

臺南市柳營區重溪國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.20 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	10	11	10	10	14	14	69
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	10	11	10	10	14	14	69

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	➤ 平均年齡 37 歲，年輕活力，極具教育熱誠。 ➤ 碩士學位教師達 100%，教師具專業知能比例高。	➤ 小校人力資源不足，教師身兼數職，工作壓力大。 ➤ 部分藝文專長師資不足。	➤ 業務減量並建立 SOP，簡化行政流程。 ➤ 教師樂於參與進修，適合推展學習共同體。 ➤ 教師展現教育活力，可塑性高。	➤ 因應新課綱，評鑑與業務持續加重，影響業務推動及教學延續。 ➤ 因支援教學人力修改，部分師資難覓。
學生學習	➤ 學生純樸可愛，無嚴重行為偏差問題。	➤ 文化刺激不足，基本常識欠缺。	➤ 積極推動戶外教育，增加外界刺激。	➤ 學習較被動，缺乏主動求知意

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	➤ 對於特色課程與新鮮事物，易引發興趣。 ➤	➤ 部分學生學習落後，需要不同學習經驗。	➤ 補救教學，把孩子帶上來。 ➤ 積極推動課程引發學習動機。	願，加上文化刺激不足，程度不容易提昇。
家長需求	➤ 家長多數在地人，生活單純。 ➤ 家長支持學校，肯定學校近年推動之計畫。 ➤ 學區各里成立社區發展協會。	➤ 多數家長與學校互動情況少。 ➤ 學生家長以農工居多，學歷普遍不高，不重視家庭教育。 ➤ 年輕人口逐漸外流，社區多數老人與外勞。	➤ 親職諮商溝通理念，對學校信賴度逐漸提昇。 ➤ 少數家長熱心參與學校活動。 ➤ 活化社區理念已逐漸形成，社區與學校互動頻繁。	➤ 社經地位水平參差，部分家長無暇關懷子女。 ➤ 弱勢家庭比率高達47%。 ➤ 社區因選舉問題，易生派系。
在地特色社區發展	➤ 傳統農工社區，民風純樸。 ➤ 鄰近環保科技園區。 ➤ 學校教學設備尚足。	➤ 地處邊陲，圖書館等公共設施不足。 ➤ 近工業區空污問題。 ➤ 部分設備已老舊，需汰換。	➤ 引進外部資源，充實學習內涵。 ➤ 鄰近綠色隧道，適合發展生態課程與高峰經驗課程。 ➤ 積極申請更新設備計畫。	➤ 附近缺乏文教機構、書局。 ➤ 礙於政府財政困難，難以適時獲得補助。