

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計) (註:規劃融入性平教育的字句以紫色字體呈現，安全教育以紅色字體呈現，戶外教育以綠色字體呈現)

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 走Fun進學趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園藝術家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現；利用大自然的禮物，如落葉、枯枝、天然植物染料與不同特色造型的各樣植物媒材，進行校園藝術創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過藝術觀賞與運用創造力，欣賞大自然植物的美，並運用不同的植物等自然媒材，進行各式創作活動，完成葉脈書籤、植物染、枯枝天然造型、以及校園中木本植物的介紹，營造生活美感與藝術的生活。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	舉辦小型展示發表會:在完成落葉書籤、枯枝藝術創作品以及植物染花布課程，以簡報或是海報的方式呈現並由學生進行口說分享成果。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
夢幻網絡-落葉書籤 (14) 找到校園內容易製作 落葉書籤的樹種並完 成落葉書籤製作。 ➡ 大地魔法師-植物染 (13) 觀看各種植物染影 片，學會植物染各種 技巧並完成作品。 ➡ 好朋友大集合- 成果展示(15) 舉辦成果發表展示會 並進行場佈，上台發 表分享成果					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		教學期程	第一至第六週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性, 培養生活環境中的美感體驗, 增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。			
	學習內容(校訂)	各種落葉(常綠木本植物 葉脈為網狀脈 葉脈清晰為主)、落葉書籤製作影片及簡報 鍋子跟卡斯爐、鑷子、軟毛牙刷、洗衣皂、漂白水、方形淺盤、各種色料、護貝膜與護貝機。			
	學習目標	找到校園內容易製作落葉書籤的樹種並完成落葉書籤製作。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過 什麼工具或形式+要看 到什麼? 學習資源 自選編教材或學習單
		3	最佳主角: 秋天的校園裡落葉紛紛, 除了平常的落葉堆肥之外, 我們還能利用落葉創造出別的價值? 1. 觀看網路上各種創意手作的落葉書籤或是落葉鑰匙環等的作品引起學生的興趣。	1. 學生透過影片介紹, 了解不同落葉的應用。例如: 創意手作書籤等...。 2. 每生發下一平板, 讓學生找出製作葉脈書籤的相關訊息。小組進行討論並開始到校園進行找尋適合的落葉。(校園內適合製作落葉書籤的樹種有桂花樹、茶樹、羊蹄菩提葉、榕樹、茄苳...)。分組討論校園中適合製作書籤的落葉並完成製作書籤簡報。 3. 學生分享製作落葉書籤必須要注意哪些細節? (1)葉面大小適中就好。 (2)葉脈網狀的比平行狀的葉脈做出來更好看。 (3)要找葉脈比較粗壯和堅硬的葉子才不容易破掉。 (4)葉脈的網絡密集一點比較好看。	1. 口頭評量: 能回答問題 2. 實作評量: 可以利用平板電腦找到課程相關的資訊並研讀理解 3. 可以在校園找到適合製作落葉書籤的落葉並知道這些葉子屬於那個樹種 4. 會組裝卡斯爐 5. 完成軟化葉片的程序, 並能完整地刷完一片葉子的葉肉 6. 作品分享 7. 口頭回答問題與分享製作過程

	4	刷丫刷!我的落葉書籤: 1. 先請學生利用平板詳細觀看製作落葉書籤的影片。 2. 引導學生按照落葉書籤製作方式操作。 3. 引導學生依照所操作的過程將觀察所得記錄下來。	1. 各組觀看落葉書籤製作相關影片介紹並完成分工。 2. 細心與耐心的大挑戰：一組四人要有兩個鍋具卡司爐。卡司爐安裝置放完畢、切碎洗衣皂、鍋子盛水煮開。(需要注意濃度的問題，所以洗衣皂要切碎一點，煮的水量不可太多。) (1)軟化葉肉：軟化葉肉需要至少至少 20 分鐘以上的時間。視不同葉子大小以及葉肉厚薄的差異，學生可以在等待的時間再觀看刷葉肉的葉片以及注意事項。並開始動手製作。 (2)刷葉肉：刷毛的軟硬也是是否能成功地把葉肉刷掉的重要因素。(每位學生至少要刷個 2-3 片葉子後才能拿捏到技巧並完成刷葉肉的動作。) (3)手寫紀錄筆記：在等待葉脈乾燥的同時，請學生在彈性校本課程的紀錄本上記錄下整個操作順序以及過程或使用的各種工具的使用。		
	2	1. 教導學生上台發表及報告內容。紀錄發表與分享。 2. 每人發下一張白紙。請學生把自己刷完並晾乾後的葉脈放置在白紙上，讓全班學生可以互相欣賞自己刷完葉肉後的葉子。 3. 請學生口頭分享在整個進行落葉書籤的過程中，哪一個環節讓你印象最深刻？你遇到甚麼有趣的事情？哪個過程遇到挫折？如何解決問題？觀看同學的作品後，你覺得哪種葉子去肉後的狀態最美麗？ 4. 分享遇到困難時你的解決方式：同學分享時也可以讓其他人分享不同的看法或是解決方式。	紀錄發表與分享： 1. 完成操作紀錄並分享製作落葉書籤的過程中的種種經過。 (1)請學生把自己刷完並晾乾後的葉脈放置在白紙上，讓全班學生可以互相欣賞自己刷完葉肉後的葉子。 (2) 分享在整個進行落葉書籤的過程中，哪一個環節印象最深刻？遇到甚麼有趣的事情？哪個過程遇到挫折？如何解決問題？觀看同學的作品後，覺得哪種葉子去肉後的狀態最美		

			麗？ (3) 分享遇到困難時的解決方式：同學分享時也可以讓其他人分享不同的看法或是解決方式。		
	3	美麗變身：葉脈書籤變美了 1. 完成葉片的漂白並重新上色： 準備好漂白劑，把刷好的葉脈放進漂白劑中漂去原來的色調。 (1)在淺盤中放置想要染的顏色，把去肉的葉子放進色料中上色。 (2)等待乾燥的同時繼續完成記錄筆記。 2. 護貝並完成落葉書籤： (1)可以單獨用落葉護貝，或是落葉壓在紙片上並寫下心情小語後護貝。 (2)剪裁與修邊。 (3)完成落葉書籤。 3. 小小觀摩分享，點點貼選出最佳人氣的作品。	1. 完成葉片的漂白並重新上色：把刷好的葉脈放進漂白劑中漂去原來的色調。 (1)在淺盤中放置想要染的顏色，把去肉的葉子放進色料中上色。 (2)等待乾燥的同時繼續完成記錄筆記。 2. 護貝並完成落葉書籤： (1)可以單獨用落葉護貝，或是落葉壓在紙片上並寫下心情小語後護貝。 (2)剪裁與修邊。 (3)完成落葉書籤。 3. 小小觀摩分享，點點貼選出最佳人氣的作品。		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		大地魔法師(植物染)	教學期程	第七週至第十三週	教學節數	13 節 520 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
	學習內容(校訂)	藍染教學影片 藍染工具：如何使用棉布、棉繩、竹筷子、大鍋子、卡司爐等 校園中易染色的植物：榕樹葉、大葉欖仁、樟樹等 創意文青用品：利用不同植物染製作創意作品				
學習目標		利用校內植物葉子製作染液，學習染布技巧製作植物染，利用植物染成品進行創意發想做成創意文青用品。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	3	變色彩妝師： 1. 提供給各組學生藍染參考影片，引導學生透過平板查詢藍染相關的資料，及尋找校園內那些植物的汁液適合作成染料(榕樹葉、馬纓丹、欖仁葉…)，把找到的植物分享給大家。(根據教學經驗，大葉欖仁、樟樹、學校可能有，也是取得最為容易的樹種) 2. 請各組討論決定出校園植物中最適合作為染液的主角，並完成落葉的蒐集。 ★教學者筆記★ 1. 教學者與學生討論出要選擇的樹葉進行染色的工作之後開始執行任務。 2. 要煮成染液的樹葉量很大，除了校園內的植物，若有學生家裡可以提供也是很歡迎他們提供樹葉。 3. 給學生一週的時間完成找到足量的樹葉。	1. 各組學生根據老師提供藍染的影片，透過平板查詢藍染相關的資料，尋找校園內那些植物的汁液適合作成染料(榕樹葉、馬纓丹、欖仁葉…)，把找到的植物分享給大家。 2. 組員討論決定出校園植物中最適合作為染液的主角，並完成落葉的蒐集。 ★資料蒐集時間★ 利用教學者提供的影片連結觀看影片，並在自己的紀錄手冊上寫下製作植物染布的相關步驟以及需要用的的訊息。學生也可以利用平板找到相關的影片觀看學習並完成紀錄筆記。	1. 教師提問學生口頭發表 2. 各組完成任務學習單 3. 各組進行書面紀錄手冊，完成紀錄上活動筆記 4. 實作評量 5. 完成筆記紀錄 6. 學生能綁好花布，進行染色、定色步驟 7. 學生能學習如何布置一個簡易的產品拍照場域，如何擺放產品並完成拍攝	1. 棉布、竹筷、橡皮筋、壓克力片、夾子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自己的手機燈(網美燈、黃燈、白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。
	4	萬花筒世界：帶領學生進行花布製作。 1. 用大鍋煮染液 2. 先針對自己想要設定的花色綁好棉布的手續 3. 把綁好的棉布放進滾水中進行去漿的動作 4. 把去好漿的棉布放進染液中進行染色的動作(40 分鐘) 5. 煮鍋鹽水作為定色的溶液 6. 把染色好的布進鹽水中進行定色 整個過程完畢後晾乾。	萬花筒世界：學生跟著老師的引導，進行花布製作。 1. 用大鍋煮染液 2. 先針對自己想要設定的花色綁好棉布的手續 3. 把綁好的棉布放進滾水中進行去漿的動作 4. 把去好漿的棉布放進染液中進行染色的動作(40 分鐘) 5. 煮鍋鹽水作為定色的溶液 6. 把染色好的布進鹽水中進行定色 整個過程完畢後晾乾。		
	6	時尚設計師： 1. 帶著學生展示晾乾後完成的植物染花布。 2. 帶領學生討論染布可以如何運用。(當領巾、包禮物、裝飾書包…)。 3. 帶領學生將成果做一個教室布置作品。	時尚設計師： 1. 學生展示晾乾後完成的植物染花布 2. 討論染布可以如何運用。(當領巾、包禮物、裝飾書包…)		

			3. 各組動手將作品在教室進行布置與展示。		
本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)					
單元名稱		好朋友大集合（介紹校園植物）	教學期程	第十三週至第二十週	教學節數 15 節 600 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。			
	學習內容(校訂)	海報紙、平板、摺疊桌、桌巾、展示會大板子、各項作品與作品照片。			
	學習目標	舉辦成果發表展示會並進行場佈，上台發表分享成果。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？ 學習資源 自選編教材或學習單
		2	好朋友大集合-甜美的成果展示 1. 教師引導學生將這學期兩個課程的學習活動，所產出的作品在期末進行一個小型的展覽會。除了展示「落葉書籤」、「植物染布作品」之外。我們還得在會場內進行校園植物的解說介紹。 2. 教學者提問： (1)是否參加過會展覽會？甚麼樣態的展覽會？在哪裡舉辦？ (2)展覽會的第一天通常會舉辦什麼樣的活動？(開幕活動) (3)舉辦展覽會需要準備哪些環節？進行什麼樣的布置？	1. 根據老師的提問，進行回顧與回應。 2. 小組利用海報或是平板電腦(需下載心智圖軟體)，繪製出舉辦展覽會的規劃心智圖。 3. 完成心智圖後，進行小組分享並討論出期末展覽會需要的工作與布置形態。	1. 口頭評量：能進行口頭報告、能進行校園植物解說 2. 實作評量(簡報或是海報都可以呈現) 3. 能完成展覽規畫海報或心智圖 4. 能規劃、舉辦茶會

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計) (註:規劃融入性平教育的字句以紫色字體呈現，安全教育以紅色字體呈現，戶外教育以綠色字體呈現)

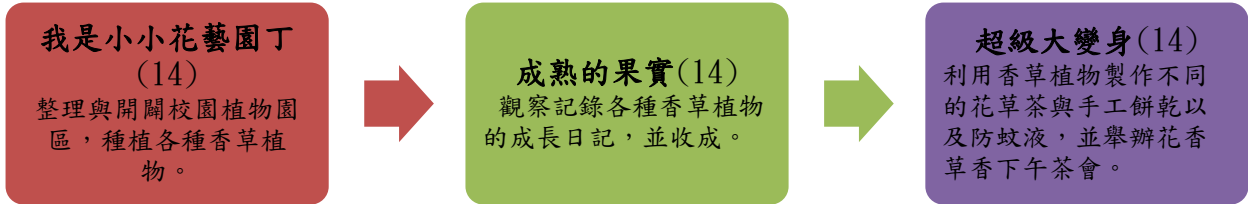
	3	想見你與認識你： 1. 回想這學期的前 3 個課程，了解到校園內的不同植物。(榕樹、羊蹄甲、金龜樹…) 2. 討論如果要介紹一種植物，要做哪些準備？(查資料、知道學名…)	1. 各小組討論出要介紹的植物，利用平板找資料。 2. 完成植物介紹簡報(電子檔)或是海報紙繪製出介紹海報。		
	3	(撰寫講稿)親近你與介紹你： 與學生探討： 1. 當你要自我介紹或介紹一個人給對方時會怎麼做？如果要介紹植物呢？ 2. 如何進行口頭報告？要讓聽眾了解介紹者在說甚麼內容很重要。說話時要注意哪些事情才能讓別人聽得清楚？	1. 根據自己組內的講稿進行說話練習。 2. 進行班級內的報告(每人必須都上台講解一小段介紹內容)		
	3	★展覽會開幕★ 1. 帶領學生完成完成開幕茶點布置 2. 教導學生怎麼邀請師長參與 3. 帶領學生揭開展覽會序幕	★展覽會開幕★ 1. 開幕茶點:完成茶點布置 2. 進行開幕:邀請師長參與 3. 揭開展覽會序幕		
	4	★展覽會★ 維持兩週。 每班級根據學生的課表(校本彈性)進行安排解說員到場進行預約解說。 最後一節進行撤場活動。恢復場地原貌。	★展覽會★ 維持兩週。 每班級根據學生的課表(校本彈性)進行安排解說員到場進行預約解說。 最後一節進行撤場活動。恢復場地原貌。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立中西區進學國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 走 Fun 進學趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園藝術家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：透過種植香花香草植物，體驗種植的樂趣，利用不同植物的特性製作香草食物，享受香花香草的美味及品味生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	種植香花香草植物，製作成香花香草的香料包、天然的防蚊驅蟲藥草液或藥草膏，並可利用香花香草製作茶飲或是小餅乾，品味香花香草的美味及品味生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	拈花惹草氛香下午茶會:種植香草植物、製作香草茶與防蚊液、泡花茶與製作餅乾，享用下午茶。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我是小小花藝園丁	教學期程	第一週至第四週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	自-E-B3 透過五官 知覺 觀 察 周 遭環境的動 植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 綜 d. 生活美感與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。				
	學習內容(校訂)	盆栽、土壤、種植工具、各種香草植物種子；校園中的一塊地、整地工具。				
學習目標		會整地、會種植與照顧不同的香花植物，並觀察與紀錄。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. 在校園的植物園區開闢一方土地進行這一學期的香草栽種區。 (1)自製簡單的廚餘肥料 2. 教學影片介紹、收集材料完成有機肥的製作 (1)有機肥製作大約要半個月左右。(每一小組都要製作一小盆，再倒入每班的大桶中。每班都有一大桶)	帶領學生跟著老師的指導，自製簡單的廚餘肥料。	1. 實作評量： 製作有機肥料、種植香草(整地、翻土、養土、施肥、澆水等工作) 2. 完成觀察筆記紀錄 3. 口頭分享評量	1. 有機肥料相關影片 2. 每一學生一台平板 3. 各種香草種子
		2	1. 認識各種不同種類的香草植物，並利用盆栽種植不同的香草植物(花草茶、手工餅乾使用)。 2. 每組發下各種香草植物的種子，請學生利用平板來查詢他們是那些植物種子，並記錄下來。	1. 透過平板認識不同種類的植物種子。 2. 親身體驗種植香草植物。		
		3	1. 種植香草植物可以灑種子或是利用扦插的技術。(整個過程需要進行觀察紀錄筆記。換水等工作。也會有失敗重新來過的歷程。)	1. 在種植香草植物過程中，觀察記錄種植過程。 2. 除了進行盆栽養殖，也		

		(1)扦插:左手香、芳香萬壽菊、香茅、艾草等植物。 (2)扦插:左手香、芳香萬壽菊、香茅、艾草等植物。 2. 製作防蚊液需要比較大量地香草植物，故在學校植物園區另闢一塊地進行栽種。學生必須進行整地、翻土、養土、施肥、澆水等工作。 3. 栽種後，每班利用校本彈性課程進行觀察記錄、照顧盆栽與植物園區的香草植物。	在校地進行較大面積的栽種。		
	2	1. 完成本階段的觀察紀錄筆記。(觀察紀錄要有哪些內容? 植物名稱、生長狀況、葉子的大小、開花了沒…) 2. 繼續完成這一階段的紀錄筆記。並分享這一個課程中的學習經歷。 (1)學會了甚麼? (2)課程活動中印象最深的環節是? (3)你種植的植物生長的狀況?成長的變化?	1. 觀察記錄栽種過程，完成觀察紀錄筆記。 2. 將栽種心得進行口頭報告跟分享。		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		成熟的果實	教學期程	第五週至第十二週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 綜 d. 生活美感與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。				
	學習內容(校訂)	栽種的香草植物				
	學習目標	學會種植與照顧不同的香草植物，觀察與紀錄並採收。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看	學習資源 自選編教材或學習單

				到什麼？	
	6	種植香草植物 1. 學生利用平板搜尋種植香草植物要注意哪些事情?(澆水、派曬程度…) 2. 完成資料查詢後種植香草植物。	1. 學生利用平板搜尋種植香草植物要注意哪些事情?(澆水、派曬程度…) 2. 完成資料查詢後種植香草植物。	1. 實作評量：種植香草 2. 能完成觀察記錄 3. 能採收花葉	1. 每一學生一台平板
	6	1. 引導學生利用平板蒐集資料，及進行學習與紀錄。 2. 引導學生觀察香草植物，及記錄重點。	1. 學生分組利用平板搜尋植物的觀察記錄和種香花時一樣，要紀錄的內容有哪些?(名稱、生長狀況、葉子的大小) 2. 了解觀察內容後，觀察種植的香草植物，並記錄。		
	2	1. 帶領學生探討香花香草有哪些部位是可以使用的?(花朵、葉片…) 2. 帶領學生在香草植物生長成熟後，進行採收花葉。	1. 香花香草有哪些部位是可以使用的?(花朵、葉片…) 2. 香草植物生長成熟後，採收花葉。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		超級大變身~香花香草大集合	教學期程	第十三週至第二十週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 綜 d. 生活美感與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。				
	學習內容(校訂)	各種香草：檸檬香茅、檸檬馬鞭草、檸檬香蜂草、薄荷、甜菊、芳香萬壽菊、白鶴靈芝(可泡茶、入菜、製作餅乾)。 高氏佛澤蘭、左手香(可驅蟲) 泡茶器具 製作手工餅乾材料與小烤箱				

	製作防蚊液的大量香草植物與大玻璃缸、酒精等。 會場布置：含泡茶工具、點心與茶會佈置材料 香草茶製作：檸檬香茅、檸檬馬鞭草、檸檬香蜂草、薄荷、甜菊、芳香萬壽菊、白鶴靈芝。 會場布置：含泡茶工具、點心與茶會佈置材料				
學習目標	泡製花草茶與手工餅乾並品嚐，規劃茶會與布置會場				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	3	1. 收集採收後的香草。 2. 每一種植物能運用的地方不同，芳香萬壽菊可以怎麼使用?(揉搓花朵產生香味、泡茶…) 3. 請學生利用平板找資料，所種植不同香草植物可以應用在哪些方面(泡茶、入菜、驅蚊等)及完成筆記。 進行花草茶的製作 1. 帶領小組成員在教室佈置一個溫馨的泡茶區。 2. 帶領小組選定所需要花草植物與紅茶包進行泡茶活動。 3. 帶領學生享用好茶一杯沉澱心情。 ★活動過程中可以請學生拍下擺好的品茶區，在紀錄筆記本上畫下插圖。 1. 品嚐完花草茶後。請學生發表喝花草茶的感受。 2. 教學者提供更多的香草植物讓學生進行嗅吸體驗不同的氛香效果。	1. 收集採收後的香草。 2. 討論每一種植物能運用的地方及如何不同。 3. 利用平板找資料，所種植不同香草植物可以應用在哪些方面。 4. 在觀察記錄本上完成筆記並分享。 進行花草茶的製作 1. 請各小組在教室佈置一個溫馨的泡茶區。 2. 選定所需要花草植物與紅茶包進行泡茶活動。 3. 享用好茶一杯沉澱心情。 ★活動過程中可以請學生拍下擺好的品茶區，在紀錄筆記本上畫下插圖。 1. 品嚐完花草茶後。發表喝花草茶的感受。 2. 學生進行嗅吸不同香草體驗不同的氛香效果。	1. 實作評量： 利用香草泡茶、製作防蚊液、製作手工餅乾 2. 完成書面記錄並分享 3. 規劃、舉辦茶會	1. 平板 2. 香草 3. 茶具 4. 消毒瓶子、用小勺撈取、貼標籤紙 5. 麵粉、奶油、雞蛋、牛奶、香草(迷迭香、薄荷、芳香萬壽菊)、烘焙紙

	5	驅蚊大法寶： 帶領學生討論~ 一. 製作防蚊液： 1. 有些香草植物可以驅蟲或蚊子，你們知道有哪些嗎?(左手香、高士佛澤蘭、薰衣草、薄荷...) 2. 製作驅蟲(蚊)液時可以用什麼來浸泡香草植物?(純水、酒精...) 3. 帶領學生開始著手進行防蚊液的泡製。 二. 防蚊液瓶製作及裝瓶： 1. 帶領學生討論~我們要把製作好的驅蟲(蚊)液裝入容器中並包裝，要怎麼做呢?(消毒瓶子、用小勺撈取、貼標籤紙...) 2. 購買小噴霧瓶，請學生實際設計與包裝。	一. 製作防蚊液： 1. 自行利用平板找到製作防蚊液的影片觀賞並做筆記。 2. 開始著手進行防蚊液的泡製。(收割大量的澤蘭、乾燥、買大量的酒精、清洗準備好大的玻璃罐等工作。) 二. 防蚊液瓶製作及裝瓶： 1. 討論裝瓶與包裝。 2. 設計防蚊液的標籤貼紙 (1)畫設計圖 (2)評比 (3)輸出製作 3. 防蚊液裝瓶 (1)貼上標籤貼 (2)完成任務 (3)噴上防蚊液在校園內蚊子多的地方測試效果		
	3	1. 帶領學生製作香草手工餅乾 2. 完成後，舉辦小型品嘗會 3. 請同學最後完成紀錄筆記。	1. 帶領學生製作香草手工餅乾。 2. 利用迷迭香、薄荷、芳香萬壽菊入手工餅乾。 3. 利用小型品嘗會，同學間交換與品嘗作品。 4. 完成紀錄筆記。		
	2	1. 帶領學生討論如何規劃一場茶會的活動： (1)一場成功的茶會應該有哪些條件?(場地、參加人員、食物) (2)設定茶會的舉辦在高年級三樓中間玄關場地或自己班級教室	1. 一起參與討論如何規劃一場茶會的活動。 2. 以小組為單位完成舉辦下午茶會的規劃心智圖。 3. 分享心智圖並歸納出全		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計) (註:規劃融入性平教育的字句以紫色字體呈現，安全教育以紅色字體呈現，戶外教育以綠色字體呈現)

		2. 請學生完成舉辦下午茶會的規劃心智圖(小組) 3. 分享心智圖並歸納出全班的想法，作為舉辦茶會的佈置要點。	班的想法，作為舉辦茶會的佈置要點。		
	3	帶領學生完成一場充滿香氣的下午茶茶會。	跟著老師的引導完成一場充滿香氣的下午茶茶會： 1. 製作邀請卡 2. 製作香草手工餅乾並完成包裝 3. 佈置好下午茶場地 4. 泡好香草茶飲品 5. 優雅地享用香草帶來的 氛香下午茶		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。