

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 重溪好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重溪好公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，體察人與社會的關係，並產生對公民意識與道德規範的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理—肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過五官六感體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引							
表現任務	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	性別平等教育 - 家族相簿	生 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的 人、事、物，覺	生命成長現象的認識。	1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害	1. 請學生發表各個部位被碰觸的感覺。 2. 老師說明:每個人是自己身體的主人，擁有身	完成「家族相簿」學習單	家族相簿繪本 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			察事物及環境的特性。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	體自主權，每個人的身體界線不同，要學習尊重每個人的身體界線，當別人的接觸讓自己不舒服時，要讓對方知道。 3. 共讀「家族相簿」一書並討論。 4. 播放影片：性騷擾大解析保護你我安全 第09章_因應篇。		
第 3-6 週	4	性別平等教育 - 看看自己，比較別人	健 1a-I-1 認識身心健康基本常識與意義。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	不同人生階段的成長情形。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？	完成「我們不一樣」學習單	1. 「我們不一樣」學習單。 2. 兩性生理圖。
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 - 安全小達人	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	校園環境的安全與探查。	1. 探查了解校園環境。 2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3. 知道保護自身安全的方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。	1. 進行「校園大探索」活動。	完成「保護自己做得好」學習單	「保護自己做得好」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-12 週	3	家庭教育－生活高手	健 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 家 E1 了解家庭的意義與功能。	1. 日常生活中與健康相關的環境。 2. 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 會掛好、摺好脫下的衣物。 2. 學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 會自己整理抽屜、書包。 4. 會用正確的方法上廁所。	1. 小朋友正確的穿衣技巧。 2. 小朋友注意如廁時的禮貌。	1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物。 2. 能正確綁鞋帶、扣釦子。 3. 能正確整理抽屜、書包。 4. 能用正確的方法上廁所。	「生活高手」學習單
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育－我要抱抱，不要家暴	健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 說出家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 能夠知道家暴事件發生時的求助管道。	1. 說明暴力怪的特徵。 2. 說明能夠讓爸媽保持愉快心情的三種方法，讓他們可以遠離暴力。	1. 能說出被暴力怪附身的人會出現的舉動。 2. 能說出暴力怪不是只會附身在男生身上，也會附身在女生身上。	1. 說故事-小智家的噴火龍 2. 「小智家的噴火龍」學習單。
第 16-17 週	2	安全教育-交通安全-我會安全穿越道路	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環	穿越道路交通標誌、標線及號誌的基本認識。	1. 能認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標	1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、	說出交通標誌、號誌名稱及意義。	交通標誌、號誌 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境的特性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		誌、號誌。 2. 能有觀察交通標誌的習慣。	號誌。 2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。		
第 18-20 週	3	環境教育－社區偵查隊	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 環境的探索與愛護。 2. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習分享改善社區環境的方法。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究發表會。	1. 說出社區的環境問題。 2. 完成「社區踏查」學習單。	「社區踏查」學習單

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 重溪好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重溪好公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，體察人與社會的關係，並產生對公民意識與道德規範的認同感。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過五官六感體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		設計綠色消費行動發表會。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	性別平等教育－ 勇敢說不	生 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	身體界限的重要性。	1. 能夠知道身體界限的重要性。 2. 能夠理解身體界限跟人際互動關係的關聯性。	1. 閱讀繪本「你可以說不」，裡面有好多不同情境的互動型態。 2. 學生分享印象最深刻的是哪一則故事，並且分享自己的想法。 3. 將人體海報貼在黑板上，教師說明身體界限分為：禁區（紅）、敏感區（黃）、公開區（綠），並說明三個區域代表的意義，將此三類字卡貼在黑板上。	完成「你可以說不」學習單。	1. 「你可以說不」學習單 2. 「你可以說不」繪本 3. 人體海報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						4. 學生發表自己所認為的身體界限，並且比較不同組的身體界限距離，以及適切性。		
第 3-6 週	4	性別平等教育－家事大作戰	健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 日常生活中與健康相關的環境。 2. 日常生活中的基本衛生習慣。	1. 能了解做家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	1. 老師依打掃區域的組別分組。 2. 哪些是男（女）生不能做的？「什麼樣的工作由男（女）生來做會女（男）生做的好？ 3. 如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？為什麼？	1. 完成「家事大作戰」學習單。 2. 學生能說出整潔工作並沒有性別上的區分。	「家事大作戰」學習單
第 7-9 週	3	性侵害防治教育－發現怪叔叔	健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、	身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 認識與陌生人應對的方式。 2. 學會抗拒誘惑，保護自己。 3. 能培養見義勇為的精神。 4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。 5. 建立自我保護	1. 說明平時我們要學會保護自己的安全，才能避免自己成為受害者。 2. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動。 3. 認識遭遇危險時，可求救的機構與方法。 4. 進行「怪叔叔」的情境演練，當遭遇被收買情況時該如何應對。	1. 能仔細聆聽並認真思考應對陌生人的方式及求助管道。 2. 完成「怪叔叔」學習單。 3. 能仔細聆聽並認真思	性侵害防治教育－發現怪叔叔

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性霸凌的概念及其求助管道。		的基本技能。 6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。	5. 進行「發現怪叔叔」活動，找出陌生人哄騙小孩使用的伎倆。	考怪叔叔哄騙的伎倆。	
第 10-12 週	3	家庭教育－守護家人健康	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 生活中常見的食物與珍惜食物。 2. 基本的飲食習慣。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。 3. 能完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的製作。	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 完成每日飲食攝取量的記錄。 3. 營養三明治製作活動。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能完成今日飲食狀況的記錄。 3. 能找到六大類食物正確的分類。 4. 能說出準備材料與營養的關聯。	「營養三明治 DIY」活動規劃單
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育－我要安全的家	健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的	身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。	1. 認識隱私權及性騷擾。 2. 家暴在身體上、精神上以及性侵害三方面的說明及處理方式。	1. 能說出拒絕不當碰觸的方法。 2. 能依不同家暴情境內容討論出處理的方法。	「安全溫暖的家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			行動。				3. 完成「安全溫暖的家」學習單。	
第 16-17 週	2	安全教育-交通安全-交通號誌小達人	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	穿越道路交通標誌、標線及號誌的基本認識。	能認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。	1. 教師展示交通號誌的 PPT 圖片或教具圖卡。 2. 由各組按照排列順序按鈴搶答正確名稱，並說明其號誌意義，答對者，該組在計分表上記一分。 3. 教師出示題目完，在各組搶答後立即澄清答案。	說出交通標誌、號誌名稱及意義。	交通標誌、號誌圖卡
第 18-20 週	3	環境教育 - 綠色消費我最行	生 6-I-5 察覺人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。	1. 社會環境之美的體認。 2. 環境的探索與愛護。	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	1. 說明綠色消費的意義。 2. 說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。 3. 設計一家一日的綠色消費行動。 4. 綠色消費行動發表會。	1. 能說出綠色消費的基本意義。 2. 能說出生活各方面的綠色消費行為。 3. 能依之前所學設計出一家一日的綠色消費行為。	1. 綠色消費的影片 2. 「綠色消費小達人」學習單