

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	情繫腳腿仔 Love Our Community	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與交互作用：學生透過走訪社區過程產生互動與影響，能體認人與社區之間的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠透過實地走訪社區，並利用所學的英語文素養，介紹廟宇活動的本土文化，瞭解與社區之間的關係，理解社區文化習俗與風土民情。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務	社區景點的英語地圖設計發表會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元 我愛社區(4) 能說出社區環境的 英語用語 ➡ 第二單元 認識小腳腿(4) 能說出小腳腿特 色之英語用詞 ➡ 第三單元 走訪廟宇(6) 能說出廟宇文化的 英語用語 ➡ 第四單元 畫我社區(6) 製作社區景點的英 語地圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我愛社區 Loving Our Community	英 1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	社區環境與景 點的英語用 語。	聽懂並說出關於 社區景點的簡易 英語用詞，且能	1. 教師介紹社 區環境與景 點。	完成社區學習 單。	社區地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		對社區環境表達關心。	2. 進行師生問答。		
第 5-8 週	4	認識小腳腿 Knowing Xiǎojiǎo Tuǐ	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	小腳腿文化的特色及英語用詞。	能用所學字詞說出關於小腳腿地方文化的特色，並能感受與欣賞社區文化。	1. 教師介紹小腳腿史地文化。 2. 進行師生問答。	能說出小腳腿文化的特色及英語用詞。	小腳腿名稱由來的歷史故事。
第 9-14 週	6	走訪廟宇 Visiting Temples	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	地方廟宇文化的英語用語。	能聽懂廟宇英語字詞，透過踏查廟宇，感受並欣賞廟宇文化。	1. 教師簡介地方廟宇文化 2. 請學生分享曾經參與地方廟宇活動的經驗。 3. 帶領學生踏察社區附近廟宇並欣賞不同的廟宇文化。	1. 口頭發表 2. 「走訪廟宇」學習單	地方廟宇網頁
第 15-20 週	6	畫我社區 Drawing Our Community	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實	社區的探究與地圖實作。	透過分組合作與探究，製作有關社區景點的英語地圖，並積極參與實作。	1. 學生分享社區的景點。 2. 請學生畫出社區的景點並說明特色。 3. 分組設計製	分組發表社區的英語地圖。	社區的英語地圖。

			作。			作社區地圖並發表。		
--	--	--	----	--	--	-----------	--	--

臺南市公立柳營區重溪國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	戀戀綠隧情 Love Green Trees	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與次序:透過體察校園與太康綠色隧道的關聯，進而認識世界各地知名的樹木隧道。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠瞭解太康綠色隧道與校園的歷史關聯，並運用所學英語素養，認識國內外各地的樹木隧道，了解本土與國際文化的多元性。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	「環遊世界綠色隧道」英語主題報告書。							
課程架構脈絡圖								
第一單元 我愛綠色隧道(6) 認識綠色隧道的英語用語 ➡ 第二單元認識世界各 地的樹木隧道(6) 認識樹木隧道的英語用語 ➡ 第三單元主題報告(8) 製作世界各國樹木隧道英語 報告書								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	我愛綠色隧道 Loving Green	英 1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	綠色隧道的英 語用語。	能聽懂看懂綠色 隧道的英語用	1. 認識綠色隧 道的歷史。	完成綠色隧道 學習單	1. 綠色隧道照 片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Trees	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		語，並能用所學句子表達對綠色隧道的關心。	2. 根據綠色隧道的歷史並問學生相關問題。		2. 綠色隧道芒果樹的歷史故事
第 7-12 週	6	認識世界各地的樹木隧道 Knowing Green Trees All Over the World	英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	世界各地樹木隧道的英語用語。	看懂並欣賞世界各地的樹木隧道的不同特色。	1. 教師展示世界各地的樹木隧道資料與圖片。 2. 學生學習抄錄重點筆記。 3. 學生發表自己最喜歡的樹木隧道。	完成世界各地的樹木隧道學習單。	1. 世界各地的樹木網頁及影片 2. 校園中廊關於世界各地的樹木隧道。
第 13-20 週	8	Green Trees All Over the World 主題報告	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	世界各地樹木隧道的探究與報告書實作。	透過分組合作與探究，製作有關世界各地樹木隧道的英語主題報告書，並積極參與實作與發表。	1. 教師說明如何完成主題報告書。 2. 進行分組討論，彼此合作學習。	收集樹木隧道的叢書及相關資料並分組報告。	世界各地樹木隧道的英語主題報告書