

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 進學群英會 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	赫赫英名-世界文化認識	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ■藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構-透過認識世界著名地標，拓展國際觀。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能聽懂、讀懂有關異國文明遺產、著名文化建築的繪本內容，培養人文素養、美感體驗，並完成 Paris 著名文化建築學習單、London 著名文化建築學習單，能用英語做簡易的回答。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ■國際教育							
表現任務	口語回答問題並分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與文化建築特色。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週至 第10週	10	Paris 文化建築 任我行	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡	1. 句型 Louvre Museum is in Europe. It' s in France. Do you see triangles at the	完成 Paris 著名文化建築學習單，並能上台發表外國著名文化建築與建築特色。	1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2. 能透過科技工具查到	1. 繪本 Paris (Hello, World) 2. google map 3. i-pad 4. 圖卡、字卡 5. youtube 影片

			易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Louvre Museum? Yes, I do. / No, I don' t. Can you spot ovals at Versailles? Yes, I can. / No, I can' t. 2. Paris 文化建築 Eiffel Tower、 Louvre Museum、 Notre-Dame Cathedral、 Versailles、 Triomphe 等單字。	3. 利用 Google map，找尋 Paris 所在的文化建築物。 4. 能跟同學分組活動，將圖卡及字卡做正確配對，完成後整組學生再一起做單字練習。 5. 能使用 i-pad，完成 wordwall 單字聽力練習。 6. 能欣賞影片中內容。 7. 能專心看圖猜出建築物並正確說出建築物名稱。 8. 能認真練習主要句型。 9. 能專心聽音檔中建築物的描述。 10. 能就看到的建築物，描述建築物特色讓同學猜。 11. 能記住及複誦一次前面同學所	有哪些巴黎建築物。 3. 能正確讀出主要單字，並做好圖卡及字卡的正確認知配對。 4. 透過 wordwall 聽力練習，學生能更加熟悉單字唸法。 5. 能欣賞了解影片中內容。 6. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 7. 能辨識出所學的建築物並正確說出建築名稱。 8. 能藉由老師的引導唸	6. Canva 簡報 7. Paris 著名文化建築學習單 8. 頭套、圖卡 9. 繪本 Paris (Hello, World) 10. 巴黎文化建築簡介影片 11. 建築物圖卡與圖形圖卡 4. i-pad 12. 巴黎導覽影片 (YouTube)、建築圖片 13. 簡報、圖示說明 14. 問題引導單、圖卡 15. 大型白板、便利貼 16. 探究計畫範例表 17. i-pad, google 18. 訊卡 19. 小白板、投影片 2. i-pad, canva 導覽影片 20. canva、學習
--	--	--	---	--	---	--	---

					說過的建築物，再講出一個前面同學沒講過的建築物。 12. 能認真閱讀繪本裡的句子。 13. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 14. 觀看教師播放的巴黎著名建築照片，小組討論觀察到的圖形，並用句型對話互問互答。 15. 學生將圖形卡與建築物圖片卡配對，並口頭造句練習，內容用平板做錄音，上傳到老師的padlet。 16. 能觀察影片並分享第一印象與感受 17. 小組討論並列出觀光導覽的要素	出句型。 9. 能從語音中辨識建築名稱。 10. 能用完整句描述建築物特徵讓同學正確猜出建築物。 11. 能根據自己的記憶複誦建築物名稱。 12. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 13. 能正確使用句型提問與回答並能辨識建築物中的幾何圖形。 14. 能根據圖片進行句型問答 15. 能口頭	單、建築句型表、分組討論單。 互評單、鼓勵貼紙生簡報、導覽道具觀察評分表、教師回饋影片、自我評量表、學生簡報、導覽道具、觀察評分表、教師回饋影片
--	--	--	--	--	---	--	--

					18. 使用觀察單紀錄 5 個建築特徵 19. 能分享看法和經驗。 20. 每個人回顧筆記並與組員討論 21. 小組依據問題擬出探究步驟 22. 小組查找並紀錄資訊 23. 根據蒐集的資料填卡片 24. 個人口頭分享 25. 能參與小組答題競賽。 26. 能觀察教師示範並記筆記。 27. 能小組蒐集與建築有關的文化背景。 28. 能學習交叉查證資料。 29. 能寫下今日學習心得與進度 30. 能觀察導覽員如何介紹建築。 31. 能練習分類資訊。	說出 1~2 個感興趣的建築 16. 能說出導覽活動的三項要素 17. 能完整填寫觀察單 18. 是否能清楚表達一個建築問題 19. 是否能回憶並說出先前問題 20. 是否列出 3 個明確步驟 21. 是否找到正確的資料 22. 能說出一項新學到的資訊 23. 是否能以所學知識正確回答問題 24. 筆記內容完整性	
--	--	--	--	--	--	---	--

					31. 能完成建築資訊統整表。 32. 能選出建築介紹的關鍵句子。 33. 能提出一項可以改進的建議。 34. 根據描述猜出建築名稱 35 能小組討論內容呈現方式 36. 小組分工撰寫建築導覽文稿 37. 完成設計雛形 38. 收集同儕意見改進設計 39. 學生跟讀練習導覽稿句子。 40. 學生觀摩並記錄優點。 41. 各組練習講解自己的導覽稿。 42. 撰寫發表前的自我評量。 43. 與組員分享鼓勵語。 44. 各組導覽 3-5 分鐘 45. 填寫簡短回饋單。	25. 是否補充文化特色資料 26. 能說出正確與不正確資料差異 27. 是否能說出 1 項導覽技巧 28. 分類是否正確清晰 29. 資訊歸類完整性 30. 重點句是否明確正確 31. 評量口語表達 32. 能根據資訊做出推論 33. 是否能分配任務與架構 34. 是否符合導覽語氣 35. 呈現資訊完整性 36. 同儕互	
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						46. 記錄自己與他人優點。 47. 完成學習單與目標自評。	評回饋準確性 37. 能說出一項導覽技巧 38. 是否能口說流利與語速調整 39. 是否能自我檢視進步 40. 能上台導覽 paris 建築物 41. 回饋具體性與建設性 42. 能反思表現與他人觀點	
第 11 週至第 21 週	11	London 文化建築走透透	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適	1. 句型 It' s sunny at Westminster Abbey. It' s a starry	完成 London 著名文化建築學習單，能分組上台報告外國擁有的著名文化建築、	1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2. 能透過科	繪本 London (Hello, World) google map、i-pad、圖卡、字卡、youtube 影片

			切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	night at Buckingham Palace. 2. London 文化建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、Buckingham Palace、Big Ben、The British Museum 等單字。	文化建築物當地天氣與時段。	經驗。 3. 利用 Google map, 找尋 London 所在的文化建築物。 4. 能跟同學分組活動, 將圖卡及字卡做正確配對, 完成後整組學生再一起做單字練習。 5. 能使 i-pad, 完成 wordwall 單字練習。 6. 能欣賞影片中內容。 7. 能專心看圖猜出建築物並正確說出建築物名稱。 8. 拿到學習單, 跟讀句子並圈出建築與天氣單字。 9. 跟著老師練習天氣單字, 並猜出哪個不見了。 10. 使用 i-pad, 練習天氣單字卡及圖卡配對。 11. 根據同學的肢體表現舉手猜出	技工具查到有哪些巴黎建築物。 3. 能正確讀出主要單字, 並做好圖卡及字卡的正確認知配對。 4. 透過 wordwall 轉盤練習, 學生能更加熟悉單字唸法。 5. 能欣賞了解影片中內容。 6. 能仔細閱讀故事內容, 並正確回答教師所提出的問題 7. 能辨識出所學的建築物並正確說出建築名稱。 8. 能在句子	Canva 簡報、故事影片、學習單、圖卡、字卡、Canva 簡報、小白板, 馬克筆、 倫敦旅遊短片、圖片、任務說明簡報圖片卡、小白板、回饋小卡、問題海報、教師範例簡報、資料蒐集工作單、平板、網路、學習單、BBC Kids 天氣影片、簡報、單字卡、平板/電腦、天氣網站 建築圖片卡、建築資訊資料卡、分析表格模板、色筆、卡紙、任務單、成果牆、便利貼 天氣圖卡、示範海報、統整圖紙模板海報紙、便利貼、評量表 YouTube 簡易導覽影片 簡報結構圖、任務
--	--	--	--	---	---------------	--	---	--

					天氣狀況 12. 跟著老師練習主要句型。 13. 就所看到的卡片並用目標句型說出來。 14. 使用 i-pad，選一地點，寫出主要句型並畫插畫。 15. 能上台發表，正確念出句子，並分享作品。 16. 觀看影片並討論看到哪些建築與天氣紀錄目標與學習流程、參與討論 17. 討論倫敦有哪些文化建築及天氣有何特色？ 18. 口頭簡報一項想要了解的問題 19. 選出關於 London 建築的探究主題 20. 抄寫筆記與提問 21. 完成小組任務單：資料來源與任	中找出正確單字。 9. 能正確跟讀老師所教的天氣單字。 10. 能猜出天氣狀況 11. 能藉由老師的引導唸出句型。 12. 正確組合並說出完整句。 13. 句子是否語意正確，圖文相符。 14. 能正確與流暢唸出句子能說出 2 樣建築物與 1 種天氣詞 15. 是否能了解學習任務與目標 16. 能提出 2 個以上觀	單、i-pad、圖片素材、簡報、練習評量表、任務流程簡報 評分表、評語卡、觀察表、反思單
--	--	--	--	--	---	--	--

					務分工 22. 嘗試在網路中 搜尋 London 建築 基本資料 23. 用簡單英文口 語發表句子 24. 看影片說出天 氣狀況 25. 抄寫筆記與例 句 26. 完成天氣觀察 任務單 27. 以英文紀錄天 氣資料 (It' s ____ at ____) 28. 句子正確地唸 出 29. 根據圖片說出 建築名稱 30. 模仿範例製作 地標分析表 31. 將建築相關資 料轉寫進表格 32. 用英文寫出 3~5 句介紹 33. 口頭練習介紹 建築 34. 組間互評並給 予回饋	察問題 17. 口語表 達是否清楚 具體 能聚焦於一 個清楚主題 18. 能理解 資料蒐集步 驟 19. 明確列 出 3 個以上 資料點 20. 能找到 正確資訊來 源 21. 能使用 完整句型 22. 能說出 正確的天氣 形容詞 23. 能正確 抄寫 5 個天 氣形容詞 24. 任務單 填寫完整且 具體 25. 句子能 完整正確 26. 回饋	
--	--	--	--	--	---	---	--

					35. 討論導覽應該具備哪些要素 36. 草擬簡報大綱 37. 撰寫介紹句子、搭配圖片 38. 分角色練習台詞與動作 39. 快問快答複習句型與詞彙 40. 確認流程並準備發表 41. 完整導覽簡報 42. 填寫他組優點與建議 43. 完成學習單，勾選自評項目 44. 評選人氣導覽小組 45. 回答問題搶答 46. 觀察並仿作製作自己的資料表 47. 繪製雙軸統整圖（例：地點 vs 天氣） 48. 撰寫 It' s + 天氣 + at + 地點句型 49. 分組口頭報告初步展示內容	卡、任務牆展示 27. 正確地說出地點 28. 表格是否完整與分類清楚 29. 能轉化資訊並清楚歸納 30. 正確使用句型與單字 31. 發音正確度與語意清晰度 32. 評量表與同儕回饋表 33. 單字掌握度 34. 資訊明確與具邏輯 35. 呈現結構清晰與一致 36. 文句是否語法正確且語意通順	
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						50. 提出一項優點與建議	37. 表達是否清楚、有自信 38. 口語回饋具體與正向能說出 3 個關鍵要素 39. 簡報有邏輯與分工明確 40. 圖文配合得當，句型正確 41. 表現是否流暢、有互動感 42. 能正確答題 3 題以上 43. 能理解規範與流程 44. 能有流暢度、正確性、自信度 45. 具體回饋、態度良好 46. 能自評學習成果與	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							態度 47. 能發展 學習態度與 合作精神	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 進學群英會 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	英才大略-我的偶像明星	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構-透過外國偶像明星的介紹，增進對外國的運動與歌曲文化的了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能聽懂、讀懂外國運動明星繪本內容及外國歌曲內容，並能寫完運動明星學習單，用英語做簡易的介紹外國運動明星和外國歌手，以及用英語演唱外國歌手歌曲。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育							
表現任務	完成運動明星學習單、上台做訪談表演、運動單字小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週至 第8週	8	運動明星	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適	運動項目 football、 basketball、 baseball 等英文單字。	完成運動偶像學習單，並能上台做訪談表演、“My Sports Interview” 小	1. 能認真聽講與參與班級討論 2. 能認真參與唱歌 3. 抄寫單字+做動作模仿	1. 能辨認 5 種以上運動 2. 單字書寫與發音	1. 運動圖片卡、歌曲 2. 單字簡報、動作影片 3. 小書模板、彩色

			切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	句型。 Football is the national sport in Brazil. What sports do you like? I like Football. Who is your favorite sports star? My favorite sports star is .	海報、「運動單字小書」。	4. 能完成配對任務競賽 5. 能填入喜歡的運動單字，完成賓果 6. 每組畫 1 種運動並寫上單字 7. 說出句子 “I like ____.” 8. 口頭猜運動名稱 9. 跟讀並在筆記上仿寫句子 10. 填寫調查表 + 回答 “He/She likes ____.” 11. 畫出朋友與他喜歡的運動，附句子 12. 能說出完整問答句型 13. 依提示連接國家與運動 14. 抄寫句型並大聲朗讀 15. 完成任務單中句型練習 16. 各組輪流說出一國家+運動句型 17. 將句子貼在世界地圖上 18. 正確說出句型	正確度 3. 配對正確並正確唸出單字 4. 正確唸出單字 5. 書寫拼字正確及繪畫正確插圖 6. 口語報告流暢與完整性 7. 能用英語說出運動名稱 8. 正確講出問句與答句 9. 書寫正確與劃出插圖 10. 口語回饋表 11. 正確配對 12. 句型應用準確	筆 4. 學生小書、口語評分表 5. YouTube 運動影片片段 6. 句型卡、例句簡報 7. 問卷任務單 8. 海報紙、色筆 9. 學習單 10. 世界地圖、運動圖卡 11. 句型板、國家卡 12. 運動小卡、國家資料單 13. 互評表 14. 地圖大張紙、句型卡 15. 動作短影片 16. 投影片句型卡 17. 指令卡 18. 平板、照片工作單 19. 學習單 20. 明星剪影圖片 21. PPT 簡報 22. 卡片組 23. 明信片模板、
--	--	--	--	---	--------------	---	---	---

					19. 說出動作如 pass, run, shoot 20. 跟讀句子並書寫筆記 21. 完成 4 種動作＋語句表達 22. 團隊合作擺姿勢＋寫出句子 23. 展示與說明是否自信正確 24. 根據提示猜明星名 25. 抄寫句型、仿讀仿說 26. 找出對應的明星與運動 27. 畫圖+句型撰寫介紹 28. 語言準確與自信表達 29. 認真觀賞影片並跟著朗讀。 30. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 31. 猜角色當下的感受 32. 完成閱讀理解小測驗	13. 發音與句型準確 14. 地圖資訊正確性與完整度 15. 學習回饋卡 16. 能正確唸出運動動詞 17. 文法與拼字正確 18. 動作與語言搭配 19. 照片與文字對應 20. 學習評分卡 21. 參與度與反應速度 22. 能正確使用句型介紹一人 23. 判斷是否正確 24. 書寫內容完整、創意	色筆 24. YouTube 影片、閱讀學習單 25. 句子卡與情緒圖 26. 學習單訪談影片 27. 句型卡、範例稿 28. 問答寫作單 29. 對話回饋單 30. 評分標準簡報 31. 簡報、道具 32. 觀眾回饋單 33. 學習單 34. 展示牆
--	--	--	--	--	---	---	--

					33. 能說出收穫與故事精神 34. 找出 3 個問題 35. 抄寫句型與對話 36. 撰寫問答稿件 37. 模擬實際訪談 38. 擔任記者與明星互訪 39. 完整句型 40. 語意通順 41. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 42. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 43 確認流程與準備道具 44. 分組上台表演 45. 聽他組演出並寫優點與建議 46. “I learned that…” 句型反思 47. 展示成果	25. 同儕口語回饋單 26. 抓住故事主旨 27. 理解故事內容深度 28. 能正確回答問題 29. 反思單聽力理解程度 30. 合理設計問題 31. 問題句正確性與合理性 32. 口語流暢度與自然度 33. 問答準確與互動性 34. 訪談表單 35. 任務完成度 36. 語言準確、合作默	
--	--	--	--	--	---	--	--

							契、自信度 37.評語具體性 38.能完整表達學習收穫 39.正向鼓勵	
第 9 週至 第 19 週	11	歌手明星	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 國家 the USA, the UK, Japan 等英文單字 2. 句型 Who is your favorite singer? My favorite singer is Where is he/she from? He/ she is from .	能辨識國家並說出國外著名歌手名字，能上台唱出歌曲、製作歌手海報。	1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 3. 猜出來自不同國家的歌手 4. 記下三位有興趣的歌手與國家 5. 完成問題單：我知道____ 6. 口頭清楚表達探究問題 7. 看圖猜出國家英文名 8. 跟讀與筆記抄寫句型 9. 正確連接圖與單字 10. 互問互答並記錄	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2. 能認真朗讀 3. 能正確回答提問 4. 能辨識歌手與國家 5. 問題是否與主題相關 6. 問題具挑戰性與可行性 7. 國名拼字正確率	1. Youtube 影片 2. 音樂片段(含美國、日本、英國歌手) 3. 歌手地圖簡報、筆記表 4. 問題寫作單 5. 白板 6. 國旗卡、白板 7. 句型 PPT、國家卡 8. 國旗配對卡 9. 問答小卡、學習單 10. 地圖模板、貼紙 11. 口語評量表 12. 音樂片段 13. 句型 PPT、手偶 14. 明信片模板、

					11. 在地圖上貼國家與歌手 12. 說出三個國家的歌手與句型 13. 猜出歌手並說 “I know this singer.” 14. 仿說句型與角色對話 15. 照片+句型介紹：My favorite singer is ____ 16. 完成配對並說完整句型 17. 問 3 人：Who is your favorite singer? 18. 口語表達自信、句型正確 19. 小組搶答練習 20. 仿寫一位歌手資訊 21. 用平板或指定簡報找資料 22. 填入歌手資訊與圖片 23. 以口語分享 2 句 24. 是否能說與寫完整句型	8. 口語模仿與句型完整度 9. 拼字與配對準確性 10. 使用句型正確 11. 能定位國家 12. 句型正確性與信心表現 認知連結度 13. 仿說流暢度與表達正確性 14. 句型與內容完整性 15. 發音與語句完整性 16. 問與答句型正確性 17. 口語回饋卡	色筆 15. 配對卡片 16. 學習單 17. 小白板 18. 歌手樣本表、投影片 19. 平板 20. 任務單、剪貼紙 21. 口語評分表 22. 學生演講影片 23. 海報樣本、範例簡報 24. 練習稿模板 25. 練習回饋單 26. youtube
--	--	--	--	--	---	--	---

					25. 記下 3 個優點 26. 學生分工規劃 27. 整合資料並加入句型 28. 每人說 2 句 29. 小組分角色練習口語 30. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 31. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 32. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 33. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 34. 能進行訪談和統計	18. 正確率與速度 19. 仿寫格式是否完整 20. 能選出重點資訊 21. 資料真實性與句型正確性 22. 自我檢核表 23. 發表技巧合理 24. 分工是否合理 25. 排版清楚、資訊完整 26. 句型正確性與流暢度 27. 團隊合作與流暢度 28. 能根據自己的生活經驗，回答教師的	
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							問題。 29. 能正確 回答老師 提問 30. 最多小 朋友喜歡 的歌手做 正確統計	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。