

## 臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 腳腿仔尚介讚課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                     | 秋冬食農趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                              | 教學節數                              | 本學期共( 20 )節                        |                       |                            |                                       |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                              | 1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                | 關係：以實地操作的形式，體察人與土地及動植物的關係，並藉此涵養對環境生態及動植物和諧共生的認同感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                            | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                | 學生能經由體驗種植糧食作物過程，親近土地與動植物，培養惜福愛物的環保情懷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                      | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input checked="" type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                         | 秋冬糧食作物料理美食分享會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| 課程架構脈絡圖                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| <div><div>第一單元小農夫初體驗(5)<br/>認識雜糧作物及農地體驗</div><div>→</div><div>第二單元秋冬作物栽種(9)<br/>能記錄作物的成長過程</div><div>→</div><div>第三單元秋冬作物採收(3)<br/>透過採收農作物了解有機耕作</div><div>→</div><div>第四單元美食分享會(3)<br/>料理收成的作物以懂得食材的珍貴</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                  |                                   |                                    |                       |                            |                                       |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)                          | 學習目標                               | 學習活動                  | 學習評量                       | 自編自選教材<br>或學習單                        |
| 第 1-5 週                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 小農夫初體驗         | 自 tm-III-1<br>能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自 | 1. 糧食作物種類<br>2. 水田與旱田<br>3. 整地、開溝 | 1. 能經由提問及觀察了解糧食作物的種類。<br>2. 能建立水田與 | 1. 簡介並讓學生辨認不同種類的糧食作物。 | 1. 能簡述並認出糧食作物的種類：稻米、小麥、玉米、 | 1. 農田生態 PPT<br>2. 農田種類學習單<br>3. 整地工具操 |

|          |   |        |                                                                                                                                  |                                            |                                                      |                                                               |                                                                                                             |                                         |
|----------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |   |        | <p>然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>自 pe-III-2</p> <p>能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。<del>能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</del></p> | 及除草                                        | <p>旱田作物的分類概念。</p> <p>3. 能正確安全操作整地工具進行整地、開溝及除草。</p>   | <p>2. 簡介水田與旱田的差異性及專屬的作物種類。</p> <p>3. 到溪望農場實際整地、開溝及除草。</p>     | <p>小米、薏仁、紅藜等。</p> <p>2. 能分辨並指出水田及旱田的作物有哪些：水田：稻米、筴白筍、菱角等；旱田：小麥、小米、玉米、紅藜等。</p> <p>3. 能利用整地工具開闢出適合種植作物的農地。</p> | <p>作方式及安全注意事項 PPT</p>                   |
| 第 6-14 週 | 9 | 秋冬作物栽培 | <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>自 pe-III-2</p> <p><del>能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</del>能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實</p>   | <p>1. 適合秋冬季節種植的作物。</p> <p>2. 作物成長過程紀錄。</p> | <p>1. 能覺察秋冬季節作物的生命變化與發展歷程。</p> <p>2. 能記錄作物的成長過程。</p> | <p>1. 簡介適合秋冬季節種植的作物外觀構造以及栽培方式。</p> <p>2. 播種並觀察與紀錄作物的成長過程。</p> | <p>1. 能簡述適合秋冬季節種植作物的名稱、外型特徵與栽培方式。</p> <p>2. 能確實播種與照顧作物並完成作物成長紀錄。</p>                                        | <p>1. 觀察紀錄簿</p> <p>2. 各種雜糧的成長過程 PPT</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |           |                                                                                                                                                            |                                        |                                                                      |                                                            |                                                   |                |
|-----------|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
|           |   |           | <p>記錄。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>                                                                                      |                                        |                                                                      |                                                            |                                                   |                |
| 第 15-17 週 | 3 | 秋冬作物採收    | <p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。<del>能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</del></p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> | <p>1. 成熟的糧食作物採收。</p> <p>2. 有機農業</p>    | <p>1. 能正確安全操作工具進行成熟的糧食作物採收。</p> <p>2. 能透過有機農業實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> | <p>1. 帶領學生採收已經成熟的糧食作物。</p> <p>2. 透過採收成果，讓學生了解有機農業種植方式。</p> | <p>1. 能利用工具採收成熟的糧食作物。</p> <p>2. 能簡述有機農業的種植方式。</p> | 有機農業種植方式 PPT   |
| 第 18-20 週 | 3 | 秋冬食材美食分享會 | <p>健 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。</p>                                                                                                                   | <p>1. 季節轉換對應當季作物產量。</p> <p>2. 作物料理</p> | <p>1. 能察覺季節轉換造成作物產量的改變。</p> <p>2. 利用當季的作</p>                         | <p>1. 簡介秋冬產季的作物，強調作物適時、適地、適種的</p>                          | <p>1. 能簡述秋冬盛產的作物。</p> <p>2. 能用秋冬產季作物烹調成</p>       | 秋冬產季的作物及料理 PPT |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                  |  |                     |                                                                       |     |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  |  |  | 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  | 物做出不同的料理成品，並懂得珍惜食物。 | 原理。<br>2. 帶領學生將採收的秋冬產季作物並烹調成美味的料理。<br>3. 各組將料理好的美食一一發表，並由各組票選出最美味的料理。 | 料理。 |  |
|  |  |  |                                                                  |  |                     |                                                                       |     |  |

## 臺南市立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 腳腿仔尚介讚課程計畫

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 春夏食農樂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程                   | 1. 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 設計理念                     | 關係：以實地操作的形式，體察人與土地及動植物的關係，並藉此涵養對環境生態及動植物和諧共生的認同感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 課程目標                     | 學生能經由體驗種植糧食作物過程，親近土地與動植物，培養惜福愛物的環保情懷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |

| 總結性表現任務                                                                                                                                                                                                          |    | 春夏糧食作物料理美食分享會 |                                                                                   |                                 |                                           |                                                    |                                                           |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 課程架構脈絡圖                                                                                                                                                                                                          |    |               |                                                                                   |                                 |                                           |                                                    |                                                           |                                |
| <div><div>第一單元小農夫整地趣(4)<br/>能操作工具進行整地</div><div>→</div><div>第二單元春夏作物栽種(9)<br/>能記錄作物的成長過程</div><div>→</div><div>第三單元春夏作物採收(4)<br/>透過採收作物以實踐友善環境</div><div>→</div><div>第四單元美食分享會(3)<br/>料理收成的作物以懂得珍惜食物</div></div> |    |               |                                                                                   |                                 |                                           |                                                    |                                                           |                                |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                             | 節數 | 單元與活動名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵                                                       | 學習內容(校訂)                        | 學習目標                                      | 學習活動                                               | 學習評量                                                      | 自編自選教材或學習單                     |
| 第 1-4 週                                                                                                                                                                                                          | 4  | 小農夫整地趣        | 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 <del>能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</del>        | 1. 整地工具。<br>2. 整地、開溝及除草         | 能正確安全操作整地工具進行整地、開溝及除草                     | 1. 簡介整地工具操作方式及安全注意事項並練習操作。<br>2. 到溪望農場實際整地、開溝及除草。  | 1. 能正確的操作用鋤頭、圓鋤、鏟子、中耕機。<br>2. 能利用整地工具開闢出適合種植作物的農地。        | 用翻土機整地的照片                      |
| 第 5-13 週                                                                                                                                                                                                         | 9  | 春夏作物栽培        | 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。<br>自 pe-III-2 <del>能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器</del> | 1. 適合春夏季節種植的作物。<br>2. 作物成長過程紀錄。 | 1. 能覺察春夏季節作物的生命變化與發展歷程。<br>2. 能記錄作物的成長過程。 | 1. 簡介適合春夏季節種植的作物外觀構造以及栽培方式。<br>2. 播種並觀察與紀錄作物的成長過程。 | 1. 能簡述適合春夏季節種植作物的名稱、外型特徵與栽培方式。<br>2. 能確實播種與照顧作物並完成作物成長紀錄。 | 1. 各種雜糧的成長過程 PPT<br>2. 作物成長紀錄表 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |        |                                                                                                                                            |                           |                                                             |                                                      |                                       |         |
|-----------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
|           |   |        | <del>器、科技設備及資源。</del> 能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。                                         |                           |                                                             |                                                      |                                       |         |
| 第 14-17 週 | 4 | 春夏作物採收 | 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 <del>能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</del><br>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。<br>健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值 | 1. 成熟的糧食作物採收。<br>2. 生態保育。 | 1. 能正確安全操作工具進行成熟的糧食作物採收。<br>2. 能透過生態保育行動實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 帶領學生採收已經成熟的糧食作物。<br>2. 透過採收過程，讓學生了解生態保育的重要性並加以實踐。 | 1. 能利用工具採收成熟的糧食作物。<br>2. 能簡述生態保育的重要性。 | 觀察生長紀錄表 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |           |                                                                                                                       |         |                                                         |                                                                                                               |                     |         |
|-----------|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|           |   |           | 觀。                                                                                                                    |         |                                                         |                                                                                                               |                     |         |
| 第 18-20 週 | 3 | 春夏作物美食分享會 | <p>健 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。</p> | 糧食作物料理。 | <p>1. 協同合作將種出的糧食作物食材烹調成美味料理。</p> <p>2. 懂得珍惜得來不易的食物。</p> | <p>1. 教師提供學生大家一起所種的糧食作物食材可以有哪些料理方式。</p> <p>2. 學生透過討論與協同合作完成糧食作物料理。</p> <p>3. 各組將料理好的美食一一發表，並由各組票選出最美味的料理。</p> | 能用種出的糧食作物食材烹調成美味料理。 | 料理美食票選表 |