

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度 第一學期 六年級彈性學習 美麗人生-走 Fun 進學趣 課程計畫(■藝才班)

學習主題名稱	品味校園，米其林夢饗	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ■藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現；透過落葉、廚餘回收轉化，體認大自然與我們的關係，最後用行動表達對環境愛護。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	能將環保意識實踐於生活中、製作酵素及落葉堆肥、種植當季蔬菜並觀察記錄、採收蔬果及料理、將歷程經驗用詩表達、對環境進行省思。							
配合融入之領域或議題	■國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學☐社會☐自然科學☐藝術☐綜合活動 ☐健康與體育☐生活課程☐科技☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週至 第 6 週	6	環保總動員-酵素製作	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-A3 具備透	動畫：「自然博士教育動畫：消失的垃圾」 環保酵素：柑橘類果	製作環保酵素，並將環保酵素應用於生活中。	小組討論，並回答垃圾對地球及生活造成的影響有哪些。 1. 學生分成兩組，討論垃圾對海洋及陸地上的汙染有哪些，並上台分享。 2. 全班提出想法，並在黑板以	1. 學生能積極討論。 2. 學生能上台發表。	1. 「自然博士」教育動畫：消失的垃圾 2. 環保酵素簡報。 3. 廚餘做有機堆肥，這樣做不臭不

過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。

皮、一般水果果皮、黑糖

心智圖的歸納方式，將減少垃圾的方法列出來。

3. 小組討論，歸納出「環保」的重要性。
4. 能說出落實環保的行為有哪些。
5. 協助整理回收物。
6. 學生能了解環保酵素的發酵原理及製作過程。
7. 學生實地觀察和聞酵素味道，學生分享想法。
8. 學生能共同討論生活中有那些廚餘可以拿來製作酵素。
9. 學生能製作酵素(蒐集果皮菜渣、切小塊、清洗陰乾、根據比例泡製溶液)。
10. 定期搖晃泡製好的酵素，加速發酵，並觀察變化。
11. 學生列出生活中能利用到環保酵素的地方。(拖地、洗碗、澆灌、除臭噴劑等)
12. 學生能用自製酵素，拖教室的地板，以及於用餐完清洗打飯餐具。
13. 學生了解到環保酵素對環境有正向的幫助。
14. 觀察落葉堆肥區。
15. 根據觀察要點進行觀察及實作並記錄下來。

3. 學生能製作環保酵素。

長蟲！

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						16. 用平板查詢資料，並和組員分享。 17. 思考落葉堆肥對環境及環保的好處，並上台分享。		
第 7 週至 第 12 週	6	進學小園丁-有機農場	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	整地農具：鏟子、鐵耙。蔬菜、水果種苗。	進行種苗栽種，並整理成完整記錄。	1. 小組討論，並使用平板蒐集資料，包含整地的步驟及注意事項。 2. 學生將小組分配到的農地整理好。 能使用自製的環保酵素來施基肥。 1. 小組討論，並使用平板蒐集資料。 2. 記錄小組選擇的蔬菜或水果種類(2-3 種)，並簡單條列栽種的注意項目。 3. 完成種苗栽種，並挖好保水小溝。 4. 定期前往小農場觀察種苗的生長狀況。 學生根據植栽的生長狀況進行施肥。 1. 小組討論，並使用平板蒐集資料。 2. 學生上台分享，目前小組蔬果的成長狀況及面臨的蟲害。 3. 學生能利用自製酵素噴灑於植栽，有效防治害蟲，減少病蟲害。	1. 完成整地。 2. 完成栽種。 3. 平時能記錄植栽生長狀況，並彙整觀察記錄。	蔬菜的成長問題：蟲害

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						將平常觀察的紀錄，登錄到平板，使用 app-padlet 做資料彙整。		
第 13 週 至第 21 週	9	慶豐收-採收及 反思	自-E-C1 培養愛 護自然、珍愛生 命、惜取資源的 關懷心與行動 力。 綜-3d-III-1 實 踐環境友善行 動，珍惜生態資 源與環境。	烹飪器具： 刀具、爐 具、碗盤。	能採收並料 理蔬菜，省思 環保永續的 重要性。	1. 根據小組栽種的蔬果，討論料理方式及進行分工。 2. 討論食譜及烹調步驟。 3. 採收蔬果。 4. 依照工作分配進行(洗菜、切菜、烹調、擺盤)。 5. 料理完成後，由全班同學依照(擺盤配色、香氣、味道、衛生)給予回饋。 6. 小組先針對耕種後，如何恢復土質，查詢資料。 7. 到農場整理。 8. 各組能將彙整好的觀察紀錄進行分享，每位組員都需發表 3 分鐘。 9. 展示出各組的觀察紀錄。 10. 查詢四章一 Q，瞭解農產品相關的標章。 11. 學會追溯條碼。 12. 查詢農產品產銷履歷的意義。 13. 能說出自己的想法及購物意願。 14. 小組討論，此次課程帶給他們的收穫。	1. 料理採收的蔬果。 2. 彙整完整的觀察紀錄並分享。 3. 創作環保標語，並繪製小海報。	炒時蔬，美味又養生，如何炒的清脆好吃，影片不藏私分享，簡單、方便！

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						15. 發表創作的環保標語。		
						16. 製作環保標語小海報。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度 第二學期 六年級彈性學習 美麗人生-走 Fun 進學趣 課程計畫(■藝才班)

學習主題名稱	品味校園，米其林夢饗	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ■ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現；運用校園植物為素材，規劃與辦理感恩謝師宴，表達感恩的心意。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過謝師宴的規畫及辦理，運用校園植物作為主要呈現，最後以特色感恩謝卡，表達出六年的感恩心，為國小生涯畫下完美的句點。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週至 第 6 週	6	餐宴禮儀知多少	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活	各式餐具： 刀叉、碗盤、湯匙、 杯子。 校園植物素材：花、果	能知道中西餐禮儀，並運用於謝師餐會。	1. 分享到餐廳用餐的經驗。 2. 小組討論，並使用平板查詢資料。 3. 上台分享統整好的資料。 4. 學生能分享自身經驗。 5. 小組討論，並使用平板查詢	1. 能完成餐桌佈置練習。 2. 能學會接待禮儀。	接待禮儀簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	實、種子、葉片。		資料。 6. 到校園蒐集植物(花、果實、種子、葉片)，進行配色及擺盤練習。 7. 展示成果給同學欣賞並分享想法。 8. 能觀察餐桌布置圖片，說出想法。 9. 設計一張彩色的餐桌布置圖。 10. 上台分享餐桌布置圖。 11. 了解接待禮儀(交談、儀態、手勢、引導)。 12. 練習接待禮儀(交談、儀態、手勢、引導)。		
第 7 週至第 12 週	6	編織感恩宴	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處能力。 藝-E-A3 學習規	謝師感恩宴邀請卡。感恩饗宴菜單。	能製作謝師宴邀請卡、並設計菜單完成編排表演活動。	全班討論，列出謝師宴工作細項，小組分配(認領)工作。製作謝師宴會邀請卡，預計一人須製作 3 張。 1. 設計出主餐菜單，列出需要的食材。 2. 設計出配餐飲料菜單，列出需要的食材。 3. 討論出適合的餐會音樂。 4. 各組分別排練表演。	1. 邀請卡成品。 2. 菜單成品。	1. 邀請卡製作影片。 2. 各式菜單範例。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			劃藝術活動，豐富生活經驗。					
第 13 週 至第 19 週	7	烹煮感恩宴	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	刀具、爐具、烹飪用具。	能安全衛生的烹飪餐點、飲料及甜點製作，並分送宴請師長們。	1. 學生能安全且正確的使用刀具、爐具。 2. 能說出食材挑選的原則，以及注意商店衛生情形。 3. 注意飲食衛生(包含烹煮器具清洗、蔬果清洗)。 4. 清洗食材及所需要的鍋具。 5. 協助回復場地乾淨。 6. 分送餐點給師長們。 7. 分工合作調製水果花茶。 8. 回復場地。 9. 分送飲品給師長們。 10. 小組討論查詢資料，並分工合作製作手工愛玉冰。 11. 回復場地。 12. 分送甜點給師長們。	1. 安全的完成餐點、附餐飲料及甜點。 2. 將餐點、飲品、甜點分送給師長們。	各式餐點的教學影片。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。