

## 臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度第一學期中年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 中年級                                          | 教學節數                              | 每週( 1 )節，本學期共( 21 )節 |                             |                     |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                              |                                   |                      |                             |                     |                |
| 設計理念                     | 1. 透過辨識與處理情緒和壓力，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。<br>2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。<br>3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                              |                                   |                      |                             |                     |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                              |                                   |                      |                             |                     |                |
| 課程目標                     | 1. 透過繪本、桌遊、影片欣賞，學習遵守班級常規及適當的人際互動技巧。<br>2. 以情境式的討論提升自我覺察及處理情緒的能力，進而建立良好的自我概念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                              |                                   |                      |                             |                     |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                              |                                   |                      |                             |                     |                |
| 表現任務                     | 觀察評量、口語評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                              |                                   |                      |                             |                     |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                              |                                   |                      |                             |                     |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵          | 學習內容(校訂)                          | 學習目標                 | 學習活動                        | 學習評量                | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1-2 週                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 暑假生活分享         | 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。<br>特社 1-II-3 在成人的 | 特社 A-II-1 基本情緒的表達。<br>特社 A-II-2 壓 | 1. 透過繪本教學、桌遊學習適當的人際互 | 1. 透過圖卡及影片，學生能辨識不同的情緒，並能說出可 | 1. 課程參與態度、專心度、發表情形。 | 自選教材、繪本、圖卡桌遊   |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |   |         |                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
|-----------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 第 3-7 週   | 5 | 情緒偵查站   | 引導下擬訂解決問題的計畫。<br>特社 2-II-1 解讀他人<br>口語與非口語溝通的<br>情緒及目的，並反思自<br>己是否有應留意或改<br>善之處。                               | 力源的評估與<br>處理。<br>特社 B-II-1 訊息<br>解讀的技巧。<br>特社 B-II-2 表達<br>與傾聽的時機。<br>特社 B-II-3 團體<br>的基本規範。<br>特社 B-II-4 衝突<br>情境的因應。<br>特社 C-II-1 學習<br>成員之間的關<br>懷與表達。 | 動技巧。<br>2. 以情境式的討<br>論提升自我覺<br>察及處理情緒<br>的能力，進而<br>建立良好的自<br>我概念。 | 能引發情緒反應的<br>因素。<br>2. 透過繪本教學及討<br>論，學生能了解主<br>角情緒轉化的方<br>式，並分享如何運<br>用所學過的方法，<br>減弱生氣的感覺。<br>3. 透過繪本及影片欣<br>賞，引導學生學習<br>正向思考的模式，<br>並能用適當的方式<br>與態度表達自己真<br>實的想法。<br>4. 與同儕討論要玩哪<br>種桌遊，確定遊戲<br>規則，能遵守及學<br>習勝不驕敗不餒的<br>精神 | 2. 觀察評量<br>口語評量 |  |
| 第 8-9 週   | 2 | 人際互動-桌遊 | 特社 2-II-2 主動引 起<br>話題，並禮貌地表達和<br>傾聽他人的意見。<br>特社 2-II-3 遵守團體規<br>範，並依情境回應他人的<br>邀請或主動加入團體。                     |                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
| 第 10-14 週 | 5 | 情緒紅綠燈   | 特社 2-II-1 在課堂或小<br>組討論中適當表達與<br>回應意見。<br>特社 3-II-2 在小組中<br>分工合作完成自己的<br>工作。<br>特社 3-II-4 遇到困難時，<br>具體說明需要的協助。 |                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
| 第 15-16 週 | 2 | 人際互動-桌遊 |                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
| 第 17-21 週 | 5 | 正向思考    |                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度第二學期中年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 中年級                                 | 教學節數     | 每週( 1 )節，本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                |
| 設計理念                     | 1. 透過辨識與處理情緒和壓力，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。<br>2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。<br>3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。<br>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                |
| 課程目標                     | 1. 透過繪本、桌遊、影片欣賞，學習遵守班級常規及適當的人際互動技巧。<br>2. 以情境式的討論提升自我覺察及處理情緒的能力，進而建立良好的自我概念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |                |
| 表現任務                     | 觀察評量、口語評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |   |         |                                                           |                                           |                                                                     |                                                 |                                      |              |
|-----------|---|---------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 第 1-2 週   | 2 | 寒假生活分享  | 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。<br>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 | 特社 A-II-1 基本情緒的表達。<br>特社 A-II-2 壓力的評估與處理。 | 1.透過繪本教學、桌遊學習適當的人際互動技巧。<br><br>2.以情境式的討論提升自我覺察及處理情緒的能力，進而建立良好的自我概念。 | 1.透過圖卡及影片欣賞，辨識不同的情緒，並能說出可能引發情緒反應的因素。            | 1.課程參與態度、專心度、發表情形。<br><br>2.觀察評量口語評量 | 自選教材、繪本、圖卡桌遊 |
| 第 3-7 週   | 5 | 問題解決(一) | 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。            | 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。<br>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 |                                                                     | 2.搭配故事情境，引導學生在不同情境皆能以適合策略解決問題。                  |                                      |              |
| 第 8-9 週   | 2 | 人際互動-桌遊 | 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。                          | 特社 B-II-3 團體的基本規範。                        |                                                                     | 3.透過繪本及影片欣賞，引導學生學習如何運用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 |                                      |              |
| 第 10-14 週 | 5 | 問題解決(二) | 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。                      | 特社 B-II-4 衝突情境的因應。                        |                                                                     | 4.透過桌遊，學習適當的人際互動技巧。                             |                                      |              |
| 第 15-16 週 | 2 | 人際互動-桌遊 | 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。                             | 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。                   |                                                                     |                                                 |                                      |              |
| 第 17-21 週 | 5 | 同理心     | 特社 3-II-2 在小组中分工合作完成自己的工作。<br>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。  |                                           |                                                                     |                                                 |                                      |              |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。