

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 進學群英會 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一世英名—歲月之美	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-體察古蹟與生活環境的關連。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	從認識臺南古蹟，進而省思自身與城市的互動。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	能探究切身相關的問題，自行蒐集整理資料，提出見解與人交流，分享發現，與同學合作完成作品發表。				

課程架構脈絡圖



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Let's Go to Tainan Confucius Temple.	教學期程	第 1 ~ 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。				
	學習內容	1. 臺南古蹟 Tainan Confucius Temple, Anping Fort……等英文單字。 2. 句型 Let's go to _____.				
學習目標		能分辨臺南古蹟 Tainan Confucius Temple, Anping Fort……等英文單字，能使用句型 Let' s go to _____. 以及能做出臺南古蹟海報，並上台發表。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		2	一、找一找，臺南特色景點在哪裡？ 1. 教師提問： ● 臺南有哪些知名的特色景點？ ● 這些景點有什麼特色？ 2. 請學生分組用平板電腦從 Google Map 上找到上述臺南特殊景點，並截圖保存。 3. 請學生將網路上蒐集到的臺南知名特色景點相關資訊分類儲存下來。 二、播放 youtube 影片：Tainan 臺南 4K (空拍機) https://www.youtube.com/watch?v=TWsXN7X7Ij8 1. 教師提問：看完上面影片，還有哪些臺南特色景點事前沒有提到呢？	a. 學生能根據自身經驗回答出臺南知名特色景點，並說出有什麼特色。 b. 學生能將尋得資料蒐集、整理、保存。 c. 從影片中察覺事前上網蒐集資料的不足之處並補齊。	口語問答 分組合作 上台報告	影片 簡報 海報 平板電腦 地圖

		2. 請學生蒐尋之前未提及的臺南特色景點相關資訊，補充並保存下來。			
4		一、 Tainan Ancient Capital Marathon 1. 觀看 Tainan Ancient Capital Marathon 影片 https://www.youtube.com/watch?v=nRKbNPGZZP4 2. 教師提問： ● 在影片中看到哪些臺南古蹟？ ● 在這些古蹟中最想去哪個地方？為什麼？ ● 如果有外國朋友來訪，最想帶他們造訪哪個臺南古蹟？為什麼？ 3. 教師引導學生分組上網查詢於 2. 中提及的所有臺南古蹟英文名稱及相關資訊並記錄下來。 4. 教師引導學生主動說出句型： Let' s go to <u>Confucius Temple</u>. 並將 3. 中查詢到的臺南古蹟單字套用到句型中。 （教師補充英語單字： Tainan city hall, Confucius Temple, Eternal Golden Castle, Sicao Green Tunnel, Anping Tree House……等。） 二、 大臺南公車 Bus 99 1. 播放大臺南公車 Bus 99 PPT 2. 教師提問： ● 在 PPT 中看到哪些臺南古蹟？ ● 在這些古蹟中最想去哪個地方？為什麼？ ● 如果有外國朋友來訪，最想帶他們造訪哪個臺南古蹟？為什麼？ 3. 教師引導學生分組上網查詢於 2. 中提及的所有臺	a. 學生能專心觀賞影片和 PPT 並提出發現與見解。 b. 學生能認讀臺南古蹟單字，並能聽說句型，以習得單字、句型問答。 c. 學生能利用網路及相關資源查詢所需資訊，並歸納整理後應用在生活上。		

		南古蹟英文名稱及相關資訊並記錄下來。 4. 教師引導學生主動說出句型： Let' s go to <u>Anping Fort</u>. 並將 3. 中查詢到的臺南古蹟單字套用到句型中。 (教師補充英語單字： Hayashi Department Store, Anping Old Street <shrimp roll, prawn chip, hollow cake> , Anping Fort, Anping Tree House……等。)			
	2	一、複習本單元的英語單字與句型。 二、學生根據小組討論結果，選出五個最受外國旅客喜愛的臺南古蹟。 三、學生以向外國旅客宣傳臺南古蹟為目標，分組製作「臺南古蹟宣傳海報」(畫圖並寫出特色)。 四、各組分別上台發表自製海報並分享設計理念。	a. 能積極和小組成員合作討論。 b. 能小組分工合作，製作「臺南古蹟宣傳海報」。 c. 能和組員上台發表作品，分享心得。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Tainan Confucius Temple Is on Nanmen Road.	教學期程	第 9 ~ 14 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	英1-II-7 聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。				

	學習內容	1. 句型：_____is on _____road. 2. 臺南街道英文名稱。				
學習目標		能利用網路搜尋臺南古蹟所處的街道名稱，以及能使用句型 _____ is on _____ road. 以及能繪製「府城古蹟地圖」，並上台發表。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源	
	3	一、學生分組以平板電腦查詢並記錄臺南安平古蹟位在什麼路上。 二、Strolling Around Aping 安平散步路線（台南旅遊網-PDF 檔） 1. 請學生分享查詢到的臺南安平街道名稱。 2. 學習句型：_____is on _____road. 3. 請學生利用習得的句型，將查詢到的街道名稱套用其中，並說出完整句子，如： <u>Anping Fort is on Fort Street.</u> 三、請學生分組以平板電腦查詢並記錄臺南知名古蹟位在什麼路上。 四、Free walking tours of Historic Tainan City 府城歷史散步之旅(臺南旅遊網-PDF 檔) 1. 請學生分享查詢到的臺南知名古蹟街道名稱。 2. 請學生利用習得的句型，將查詢到的街道名稱套用其中，並說出完整句子，如： <u>Tainan Confucius temple is on Nanmen road.</u>	a. 學生能利用網路查詢臺南古蹟的位置。 b. 學生能專心觀看 PDF 檔。 c. 學生能認讀古蹟所在街名，並用所學句型問答。	口語問答 分組合作 上台報告	簡報 平板電腦 地圖	
	3	1. 依照分組查詢的資料，歸納統整後，繪製成一張「府城古蹟地圖」。 2. 各組分別上台發表自製地圖並分享設計理念。	學生能將所蒐集到的資料歸納、統整，產出新作品並上台發表、分享。			

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		How Can I Get to Tainan Confucian Temple?	教學期程	第 15 ~ 21 週	教學節數	7 節 280 鐘
學習重點	學習表現	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。				
	學習內容	1. 句型：You can go to _____ by _____. 2. 交通工具英文單字：taxi, bus, bike …… 等。				
	學習目標	能辨識交通工具英文單字：taxi, bus, bike …… 等，能使用句型 You can go to _____ by _____. 以及能分組上台發表乘坐大臺南公車路線的旅遊行程。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		4	< Tainan Trip 臺南之旅 > (一) 播放臺南之旅 Tainan Trip 影片 https://www.youtube.com/watch?v=6wUJ8hjuFPo (二) 學習英文單字 taxi/bus/bike……等。 (三) 學習句型 You can go to Yansheui by bus. (四) 播放臺南之旅 Tainan Trip PPT (五) 教師補充句型： How do we go to <u>Yansheui</u> ? We can go to <u>Yansheui</u> by <u>car</u> . How do we go to <u>Rende</u> ? We can go to <u>Rende</u> by <u>train</u> . How do we go to <u>Cigu</u> ? We can go to <u>Cigu</u> by <u>motorcycle</u> .	a. 學生能專心觀賞影片和 PPT 並提出發現與見解。 b. 學生能說出交通工具單字，並理解其意義。 c. 學生能認讀臺南區域單字，並以習得單字、句型問答。 d. 學生能正確書寫學習單。	口語問答 學習單 分組合作 上台發表	簡報 學習單

		How do we go to <u>Nansi</u>? We can go to <u>Nansi</u> by <u>bus</u>. (六) 書寫 Tainan Trip 臺南之旅學習單。			
	3	<大臺南公車 Grandma's Birthday > (一) 詢問學生坐過大臺南公車嗎? 曾經坐什麼線的大臺南公車去哪裡? 乘車經驗如何? (二) 分組上網搜尋大臺南公車相關資訊及英文單字句型。 (三) 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=5rGyXGb76v8 (四) 教師提問: ● 如果在路上遇到外國旅客詢問:「到_____該搭什麼公車?」我們該如何幫助他? ● 學生說出自己想法並分組討論, 找出最適合的問題解決方法, 並分組上台報告。 (五) 教師補充句型: Which bus can they take? They can take the <u>brown</u> bus. (六) 分組討論, 各組分別設計一份「乘坐大臺南公車路線的旅遊行程」。 (七) 各組分別上台發表「乘坐大臺南公車路線的旅遊行程」並分享設計理念。	a. 學生能根據自身經驗或網路搜尋資訊, 回答使用乘坐大臺南公車的方式。 b. 學生能專心觀看影片並歸納重點, 提出見解。 c. 學生能認讀交通工具及顏色單字, 並用所學句型回答。 d. 能分組上台發表小組設計的「大臺南公車路線旅遊行程」。		

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 進學群英會 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一市英名一走讀城市藝術	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係- 體察臺南著名藝文場所與日常生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	從認識著名藝文景點，進而體察到生活周遭的藝術元素。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	能探究切身相關的問題，自行蒐集整理資料，提出見解與人交流，分享發現，與同學合作完成作品發表。				
課程架構脈絡圖					
Tainan Art Museum Is Beautiful. (8節) 能辨識形容詞beautiful/ lovely/ new/ old等，能辨識臺南藝文景點英文單字Tainan Art Museum/Chimei Museum等，以及能使用句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u> ➡ Blueprint Park is Across from the Department Store. (6節) 能辨識介係詞near/next to /across from等，以及能使用句型<u>Blueprint Park is Across from the Department Store.</u> 能繪製「府城藝文之旅地圖」 ➡ My Tainan Travel Guide (7節) 能運用前兩個單元單字、句型，上台模擬小小導遊，向外國旅客介紹臺南藝文景點和位置。					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Tainan Art Museum Is Beautiful.	教學期程	第 1 ~ 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。				
	學習內容	1. 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等 2. 臺南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等 3. 句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u>				
學習目標		能辨識形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等，能辨識臺南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等，以及能使用句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		3	一、教師提問： ● 去過哪些臺南的藝文景點？最喜歡哪個景點？ ● 如果有外國朋友來訪，會帶他們到哪些景點去？為什麼？ 二、學生根據自身經驗回答並分組討論，將資料統整並記錄下來。 三、播放影片 BEAUTIFUL TAIWAN – TAINAN CITY https://www.youtube.com/watch?v=uDCCFJnXnY0 四、學生分組合作，記錄影片中介紹的臺南藝文景點： (一) National Museum of Taiwan Literature 原台南州廳-台灣文學館 (二) Tainan Station 臺南車站	a. 學生能說出臺南的藝文景點，分享自身經驗。 b. 學生能專心觀看影片。 c. 學生能認讀形容臺南古蹟的單字，並用句型問答。	口語問答 學習單 分組合作 上台發表	影片 簡報 學習單

		(三) the Confucius Temple Cultural Park 孔廟文化公園 (四) Chimei Museum 奇美博物館 (五) Tainan Art Museum Building 2 臺南市 美術館 2 館 (六) Navy Destroyer Museum 安平定情碼頭- 德陽艦園區 (七) Anping Old Fort 安平古堡 (八) Sacrificial Rites Martial Temple 祀 典武廟 (九) Chikan Tower 赤崁樓等 五、教師統整學生答案並給予回饋。 六、播放影片 Adjective (ugly, beautiful, old, new) https://www.youtube.com/watch?v=JSV4p--meAw (https://www.youtube.com/watch?v=29YyntHyCLA) 七、學習形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old……等。 八、請學生分別利用所學句型： <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u> 造一個句子並說出來。			
	3	* Tainan city culture walk 府城藝文薈街趣 - Have a in-depth culture tour and learning the history of Tainan 府城歷史散步之旅 (一) 看 Tainan city culture walk 府城藝文薈街趣 (臺南旅遊網-PDF 檔) (二) 教師提問： ● 在「府城藝文薈街趣」中看到哪些藝文景點？ ● 在這些藝文景點中最想去哪個地方？為什麼？	a. 學生能專心觀賞 PDF 檔、影片。 b. 學生能說出臺南藝文 景點。 c. 學生能說出臺南藝文 景點的英文單字，並理 解其意義。 d. 學生能聽說句型。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Blueprint Park is Across from the Department Store.	教學期程	第 9 ~ 14 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。				
	學習內容	1. 介係詞：near/next to /across from……等 2. 句型：Blueprint Park is Across from the Department Store. 3. 地圖概念				
	學習目標	能辨識介係詞 near/next to /across from……等。能使用句型 Blueprint Park is Across from the Department Store.。能分組完成「府城藝文之旅地圖」並上台發表。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		3	一、觀看影片 Prepositions of Location (next to, near, across from) https://www.youtube.com/watch?v=77ywmL821-4 二、學習介係詞 near/next to /across From……等。 三、運用 google map，學習句型 Blueprint Park is across from the department store. 四、1. 請學生說出家裡附近的景點。 2. 用 Blueprint Park is near my home. 句型說出家裡附近的景點。	a. 學生能專心觀看影片 b. 學生能說出臺南藝文景點位置單字，並理解其意義。 c. 學生能聽說句型。 d. 學生能說出家裡附近的景點。 e. 學生能說出在家裡附近，最想介紹給外國人的一個景點，並說出理由。 f. 學生能積極參與課堂活動。	口語問答 分組合作 上台發表	影片 簡報 地圖

		3. 問學生如果只能介紹家裡附近的一個景點，你會選擇介紹哪一個景點給外國人？為什麼？			
	3	一、Tainan city culture walk 府城藝文 梵街趣 (PDF 檔) – Have a in-depth culture tour and learning the history of Tainan 府城歷史散步之旅 二、觀看影片 Prepositions for Directions English Lesson and Practice(on, on the corner of, next to, across from, between) 三、https://www.youtube.com/watch?v=HFKzRrB01xw 補充英語單字 on, on the corner of, between 等 四、學習句型 <u>Tainan Confucius Temple</u> <u>is near Tainan Art Museum</u> <u>Building 1</u> 五、1. 分組討論，如果要介紹外國人參觀 藝文景點，前五名會是那些藝文景 點？為什麼？ 2. 分組討論，運用位置句型介紹前五 名藝文景點。 3. 小組統整單元所學，合作繪製「府 城藝文之旅地圖」並分組上台發表 心得。	a. 學生能專心觀看影片、PDF b. 學生能認讀臺南藝文景點 的位置單字，並用句型問 答。 c. 學生能分組討論、發表出介紹 給外國人的前三名藝文景點， 並說出介紹的理由。 d. 學生能積極參與課堂活 動。		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		My Tainan Travel Guide	教學期程	第 15 ~ 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。				
	學習內容	1. (1). 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old (2). 臺南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等 (3). 句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u> 2. (1). 介係詞 near/next to /across from (2). 句型 <u>Blueprint Park is Across from the Department Store.</u>				
學習目標		能運用前兩個單元單字、句型，能上台模擬小小導遊，向外國旅客介紹臺南的藝文景點和位置。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		2	一、複習單字、句型 1. (1). 形容詞 beautiful/ lovely / new/ old 等。 (2). 臺南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum /Chimei Museum 等。 (3) 句型： <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u>	a. 學生能說出臺南藝文景點和位置的單字，並理解其意義。 b. 學生能聽說句型。	口語問答 分組合作 上台發表	簡報 旅遊指南範例 海報

		2. (1). 介係詞 near/next to /across from 等 (2). 句型： <u>Blueprint Park</u> is Across from <u>the</u> <u>Department Store</u>…等。			
	3	一、 介紹臺南旅遊指南範例： Old House, Old Store, Old Lifestyle! 老屋，老店，老生活 (PDF 檔) 出處：臺南旅遊網 二、 結合「臺南旅遊指南範例」和「府城藝文之旅地圖」，製成一張海報，用來向外國旅客介紹臺南藝文景點和位置。	a. 學生能專心觀看 PDF 檔 b. 學生能分組討論，運用臺南藝文景點和位置的單字與句型，向外國人介紹臺南。 c. 學生能合作完成海報。		
	2	請學生分組討論，模擬以小小導遊的身分，運用臺南藝文景點和位置的單字與句型，跟外國人介紹臺南藝文景點和位置。	學生能上台發表臺南的藝文景點和位置。		

補充教材:臺南之旅 Tainan Trip

本單元介紹臺南市，以 37 個行政區為範圍，介紹臺南市各區域代表性的農漁特產品、習俗活動、以及特色建築。讓學生聽得懂、說得出生活中常會接觸到的特色單字及句型。外師並會進行小遊戲，以全英文方式說明規則，帶領學生完成活動挑戰。活動過程中的遊戲道具，能夠使學生對英文單字進行直接聯想，在愉快的活動當中，獲得潛移默化的英語學習效果。

<https://sjiev.sjes.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?nsn=18>

地方特色 Local Culture (臺南市行動英語-新進村)

<u>Baihe District</u> 白河區	<u>Danei District</u> 大內區	<u>Dongshan District</u> 東山區	<u>Guantian District</u> 官田區
<u>GHoubi District</u> 後壁區	<u>Lioujia District</u> 六甲區	<u>Liouying District</u> 柳營區	<u>Madou District</u> 麻豆區
<u>Nanhua District</u> 南化區	<u>Nansi District</u> 楠西區	<u>Shanshang District</u> 山上區	<u>Sinhua District</u> 新化區
<u>Sinying District</u> 新營區	<u>anshuei District</u> 鹽水區	<u>Yujing District</u> 玉井區	<u>Zuojhen District</u> 左鎮區