

臺南市公(私)立中西區進學國民中(小)學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 走 Fun 進學趣課程計畫(■藝才班)

學習主題名稱	校園藝術家	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現；利用大自然的禮物，如落葉、枯枝、天然植物染料與不同特色造型的各樣植物媒材，進行校園藝術創作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過藝術觀賞與運用創造力，欣賞大自然植物的美，並運用不同的植物等自然媒材，進行各式創作活動，完成葉脈書籤、植物染、枯枝天然造型、以及校園中木本植物的介紹，營造生活美感與藝術的生活。							
配合融入之領域或 議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	舉辦小型展示發表會:在完成落葉書籤、枯枝藝術創作品以及植物染花布課程，以簡報或是海報的方式呈現並由學生進行口說分享成果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第五週	5	夢幻網絡- 落葉書籤	綜-E-B3 覺察生 活美感的多樣 性，培養生活環 境中的美感體 驗，增進生活的 豐富性與創意表	各種落葉(常綠 木本植物 葉脈 為網狀脈 葉脈 清晰為主)、落 葉書籤製作影 片及簡報	找到校園內容易 製作落葉書籤的 樹種並完成落葉 書籤製作。	1. 學生透過影片介 紹，了解不同落葉的 應用。例如：創意手 作書籤等…。 2. 每生發下一平板， 讓學生找出製作葉脈	1. 口頭評量:能 回答問題 2. 實作評量: 可以利用平板 電腦找到課程 相關的資訊並	1. 每一學生一 台平板。 2. 落葉書籤製 作教學簡報。 3. 落葉書籤相 關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			現。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	鍋子跟卡斯爐、鑷子、軟毛牙刷、洗衣皂、漂白水、方形淺盤、各種色料、護貝膜與護貝機。		書籤的相關訊息。小組進行討論並開始到校園進行找尋適合的落葉。 (校園內適合製作落葉書籤的樹種有桂花樹、茶樹、羊蹄菩提葉、榕樹、茄苳…)。分組討論校園中適合製作書籤的落葉並完成製作書籤簡報。 3. 學生分享製作落葉書籤必須要注意哪些細節? (1)葉面大小適中就好。 (2)葉脈網狀的比平行狀的葉脈做出來更好看。 (3)要找葉脈比較粗壯和堅硬的葉子才不容易破掉。 (4)葉脈的網絡密集一點比較好看。	研讀理解 3. 可以在校園找到適合製作落葉書籤的落葉並知道這些葉子屬於那個樹種 4. 會組裝卡斯爐 5. 完成軟化葉片的程序，並能完整地刷完一片葉子的葉肉 6. 作品分享 7. 口頭回答問題與分享製作過程	
第六週-第十週	5	大地魔法師-植物染	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體	各種落葉(常綠木本植物 葉脈為網狀脈 葉脈清晰為主)、落	找到校園內容易製作落葉書籤的樹種並完成落葉書籤製作。	1. 教導學生上台發表及報告內容。紀錄發表與分享。 2. 每人發下一張白	紀錄發表與分享： 1. 完成操作紀錄並分享製作	1. 每一學生一台平板。 2. 落葉書籤製作教學簡報。

驗，增進生活的豐富性與創意表現。
藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。

葉書籤製作影片及簡報
鍋子跟卡斯
爐、鑷子、軟毛牙刷、洗衣皂、漂白水、方形淺盤、各種色料、護貝膜與護貝機。

紙。請學生把自己刷完並晾乾後的葉脈放置在白紙上，讓全班學生可以互相欣賞自己刷完葉肉後的葉子。
3. 請學生口頭分享在整個進行落葉書籤的過程中，哪一個環節讓你印象最深刻？你遇到甚麼有趣的事情？哪個過程遇到挫折？如何解決問題？觀看同學的作品後，你覺得哪種葉子去肉後的狀態最美麗？
4. 分享遇到困難時你的解決方式：同學分享時也可以讓其他人分享不同的看法或是解決方式。

落葉書籤的過程中的種種經過。
(1) 請學生把自己刷完並晾乾後的葉脈放置在白紙上，讓全班學生可以互相欣賞自己刷完葉肉後的葉子。
(2) 分享在整個進行落葉書籤的過程中，哪一個環節印象最深刻？遇到甚麼有趣的事情？哪個過程遇到挫折？如何解決問題？觀看同學的作品後，覺得哪種葉子去肉後的狀態最美麗？
(3) 分享遇到困難時的解決方式：同學分享時也可以讓其他人分享不

3. 落葉書籤相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							同的看法或是解決方式。	
第十一週-第十五週	5	好朋友大集合-成果展示	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	各種落葉(常綠木本植物 葉脈為網狀脈 葉脈清晰為主)、落葉書籤製作影片及簡報 鍋子跟卡斯爐、鑷子、軟毛牙刷、洗衣皂、漂白水、方形淺盤、各種色料、護貝膜與護貝機。	找到校園內容易製作落葉書籤的樹種並完成落葉書籤製作。	1. 各組學生根據老師提供藍染的影片，透過平板查詢藍染相關的資料，尋找校園內那些植物的汁液適合作成染料(榕樹葉、馬纓丹、欖仁葉…)，把找到的植物分享給大家。 2. 組員討論決定出校園植物中最適合作為染液的主角，並完成落葉的蒐集。 ★資料蒐集時間★ 利用教學者提供的影片連結觀看影片，並在自己的紀錄手冊上寫下製作植物染布的相關步驟以及需要用的訊息。學生也可以利用平板找到相關的影片觀看學習並完成紀錄筆記。	1. 教師提問學生口頭發表 2. 各組完成任務學習單 3. 各組進行書面紀錄手冊，完成紀錄上活動筆記 4. 實作評量 5. 完成筆記紀錄 6. 學生能綁好花布，進行染色、定色步驟 7. 學生能學習如何布置一個簡易的產品拍照場域，如何擺放產品並完成拍攝	1. 棉布、竹筷、橡皮筋、壓克力片、夾子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自己的手機燈(網美燈、黃燈、白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。
第十六週-第二十一週	6	好朋友大集合-成果展示	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環	各種落葉(常綠木本植物 葉脈為網狀脈 葉脈	找到校園內容易製作落葉書籤的樹種並完成落葉	1. 各組學生根據老師提供藍染的影片，透過平板查詢藍染	1. 教師提問學生口頭發表 2. 各組完成任	1. 棉布、竹筷、橡皮筋、壓克力片、夾

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	清晰為主)、落葉書籤製作影片及簡報 鍋子跟卡斯爐、鑷子、軟毛牙刷、洗衣皂、漂白水、方形淺盤、各種色料、護貝膜與護貝機。	書籤製作。	相關的資料，尋找校園內那些植物的汁液適合作成染料(榕樹葉、馬纓丹、欖仁葉…)，把找到的植物分享給大家。 2. 組員討論決定出校園植物中最適合作為染液的主角，並完成落葉的蒐集。 ★資料蒐集時間★ 利用教學者提供的影片連結觀看影片，並在自己的紀錄手冊上寫下製作植物染布的相關步驟以及需要用的訊息。學生也可以利用平板找到相關的影片觀看學習並完成紀錄筆記。	務學習單 3. 各組進行書面紀錄手冊，完成紀錄上活動筆記 4. 實作評量 5. 完成筆記紀錄 6. 學生能綁好花布，進行染色、定色步驟 7. 學生能學習如何布置一個簡易的產品拍照場域，如何擺放產品並完成拍攝	子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自己的手機燈(網美燈、黃燈、白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。
--	--	--	---	--	-------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立中西區進學國民中(小)學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 走 Fun 進學趣課程計畫(■藝才班)

學習主題名稱		校園藝術家	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ■ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表現；利用大自然的禮物，如落葉、枯枝、天然植物染料與不同特色造型的各樣植物媒材，進行校園藝術創作。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		種植香花香草植物，製作成香花香草的香料包、天然的防蚊驅蟲藥草液或藥草膏，並可利用香花香草製作茶飲或是小餅乾，品味香花香草的美味及品味生活。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ■ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ■ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		拈花惹草氣香下午茶會:種植香草植物、製作香草茶與防蚊液、泡花茶與製作餅乾，享用下午茶。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第五週	5	我是小小花藝 園丁	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 綜 d. 生活美感	盆栽、土壤、種植工具、各種香草植物種子；校園中的一塊地、整地工具。	會整地、會種植與照顧不同的香花植物，並觀察與紀錄。	帶領學生跟著老師的指導，自製簡單的廚餘肥料。 1. 透過平板認識不同種類的植物種子。 2. 親手體驗種植香草植物。	1. 實作評量：製作有機肥料、種植香草(整地、翻土、養土、施肥、澆水等	1. 有機肥料相關影片 2. 每一學生一台平板 3. 各種香草種子

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。			1. 在種植香草植物過程中，觀察記錄種植過程。 2. 除了進行盆栽養殖，也在校地進行較大面積的栽種。	工作) 2. 完成觀察筆記紀錄 3. 口頭分享評量	
第六週- 第十週	5	成熟的果實	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 綜 d. 生活美感與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	栽種的香草植物	學會種植與照顧不同的香草植物，觀察與紀錄並採收。	種植香草植物 1. 學生利用平板搜尋種植香草植物要注意哪些事情?(澆水、派曬程度…) 2. 完成資料查詢後種植香草植物。 1. 引導學生利用平板蒐集資料，及進行學習與紀錄。 2. 引導學生觀察香草植物，及記錄重點。 1. 帶領學生探討香花香草有哪些部位是可以使用的?(花朵、葉片…) 2. 帶領學生在香草植物生長成熟後，進行採收花葉。	1. 學生利用平板搜尋種植香草植物要注意哪些事情?(澆水、派曬程度…) 2. 完成資料查詢後種植香草植物。 1. 學生分組利用平板搜尋植物的觀察記錄和種香花時一樣，要紀錄的內容有哪些?(名稱、生長狀況、葉子的大小) 2. 了解觀察內容後，觀察種植的香草植物，並記錄。 1. 香花香草有	1. 每一學生一台平板。 2. 落葉書籤製作教學簡報。 3. 落葉書籤相關影片

							哪些部位是可以使用的?(花朵、葉片…) 2. 香草植物生長成熟後，採收花葉。	
第十一週-第十五週	5	好朋友大集合-成果展示	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	各種落葉(常綠木本植物 葉脈為網狀脈 葉脈清晰為主)、落葉書籤製作影片及簡報 鍋子跟卡斯爐、鑷子、軟毛牙刷、洗衣皂、漂白水、方形淺盤、各種色料、護貝膜與護貝機。	找到校園內容易製作落葉書籤的樹種並完成落葉書籤製作。	1. 各組學生根據老師提供藍染的影片，透過平板查詢藍染相關的資料，尋找校園內那些植物的汁液適合作成染料(榕樹葉、馬纓丹、欖仁葉…)，把找到的植物分享給大家。 2. 組員討論決定出校園植物中最適合作為染液的主角，並完成落葉的蒐集。 ★資料蒐集時間★ 利用教學者提供的影片連結觀看影片，並在自己的紀錄手冊上寫下製作植物染布的相關步驟以及需要用的訊息。學生也可以利用平板找到相關的影片觀看學習並完成紀錄筆記。	1. 教師提問學生口頭發表 2. 各組完成任務學習單 3. 各組進行書面紀錄手冊，完成紀錄上活動筆記 4. 實作評量 5. 完成筆記紀錄 6. 學生能綁好花布，進行染色、定色步驟 7. 學生能學習如何布置一個簡易的產品拍照場域，如何擺放產品並完成拍攝	1. 棉布、竹筷、橡皮筋、壓克力片、夾子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自己的手機燈(網美燈、黃燈、白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週- 第二十一週	6	好朋友大集合- 成果展示	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	各種落葉(常綠木本植物 葉脈為網狀脈 葉脈清晰為主)、落葉書籤製作影片及簡報 鍋子跟卡斯 爐、鑷子、軟毛牙刷、洗衣皂、漂白水、方形淺盤、各種色料、護貝膜與護貝機。	找到校園內容易製作落葉書籤的樹種並完成落葉書籤製作。	1. 各組學生根據老師提供藍染的影片，透過平板查詢藍染相關的資料，尋找校園內那些植物的汁液適合作成染料(榕樹葉、馬纓丹、欖仁葉…)，把找到的植物分享給大家。 2. 組員討論決定出校園植物中最適合作為染液的主角，並完成落葉的蒐集。 ★資料蒐集時間★ 利用教學者提供的影片連結觀看影片，並在自己的紀錄手冊上寫下製作植物染布的相關步驟以及需要用的的訊息。學生也可以利用平板找到相關的影片觀看學習並完成紀錄筆記。	1. 實作評量：種植香草 2. 能完成觀察記錄 3. 能採收花葉	1. 棉布、竹筷、橡皮筋、壓克力片、夾子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自己的手機燈(網美燈、黃燈、白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。
----------------	---	-----------------	--	---	----------------------------	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。