

臺南市公立新化區荖拔國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 Naba 小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	生活小達人(上)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含:性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，關愛家人，成為對社會有貢獻的人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。學生能夠了解電腦科技在日常生活中的應用							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成學習單 說出生活中電腦的各種應用方式及會開關機與使用開始功能							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	男女大不同	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。 性 E1 認識生理	生長發育的意義與成長個別差異。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性	1. 說出現在的自己跟小時候的 自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有 哪些外表上的差別？ 3. 觀賞繪本《薩琪到底	1. 完成男女大不同學習單	1. 繪本《薩琪到底有沒有小雞雞?》ppt 2. 男女大不同學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		生長的異同。	有沒有 小雞雞?》ppt 4.繪本內容討論 5.介紹男生跟女生身體結構的差異。		3.兩性生理圖 4.國教輔導團樹人國小教案(為何不一樣?)
第 7-9 週	3	勇敢說不	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾、性侵害辨識與求助方法。	1.能知道性騷擾、性侵害的求助管道。 2.能保護自 遠離危險情境。	1.教師引導學生觀賞影片。(心中的小蝴蝶) 2.探討性騷擾、性侵害辨識與求助方法。	1.能運用完整語句正確回答教師有性騷擾和性侵害的提問 2.完成向性騷擾說不學習單。	1.心中的小蝴蝶影片。 2.向性騷擾說不學習單。
第 10-11 週	2	當自己的主人	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	身體隱私處與保護方法。	1.能知道自己身體的隱私處。2.能夠保護自己的隱私處。 3.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。	1.教師引導學生觀賞影片(如何維護身體自主權)。 2.探討何謂隱私處。	1.能運用完整語句正確回答有關如何維護身體自主權的提問 2.完成身體紅綠燈學	1.如何維護身體自權影片 2.身體紅綠燈學習單
第 12-14 週	3	跟電腦當好朋友	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的歷程。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II	1.電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習等等的各種應用。 2.電	1.了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。 2.認	1.瞭解為什麼要學習電腦。 2.填寫教室規範的宣言書。 3.認識常見的電腦類型與行動裝置。 4.認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI	1.說出生活中電腦的各種應用方式。 2.完成教室規範的宣言書	1.巨岩-Windows10 電腦入門 老師教學網站 互動多媒體：【課前引導動畫-電腦是我的好朋

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	腦基本配備與週邊設備。3. 正確開關機、使用電腦的習慣。	識電腦配備，了解各種硬體的用途。3. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。4. 認識開關機的方法。	智慧音箱等。5. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。6. 學會正確開關機。7. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	3. 能說出電腦硬體的名稱。4. 能開關機。5. 課後測驗：第一課。	友】 【電腦大觀園】 【硬體大百科】 【硬體猜一猜】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】
第 15-17 週	3	認識電腦好朋友	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 作業系統、軟體、視窗。2. 滑鼠的功能。3. 視窗操作技巧。	1. 認識作業系統與軟體。2. 認識 Windows 視窗介面環境。3. 認識滑鼠與游標的關係。4. 了解視窗操作技巧。	1. 認識常見的作業系統。2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。3. 開啟開始功能表。4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。6. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 說出什麼是作業系統、軟體。2. 能開啟開始功能表。3. 課後測驗：第二課。	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】
第 18-21 週	4	好用的應用軟體	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。資議	1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。	1. 使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。2. 使用個人	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。4. 學會使用地圖軟體	1. 能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。2. 能查到學	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體【資訊安全與倫理-中年級】

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	2.Windows 的小工具：地圖。 3. 個人化電腦。 4. 資訊安全與倫理。 5. 電腦清潔與保養。	化功能，自訂電腦風格。 3. 使用地圖軟體查地圖。 4. 了解並遵守資訊安全與倫理。 5. 了解電腦清潔與保養的方法。	查看地點。 5. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。 6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 7. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。	校所在的位置。 3. 能說出如何清潔滑鼠。 4. 課後測驗：第三課。	【Windows 大考驗】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】
--	--	--	---	---	--	---	---	---------------------------------------

臺南市公立新化區荖拔國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 Naba 小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		生活小達人(下)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含:性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，關愛家人，成為對社會有貢獻的人。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標		以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題 的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。使用英文及中文輸入完成短句撰寫。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		完成學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	不分你和我	社 2b-II-1 體 認人們對生活 事物與環境有不 同的感受，並加 以尊重。 性	個人在家庭 的各種不同的 角色。	1. 能了解作 家事無 關性 別。 2. 讓 學生了解家 中每個人都	1. 觀賞繪本《威廉 的洋娃 娃》ppt 2. 繪本內容討論。 3. 討論哪些是男 (女) 生不 能做的」? 「什麼樣的工作 由男 (女) 生來做會女	1. 不分你和我完成學習 單。 2. 學生能說出整潔工作	1. 不分你和我 學習單 2. 繪本《威廉 的 洋娃娃》ppt 3. 國教輔導團安

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		有責任 負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	(男)生做的 好？ 4. 討論如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？ 為什麼？	並沒有性別上的區分。	平國小教案(性別平
第 7-10 週	4	傷害遠離我	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	生活周遭潛藏危機情境的辨識與處理方法	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	1. 教師引導學生觀賞影片(性侵害防治教育宣導) 2. 探討如何做自己身體的好主人。	1. 能運用完整語句正確回答教師有關性侵害防治的提問 2. 完成自我保護學習單	1. 性侵害防治教育宣導_中年級影片 2. 行為糾察隊學習單
第 11-15 週	5	英文打字 ABC	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選	1. 打字鍵盤與英文輸入。 2. 英文輸入。	1. 認識打字鍵盤與英文輸入方式。 2. 使用英文輸入完成短句撰寫。	1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 認識實體鍵	1. 能使用鍵盤輸入英文。 2. 完成英文文件。 3. 課後測驗：第四課。	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體：【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			擇合宜的學習方法，落實學習行動。			盤與虛擬鍵盤。 6. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 7. 學會修改與刪除文字。		指法】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字 GAME】
第 16-20 週	5	中文自我介紹	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 打字鍵盤與中文輸入。 2. 中文輸入。	1. 認識打字鍵盤與中文輸入方式。 2. 使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 7. 練習中英混打輸入。 8. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。	1. 操作練習：輸入中文。 2. 實作作業：中文文件。 3. 課後測驗：第五課。	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體：【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】 【標點符號輸入教學】