

臺南市柳營區重溪國民小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景

一、教育理念～以愛與關懷，培養腳腿囡仔的公民素養與恆毅力

(一)願景：親近本土、健康永續、實現共好

教育要點燃生命的熱誠，讓它發光發熱」，本方案基於自發、互動、共好的基本理念，透過課程設計，讓孩子關心家鄉、主動參與，並能關懷人與環境，進而實踐行動，期許孩子都能從「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」三大面向，達成親近本土、健康永續、實現共好的願景。

(二)核心價值：愛與關懷

教育是以生命引領生命的歷程，本方案主要的是希望透過課程實施，學生能以愛與關懷，學習愛己，愛人及愛家鄉，正所謂「不知己從何來，焉知己將往何去」，進而孩子能以具體行動關懷人與環境，自信熱情，實現共好。

(三)目的與特色：培養具倫理、民主、科學、媒體、美學素養與恆毅力的現代公民

「失去才懂得珍惜」，面對生活環境遭受破壞，課程設計以「綠」為主軸，在地特色為素材，以培養學童公民五大核心素養為目的，依照不同學習需求對象，設計模組系統化的課程～綠光三部曲，並將「綠」具象化為「綠麻吉」，樹立「小腳腿綠光森林學園」為課程品牌，透過綠光再現課程，希冀培養具倫理、民主、科學、媒體及美學等公民素養的小小綠麻吉。保羅·塔夫（Paul Tough）在《幫助每一個孩子成功》一書中提到，恆毅力是成功的要素，教育要發展孩子正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力。因此，延伸課程將在公民素養的基礎上，透過高峰經驗提昇恆毅力，淬鍊生命熱情，幫助每個孩子成功。

貳、學生圖像

將「綠」具象化為「綠麻吉」，樹立「**小腳腿綠光森林學園**」為課程品牌，透過綠光再現課程，希冀培養具**倫理、民主、科學、媒體及美學**等公民素養的小小綠麻吉。



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本校願景是以愛與關懷為核心價值，希望學生能親近本土、健康永續、實現共好，所以帶領學生認識家鄉，進而愛護環境、關懷大地，共同守護家鄉，培養學生成為具倫理、民主、科學、媒體及美學等公民素養的小小綠麻吉。

	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程 統整性探究 課程 主題/專題/ 議題	腳腿仔尚介讚	0	0	1	1	1	1
		天下任我行(PBL)	0	0	1	1	1(PBL)	1(PBL)
		好 young 重溪	2	2	1	1	1	1
		科學素養 E 計畫	0	0	1	1	1	1
	社團活動與 技藝課程							
	特殊需求領 域課程							
	其他類課程	重溪好公民	1	1	2	2	2	2
	學校實際彈性學習總節數		3	3	6	6	6	6
	課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
腳 腿 仔 尚 介 讚	三上	關係與交互作用	情繫腳腿仔	1.介紹社區歷史與環境。 2.認識並走訪村莊代表性建築與商店。	社會 國語文 綜合活動
	三下	關係與交互作用	戀戀綠隧情	1.介紹校門口綠色隧道的由來。 2.認識世界各國知名的樹木隧道。	社會 國語文 綜合活動
	四上	關係	生態同守護	1.介紹與認識能淨化空氣植物種類並種植。 2.認識校園周遭生態，瞭解汙染對生態影響。	自然 國語文 綜合活動
	四下	關係與交互作用	環保小尖兵	1.學生蒐集環保組織團體資料並發表。 2.向師生宣導如何舉發環境汙染。	自然 藝術 綜合活動
	五上	關係	秋冬食農趣	1.從播種到收成瞭解秋冬農作物生長過程。 2.將作物製作成食品，培育健康飲食觀念。	自然 綜合活動 健康與體育
	五下	關係	春夏食農樂	1.從播種到收成瞭解春夏農作物生長過程。 2.將作物製作成食品，培育健康飲食觀念。	自然 綜合活動 健康與體育
	六上	關係	重溪播報站	1.學習訪問及寫新聞稿技巧。 2.擔任小記者及小主播，關心家鄉環境議題。	社會 國語文
	六下	關係與交互作用	愛無所不包	1.關懷社區環境及產業發展。(酪農 稻米) 2.引導學生敬愛家中長輩並關懷社區長者。	自然 社會 綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
好 young 重 溪	一上	關係與交互作用	重溪有藝思 An Interesting Place	1. Know Our Campus 認識校園 2. 圖書室導覽 Library Visiting 3. 閱讀星空廣場 Reading Square 4. 繪本分享 Story Books Sharing	生活 英語融入
	一下	關係與交互作用	探訪綠學園 Observing on Campus	1.農場散步田野趣，走讀校園，培養美學素養。Walk in the farm 2.認識班級牌與代表動物 Classroom Sign & Animals	生活 英語融入
	二上	關係與交互作用	愛護動物 Love Animlas	1.學習動物名稱，如鴨(duck)、鵝(goose)、狗(dog)、貓(cat)、兔(rabbit) 2.融入動物繪本(Reading)	生活 英語融入
	二下	交互作用	樹載童年趣 Love Tree Climbing	認識校園植物並學習愛護生命。To know the plants at school and protect the life	生活 英語融入

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
好 young 重 溪	三上	關係與交互作用	情繫腳腿仔 Love Our Community	1.熟悉學校附近景點名稱，如廟宇(temple)、公園(park) 2.認識社區之美，培養藝術涵養與美感素養。 To know how beautiful our school is and develop the sense of beauty	社會 英語
	三下	關係與次序	戀戀綠隧情 Love Green Trees	1.認識校門口綠色隧道的由來 To know the history of the green tunnel in front of our school 2.中廊世界地圖:認識各國的樹木隧道。 To know different tree-tunnels all over the world	社會 英語
	四上	關係與交互作用	生態同守護 Protect the Environment	認識校園植生牆及淨化植物，並擔任小小解說員。 Know the campus green wall and the purified plant, and be the little guide.	社會 英語
	四下	關係與交互作用	環保小尖兵 Environmental Protection	教導學生愛護地球與校園環境，做好資源回收(recycle)、垃圾分類 To teach our students how to love and protect the campus and to learn how to do the jobs of recycling.	社會 英語
	五上	關係	食農稻米香 Rice Eating	認識家鄉產業-稻米，並體驗農夫插秧的辛苦，珍惜食物 To know the rice and experience how hard the farmers work	社會 英語
	五下	關係與交互作用	乳香世家 Milk Drinking	1.Milk Cow 認識乳牛 2.製作各種乳製品 To make dairy products	社會 英語
	六上	關係與交互作用	重溪小記者 Little Reporter	1.重溪小記者，介紹社區環境，關懷社區 To introduce the community and care our environment 2.運用簡報發表採訪記錄 To learn how to use the PPT to present the result of the interview	社會 英語
	六下	交互作用	做溪望小主人 Be A Little Master	關懷社區長者，並前往社區服務 To care the old people in the community and serve them	社會 英語

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
天下任我行	三上	關係	Google 輕旅行	認識地圖上的各種圖例及地圖的使用方法，進而運用網路蒐集資料規劃旅程。	綜合活動、科技融入
	三下	關係	小腳遊家鄉	利用公車、火車進行戶外走讀，並遵守社交之禮儀。	綜合活動、社會
	四上	關係	規劃 e 級棒	1. 上網收集參觀走讀地點相關資訊並能運用 Google 地圖規劃路線圖。 2. 遵守搭乘或使用交通工具的禮儀。	綜合活動、科技融入
	四下	關係	鐵馬走讀趣	學生能正確騎乘單車、簡易維修，並利用單車、公車、火車進行戶外走讀。	綜合活動、社會
	五上	關係	遊程規劃家	本 PBL 課程培養學生自主學習規劃旅遊行程的能力，能上網搜尋旅遊行程的資料，並擬訂學校至旅遊各景點交通接駁方式與參觀動線，。	綜合活動、科技融入
	五下	關係	實踐輕旅行	本 PBL 課程培養學生自主學習規劃旅遊行程的能力，能編寫旅遊行程計畫書，並實際執行旅遊計畫，利用公車、火車、高鐵和捷運等交通工具到達各個目的地。過程中拍照紀錄活動歷程，以 PowerPoint 簡報呈現成果。	綜合活動、科技融入
	六上	關係	遊學規劃趣	本 PBL 課程培養學生自主學習規劃旅遊行程的能力，能上網搜尋旅遊行程的資料，並擬訂學校至旅遊各景點交通接駁方式與參觀動線。	綜合活動、科技融入
	六下	關係	一同遊學趣	本 PBL 課程培養學生自主學習規劃旅遊行程的能力，能編寫旅遊行程計畫書，並實際執行旅遊計畫，利用公車、火車、高鐵和捷運等交通工具到達各個目的地。過程中拍照紀錄活動歷程，以影片製作呈現成果。	綜合活動、科技融入

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
科學素養 E 計畫	三上	關係與交互作用	Google 小達人	學生學習並操作電腦的搜尋功能, 找出家鄉的歷史記事, 了解家鄉曾走過的歷史軌跡。	社會 科技融入
	三下	關係與交互作用	Word 小高手	學生能夠透過電腦文書編輯技巧, 彙整社區相關資料, 完成社區小書並分享。	社會 科技融入
	四上	關係	PowerPoint 社區守護隊	學生能夠透過簡報編輯技巧, 彙整社區相關資訊, 完成報告並分享。	社會 科技融入
	四下	關係	Excel 小專家	學生能夠透過透過 Excel 編輯技巧, 彙整相關資訊, 完成統計圖表。	自然 科技融入
	五上	關係	Scratch 程式遊樂園	藉由圖形化的積木程式軟體, 學習基本程式運作原理, 以簡易有趣的互動程式, 啟發運算思惟能力。	數學 科技融入 綜合活動
	五下	關係	Scratch 創意發想曲	能發揮創意, 以專案方式設計劇情、動畫、遊戲、音樂等程式。	數學 科技融入 綜合活動
	六上	關係	Microbit 創客一片天	藉由圖形化的積木程式軟體, 驅動微型電腦開發板, 以模擬生活情境中各種聲光互動效果。	數學 科技融入 綜合活動
	六下	關係	Microbit 創意無限家	將 Scratch 軟體與 Microbit 實體裝置結合, 創造出能運用在數學、科技、語文、自然等領域的主題程式。	數學 科技融入 綜合活動