

## 臺南市公立新化區郝拔國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 Naba 新視界課程計畫

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                          | 郝拔萬觀(上)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學<br>節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 設計理念                                     | <b>互動與關連:</b> 透過地圖探索與文化敘事，引導學生認識世界的位置與臺灣的獨特性，從地理出發連結文化，發展國際視野與在地認同，並培養以雙語溝通與分享本土故事的初步能力，成為具備全球競合力的世界小公民。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵               | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程目標                                     | 1. 認識世界各洲與臺灣在地圖上的位置與地理特徵。<br>2. 描述主要國家、國旗與氣候等基礎地理資訊。<br>3. 敘述臺灣的民間故事、節慶與文化特色。<br>4. 製作圖卡並簡單介紹自己家鄉的故事與文化。<br>5. 表達文化認同與尊重多元世界的初步態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 總結性<br>表現任務                              | 1. 我的世界旅行地圖展:學生製作屬於自己的「世界旅行地圖」，選擇 1-2 個想去的國家，在地圖上標示位置、國旗，並完成以下簡短雙語介紹：<br>(1)國家名稱與洲別<br>(2)位置描述<br>(3)喜歡的原因<br>2. 「臺灣小故事大聲說」發表會學生以小組形式完成一則臺灣地方故事（可選民間故事、節慶故事或家鄉食物故事）之簡易雙語口說報告＋圖卡展示，向全班分享，並搭配家鄉文化介紹詞句。                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |

世界在哪裡？地圖我最行  
(10)

能運用基礎方向語言描述物體或地理位置



臺灣的故事，說給世界聽  
(10)

能主動觀察、整理與分享自己熟悉的文化與故事。

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)

| 單元名稱                   |                                             | 世界在哪裡？地圖我最行                                                                                                                                                           | 教學期程                                   | 第 1 週至第 10 週 | 教學節數                                            | 10 節<br>400 分鐘                               |
|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關<br>領域與<br>參考指引或<br>議題實質內<br>涵 | 社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。<br>英語文◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>國際 E5 發展學習不同文化的意願。                                                                                   |                                        |              |                                                 |                                              |
|                        | 學習內容(校訂)                                    | 1. 基礎地圖知識：認識地圖與地球儀、方向、比例尺等基本元素。<br>2. 地理區域概念：掌握世界七大洲與五大洋的名稱與相對位置。<br>3. 國家與象徵認知：認識國旗、國家名稱與首都基本資訊。<br>4. 臺灣與世界的相對位置：理解臺灣的地理位置與周邊國家。<br>5. 地理應用與表達：透過地圖查找國家、氣候區與設計旅遊計畫。 |                                        |              |                                                 |                                              |
| 學習目標                   |                                             | 1. 運用地圖與地球儀認識世界各地的相對位置。<br>2. 辨認世界七大洲與五大洋的名稱與基本地理區位。<br>3. 連結國家、首都與國旗等文化與地理象徵。<br>4. 描述臺灣在亞洲的地理位置與鄰近國家的關係。<br>5. 規劃自己的夢想旅行並標示於地圖中，進行簡單分享。                             |                                        |              |                                                 |                                              |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃                                    | 教師的提問或引導                                                                                                                                                              | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                      |              | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼<br>工具或形式+要看到什麼？            | 學習資源<br>自選編教材或學習單                            |
|                        | 5                                           | 活動一：世界初探：地圖與我的世界<br>1. 我們要怎麼用地圖找到一個國家的位置？<br>2. 世界有幾個大洲和大洋？我們住在哪                                                                                                      | 1. 方位練習：轉動小指南針，用 north/south 找教室內物品位置。 |              | 1. 能在地圖上指出方向與比例尺意義。<br>2. 能正確指出七大洲與五大洋的位置與英文名稱。 | 1. Google Earth / MapChart。<br>2. 國旗與國家配對卡片。 |

|  |   |                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                           |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | 一個？<br>3. 地圖上的國旗可以告訴我們什麼？<br>Where is (Japan)? It' s in (Asia).                          | 2. 洲與洋配對遊戲：將七大洲與五大洋黏貼在世界地圖空白圖上。<br>3. 國旗尋寶卡牌：使用「國旗卡」與「地圖卡」配對國家與位置。                                                          | 3. 能將特定國家的國旗、國名與首都正確配對。<br>4. 能以簡單雙語句子描述臺灣地理位置與鄰近國家。<br>5. 能設計一張簡單的個人旅行地圖，並進行雙語簡報分享。 | 3. YouTube: 《Seven Continents Song》、《What Are the Oceans?》、《World Map Song》<br>4. 可印製或上色的世界地圖工作紙。<br>5. 分組任務學習單：「找出三個國家的位置並畫上國旗」或「我的旅行地圖」 |
|  | 5 | 活動二：深入探索：位置、環境與想像旅程<br>1. 臺灣在哪裡？旁邊有哪些國家？<br>2. 什麼是首都？每個國家都有自己的城市嗎？<br>3. 我們可以怎麼規劃一個夢想旅行？ | 1. 國家與首都配對小遊戲<br>2. 氣候地圖拼圖：學生依據顏色區分不同氣候區域。<br>3. 我的旅行地圖：選擇想去的國家，貼上國旗並完成簡單介紹。I want to go to (France). It' s near (Germany). |                                                                                      |                                                                                                                                           |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)

| 單元名稱 |                                     | 臺灣的故事，說給世界聽                                                                       | 教學期程 | 第 11 週至 20 週 | 教學節數 | 10 節<br>400 分鐘 |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|----------------|
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>英語文 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。<br>國際 E2 發展具國際視野的本土認同。 |      |              |      |                |
|      | 學習內容(校訂)                            | 1. 國內地理位置與家鄉文化初步概念（如特產、節日）。<br>2. 傳統節慶（如過年、中秋、端午）的介紹方法。<br>3. 民間故事與臺灣歷史文化人物的簡要認識。 |      |              |      |                |

|                        |          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |          | 4. 故事三要素（人物、情節、背景）及其應用。<br>5. 製作與分享故事圖卡，練習基本介紹句型與語言表達。                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習目標                   |          | 1. 辨識臺灣的地理位置與家鄉特色。<br>2. 描述傳統節慶與其文化意義。<br>3. 敘述一則簡單的臺灣民間故事。<br>4. 製作故事圖卡並練習簡單雙語介紹。<br>5. 表達對臺灣文化的認同與分享意願。                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃 | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                                                          | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼<br>工具或形式＋要看到什麼？                                                                                                                               | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                                                                                                                                                                                       |
|                        | 5        | 活動一：認識臺灣與家鄉文化<br>1. 臺灣在地圖上的位置？<br>Where is Taiwan?<br>2. 關於我的家鄉特別之處<br>What is special about my hometown?<br>My hometown is famous for _____.<br>3. 臺灣的傳統節慶有哪些？What are some traditional festivals in Taiwan? | 1. 使用地圖指出臺灣位置並標示家鄉地名。<br>2. 製作「家鄉文化小書」介紹特產與特色節日。My hometown is famous for _____.<br>3. 小組分工畫出民間故事角色並用中文簡述情節。                                               | 1. 【口頭問答】學生能回答關於臺灣地理與節慶的問題。<br>2. 【學習單評量】完成家鄉介紹與民間故事填空、配對等題型。<br>3. 【圖卡作品】觀察是否能正確繪製與組織臺灣故事內容。<br>4. 【口語評量】學生能以簡單句型介紹故事並使用正確語調。<br>5. 【同儕互評】透過小組互評表觀察合作表現與文化內容的理解度。 | 1 繪本與圖文資料：如《臺灣的故事》、《媽祖的傳說》、《虎姑婆》。<br>2. 文化介紹短片：如YouTube 頻道「Taiwan Bar」中的節慶與飲食單元。<br>3. 地圖與海報紙：學生繪製家鄉位置與民間故事場景。<br>4. 故事圖卡製作模板：提供簡易句型、圖片框架引導學生創作。<br>5. 語音錄音軟體：如VoiceThread、錄音筆，協助口語練習。<br>6. 學習單/工作紙：設計有配對、排序、句型練習與畫圖活動 |
|                        | 5        | 活動二：說出臺灣故事與分享<br>1. 寫一段好故事的關鍵 What makes a good story?<br>2. 我要如何用雙語去說一段故事 How can I tell a story in English?<br>3. 關於臺灣哪一部分的文化特色我想分享 What part of Taiwan's culture do I want to share?                       | 1. 製作「我的臺灣故事」海報（圖＋簡句）。<br>2. 練習用圖卡說出臺灣故事（例如媽祖、原住民傳說）。<br>3. 小組內分享並回饋其他人介紹的故事。<br>This is a story about _____.<br>In Taiwan, we celebrate _____ with _____. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

## 臺南市公立新化區郝拔國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 Naba 新視界課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 郝拔萬觀(下)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 設計理念                                      | 差異與多元:課程設計強調從家鄉連結世界，融合文化理解、語言運用與環境行動，培養學生作為具備同理心與表達力的小小地球公民。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 課程目標                                      | 1. 欣賞世界各地兒童的日常生活樣貌，建立尊重差異與欣賞多元文化的態度。<br>2. 連結在地飲食與生活經驗，強化對臺灣文化特色的認識與歸屬感。<br>3. 參與環保行動或角色扮演任務，培養對地球永續發展的責任意識。<br>4. 透過觀察與比較世界各地的語言與表達方式，提升基本溝通與表述能力。<br>5. 整合多元學習成果，創作並分享富含自我文化觀點的表達作品，展現全球公民素養。                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明 | 1. 小組製作「跨國玩具展覽圖卡」，介紹一款外國玩具與一款臺灣玩具，並進行全班口語簡報展示。<br>2. 我是地球守護者！環保行動展示會<br>任務說明：學生分組策劃一項「生活中的環保任務」（如：減塑午餐盒、節電記錄週、保育動物海報等），進行一週觀察與記錄，並以海報與簡報方式向班上展示其行動與成果，最後全班共同訂下「地球守護宣言」。                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |

# 跨國玩具調查隊 (10)

能觀察與描述不同文化的  
視覺與語言特徵。



# 地球發燒了！ (10)

能以簡單語句描述地  
球與環境變化。

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 跨國玩具調查隊                                                                                                   | 教學期程                                                            | 第 1 週至第 10 週                                                                  | 教學<br>節數                                 | 10 節<br>400 分鐘                                                          |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 學習<br>重點               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>英語文◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>國際 E4 了解國際文化的多樣性。                                  |                                                                 |                                                                               |                                          |                                                                         |
|                        | 學習內容(校<br>訂)                        | 1. 認識全球與臺灣玩具的多樣性。<br>2. 分析玩具與文化背景的關聯。<br>3. 表達與介紹個人玩具喜好與設計想法。<br>4. 練習圖卡製作與口語簡報能力。<br>5. 理解玩具設計的安全性與創意價值。 |                                                                 |                                                                               |                                          |                                                                         |
|                        | 學習目標                                | 1. 能說出玩具與其國家來源。<br>2. 能分享個人玩具喜好並說明原因。<br>3. 能比較臺灣與他國玩具差異。<br>4. 能設計一個具創意且安全的玩具。<br>5. 能進行玩具文化主題的小組報告。     |                                                                 |                                                                               |                                          |                                                                         |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                  | 教師的提問或引導                                                        | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形<br>式+要看到什麼？ | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                                       |
|                        |                                     | 5                                                                                                         | 活動一：認識全球玩具世界<br>1. 玩具是怎麼出現的？<br>2. 各國的玩具有什麼不同？<br>3. 玩具可以反映文化嗎？ | 1. 觀看影片並填寫玩具歷史年<br>代表。<br>2. 分享自己最愛的玩具與理<br>由。My favorite toy is _____. It is | 1. 日常評量（觀<br>察、口說、筆<br>頭）：<br>(1)小組發表表現  | 1. 各國玩具介紹影片<br>（如 YouTube 上的<br>“Traditional Toys<br>Around the World”） |

|                             |                                     |                                                                                                                                |                                                 |                             |                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                     |                                                                                                                                | from_____。<br>3.小組整理各國玩具特色並繪圖。                  | (2)圖卡與設計圖完成度<br>(3)口語表達是否達意 | 2.臺灣傳統玩具實物或圖片（如竹蜻蜓、陀螺）<br>3.適齡英語繪本《My Favorite Toy》<br>4.小組用 A3 設計圖模板與色筆組<br>5.Google Earth 操作練習國家與地點查找 |
| 5                           |                                     | 活動二: 設計與分享我的玩具觀點<br>1. 臺灣有哪些特別的玩具？<br>2.玩具的設計要考慮什麼？<br>I made a toy with _____。<br>It is safe and fun.<br>3.我們可以怎麼介紹臺灣玩具給外國朋友？ | 1. 觀察與分類臺灣玩具。<br>2.製作創意玩具設計圖。<br>3.小組做簡報分享玩具文化。 |                             |                                                                                                         |
| 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 2 個單元) |                                     |                                                                                                                                |                                                 |                             |                                                                                                         |
| 單元名稱                        |                                     | 地球發燒了！                                                                                                                         | 教學期程                                            | 第 11 週至第 20 週               | 教學節數<br>10 節<br>400 分鐘                                                                                  |
| 學習重點                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                               |                                                 |                             |                                                                                                         |
|                             | 學習內容(校訂)                            | 1. 認識地球構造與氣候現象<br>2.探討氣候變遷的原因與影響<br>3.辨識天氣與氣候差異<br>4.認識節能、減塑與環境保護行動<br>5.建立生態保育與個人責任意識                                         |                                                 |                             |                                                                                                         |
| 學習目標                        |                                     | 1. 說明氣候變遷的基本概念與影響<br>2.辨認天氣與氣候的不同並舉例說明<br>3.敘述至少兩種節能減塑的生活實踐方式<br>4.闡述動物與自然環境的關聯<br>5.表達個人對環境保護的承諾並提出行動計畫                       |                                                 |                             |                                                                                                         |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源      |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                       | 教師的提問或引導                                        | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼           | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？<br><br>學習資源<br>自選編教材或學習單                                           |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5 | <p>活動一: 環境變遷初探索</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地球為什麼會變熱?</li> <li>2. 天氣和氣候有什麼不同?</li> <li>3. 我們可以怎麼觀察環境的改變?</li> </ol> <p>The weather is ____ today.<br/>Climate change makes the Earth hotter.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作「地球溫度計」圖卡, 畫出氣候變遷印象</li> <li>2. 小組討論氣候與天氣的差異</li> <li>3. 實地觀察校園環境, 記錄變化</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷理解程度(口語問答、小測驗):能說出氣候變遷原因與一項影響</li> <li>2. 環保概念表達(學習單、簡報、圖卡):能舉例至少兩種環保生活行為</li> <li>3. 團隊合作與參與度(小組討論觀察)積極參與討論, 尊重他人意見</li> <li>4. 環境承諾內容承諾書內容與表達承諾書具體, 具行動可行性</li> <li>5. 海報創意與資訊整理團體作品呈現 圖文並茂, 有主題、有解決方案</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本:《地球媽媽發燒了》、《10 Things I Can Do to Help My World》</li> <li>2. 影片: YouTube 動畫〈What is Climate Change?〉、TED-Ed 簡介氣候變遷</li> <li>3. 線上工具: Google Earth (輔助地圖觀察)</li> <li>4. 操作素材: 觀察記錄表、塑膠與非塑膠物品卡</li> </ol> |
|  | 5 | <p>活動二: 行動中的環保小公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們的生活如何影響地球?</li> <li>2. 節能減塑的好方法有哪些?</li> <li>3. 我可以怎麼保護地球?</li> </ol> <p>I can save energy by ____ .Let's protect our Earth!</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作「環保承諾書」與卡片</li> <li>2. 觀看減塑影片並進行感想討論</li> <li>3. 小組繪製「保護動物與地球」海報</li> </ol>        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 2 | <p>活動二: 你好小劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你想和誰說你好?</li> <li>2. 你最喜歡哪一國的问候方式? 為什麼?</li> </ol> <p>Hello! / My name is _____. / Nice to meet you.</p>                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組設計簡單問候對話, 彩排小劇場。</li> <li>2. 小組設計簡單問候對話, 彩排小劇場。</li> </ol>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |