民意識，透過採訪工業區廠商關心環境議題。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育							
總結性 表現任務	小小主播新聞台發表會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元學習 當個媒體人(4) 了解新聞採訪五 字訣 → 第二單元我會 寫新聞稿(4) 能完成符合主題 的新聞稿 → 第三單元小小 記者來採訪(5) 實際採訪以了解社 區問題 → 第四單元小小 主播新聞台(7) 報導採訪內容以重 視社區環保問題								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	學習當個媒體人	國1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其	1. 新聞採訪五字訣—「人、事、時、地、	1. 透過電視新聞報導，了解新聞採訪五字訣—	1. 看完電視新聞報導，分組用繪製心智圖	1. 播報一則新聞。	1. 分組心智圖。 2. 電視新聞報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 國5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	物」。 2. 新聞報紙的採訪編輯等工作。 3. 訪問技巧及禮貌。	「人、事、時、地、物」。 2. 根據新聞報導及自身經驗與知識，提出自己的看法，從中學習訪問技巧及禮貌。	的方式，討論歸納新聞重點。 2. 分組整理新聞資料並播報。	2. 繪製心智圖。	導。
第 5-8 週	4	我會寫新聞稿	國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	記者採訪、寫稿的技巧。	了解新聞採訪時的重點，與寫稿步驟及技巧，並分組完成符合主題的新聞稿。	1. 安排社區人士或家長進行採訪。 2. 分工進行攝影、提問稿、紀錄等工作。 3. 各組發表分享，透過同儕互評方式，提供組別意見，並修正。	各組將採訪收集來的媒材做適當組織與整理，完成新聞稿撰寫。	分組新聞稿。
第 9-13 週	5	小小記者來訪問	社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 社 3c-III-1	1. 社區環境的問題。 2. 社區居民與工業區工廠人員對社區環境的看法。	體認環境中的問題，進而探討如何進行環保；並與工廠人員實際了解廠區對於廢棄物如何處理，達到環境保護的目的。	1. 進行社區踏查，了解社區區民對於工廠排放汙水與廢棄的想法。 2. 進入工廠實際訪問廠區對於汙水與廢氣	1. 完成社區區民訪問單。 2. 進行工廠訪問並記錄。	1. 社區訪問單。 2. 工廠採訪記錄表。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			的處理方式。 3. 將訪問內容記錄於紙，統計歸納並分享。		
第 14-20 週	7	小小主播新聞台	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	社區環境新聞的製作與報導。	從各組所做的社區環境保護新聞中，聆聽他人意見，並表達自己的看法，了解愛護社區環境的重要性。	1. 將採訪的資料整理，分組製作成新聞。 2. 舉行新聞播報站，由各組派人擔任主播報導新聞，並從中討論社區環境保護議題。	1. 將採訪報告製作新聞並報導。 2. 能參與討論並完成討論單。	1. 新聞報導。 2. 新聞討論單。

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習腳腿仔尚介讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛無所不包	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與交互作用：讓學生做到關懷社區環境、了解社區產業及關心土地與長者，進而影響到家人與社區，達到社區發展與環境保護共好的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠探索社區環境與產業發展，並透過體驗與參訪，進而關懷社區長者與愛護社區環境。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	「把愛傳出去」專題報告發表會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元參觀 農會碾米廠(4) 了解碾米的過程 及種稻的辛勞 ➡ 第二單元小酪 農體驗活動(4) 體驗飼養及擠乳 過程 ➡ 第三單元敬老、 愛老與養老(5) 關懷並尊重社區 老人的生活 ➡ 第四單元把愛傳 出去分享會(5) 發表報告以關懷社 區獨居老人								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	認識家鄉產業- 參觀農會碾米廠	社2a-III-1 關注社會、自 然、人文環境與	1. 碾米的過 程。 2. 白米包裝彩 繪設計。	1. 能了解碾米的 過程。 2. 能彩繪設計出	1. 學生參觀碾 米廠，了解如 何要採收好的	1. 完成參訪碾 米廠學習單。 2. 完成包裝袋	參訪碾米廠學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活方式的互動關係。 綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。		自己獨一無二的白米包裝袋。 3. 能體驗白米包裝，並從中體會粒粒皆辛苦的道理。	稻米，脫殼成白米。 2. 將包裝袋進行彩繪，並票選出最美的包裝。 3. 學生體驗白米包裝，體會粒粒皆辛苦的道理。	彩繪，並進行票選。	
第 5-8 週	4	認識家鄉產業-小酪農體驗活動	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 飼養乳牛、擠乳的體驗。 2. 牛奶的生產流程。	能透過觀察、提問及探索，了解如何飼養、照顧乳牛，以及牛奶的生產流程。	1. 前往「乳牛的家」牧場，實地參訪，了解如何飼養、照顧乳牛，以及牛奶的生產流程。 2. 體驗飼養及擠乳過程。	1. 完成「小酪農體驗活動」學習單。 2. 口頭發表。	「小酪農體驗活動」學習單
第 9-13 週	5	敬老、愛老與養老	綜 1d-III-1 察覺生命的變化與發展歷程，實	1. 尊重和珍惜生命的行動方案。	察覺生命的變化與發展歷程，並關懷周遭社區老	1. 社區踏查，了解社區老人生活方式與困	1. 進行社區老人訪談，完成社區踏查報告	社區踏查報告

			踐尊重和珍惜生命。 社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。	2. 對周遭人事物的關懷。	人的生活及尊重和珍惜生命。	難的地方。 2. 參訪日間照顧中心，陪老人說話，為老人按摩捶背、娛樂表演，與老人互動。 2. 分組提出針對社區老人生活上的困難的解決方案。 3. 尋求政府單位、機關團體或個人對於社區老人生活可提供的協助。	書。 2. 分組討論上台分享如何敬老愛老與養老的措施。	
第 14-18 週	5	把愛傳出去分享會	綜 1d-III-1 察覺生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷 以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 尊重和珍惜生命的行動方案。 2. 對周遭人事物的關懷。	察覺生命的變化與發展歷程，並關懷周遭社區老人的生活及尊重和珍惜生命。	1. 將自製的米食及乳製品分送給社區的獨居老人。 2. 分組完成專題報告，並發表及分享。	完成「把愛傳出去」專題報告，並發表及分享。	「把愛傳出去」專題報告

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)