

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	食農稻米香 Rice Eating	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:體察農夫的辛勞與珍惜食物得來不易之間的關係，覺察「一分耕耘、一分收穫」，並學會感恩天地萬物。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠透過英語文素養，認真體察農夫的辛勞，懂得感恩並養成珍惜食物的良好習慣。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	食農稻米香小書製作分享會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元認識 稻米成長(5) 了解稻米相關知識 → 第二單元 農夫的工作(5) 珍惜食物並懂得 感恩 → 第三單元我是 小小農夫(5) 體驗耕作的辛勞 → 第四單元 食農小書製作 (5) 製作小書並發表								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識稻米成長 Growth of Rice	英 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	稻米相關英語 字詞。	1. 能認識稻米的 成長過程、構造	1. 介紹種稻米 的過程，認識	口頭發表	「水稻的一 生」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			活對話。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	(rice)	和種類。 2. 能介紹稻米相關知識。	水稻的一生。 2. 簡介稻米的構造。 3. 簡介稻米的種類。		
第 6-10 週	5	農夫的工作 Farmer's Work	英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	農夫的行業相關英語字詞。 (farmer)	1. 能瞭解農夫工作的辛勞。 2. 能珍惜食物懂得感恩。	1. 教師教導食農教育的概念。 2. 學生理解食農教育的重要內涵。	1. 收集食農教育資料。 2. 分組發表食農教育對生活的影響。	食農教育影片
第 11-15 週	5	我是小小農夫 I'm A Little Farmer	英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	溪望農場相關英語字詞。 (farm)	實際體驗農夫耕作的過程。	1. 教師教導耕田知識。 2. 學生實際體驗耕田的過程。	小組分享觀察變化並拍照記錄。	耕田記錄影片
第 16-20 週	5	食農小書製作 Making A Book	英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	食農稻米香小書。	製作食農稻米香小書。	1. 教師教導小書製作。 2. 學生分組進行小書製作。 3. 各組上台發表小書成果。	1. 分組討論並完成小書。 2. 小書製作發表。	圖畫紙

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	乳香世家 Milk Drinking	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與交互作用:透過認識鮮乳的由來,及乳牛的飼養方式,進而學習製作相關乳製品,並學會感恩天地萬物。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠認識柳營在地鮮乳的由來,懂得感恩並養成珍惜食物的良好習慣。。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	乳製品展示發表會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元 我愛喝鮮奶(4) 認識乳品的種類 ➡ 第二單元 認識乳牛(6) 體驗乳牛的飼養 過程 ➡ 第三單元製作 各種乳製品(5) 分工合作製作乳製 品 ➡ 第四單元乳製 品展示會(5) 展示並發表自製乳 製品								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我愛喝鮮奶 I Love to Drink Milk	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 社 3c-III-1 聆	鮮奶相關英語用詞。 (milk)	1. 各式乳品比較。 2. 選擇適合自己	1. 教師教導關於乳品的種類。	口頭發表	我愛喝鮮奶學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		的乳品。	2. 學生表達自己的選擇並瞭解如何選擇適合自己的乳品。		
第 5-10 週	6	認識乳牛 Milk Cow	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	乳牛的相關英語用詞。	1. 能聽懂乳牛的相關單字。 2. 簡易描述乳牛如何飼養。	1. 參觀乳牛的家牧場。 2. 教導並練習乳牛的相關單字。	完成乳牛的家參觀學習單。	乳牛的家參觀學習單
第 11-15 週	5	製作各種乳製品 To make dairy products	英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	各種乳製品的製作與相關英語用詞。	1. 能聽懂各種乳製品的相關單字。 2. 分工合作製作乳製品。	1. 教師教導各種乳製品的相關單字。 2. 學生分工合作製作乳製品。	完成製作乳製品及學習單。	製作乳製品學習單。
第 16-20 週	5	乳製品展示會 Dairy product show	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	乳製品的展示發表。	各組能發揮所長，描述各種乳製品，以進行展示。	1. 各組將自製乳製品進行展示。 2. 學生分享製作過程，並進行票選，選出最美味的乳製品。	1. 分組展示自製乳製品。 2. 最美味的乳製品票選單。	最美味的乳製品票選單。