

臺南市中西區進學國民小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景

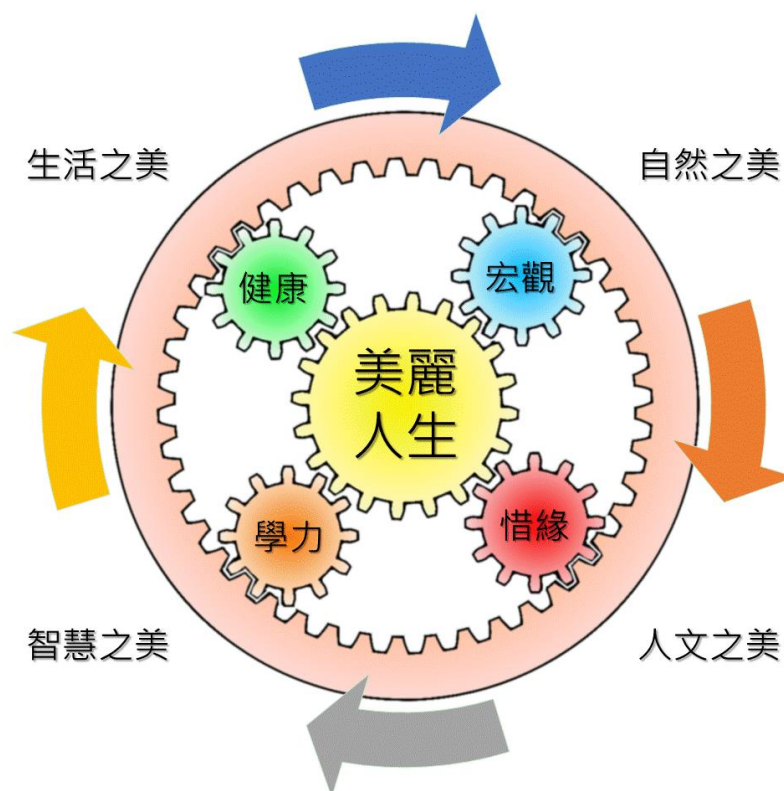
學校願景：健康、學力、宏觀、惜緣

健康：生命之本，在於健康的體魄，健康的身體促進心理的健康，也是學習的原動力。

學力：知識之本在於用，從多元課程中，習得知識、運用知識，進而創造知識。

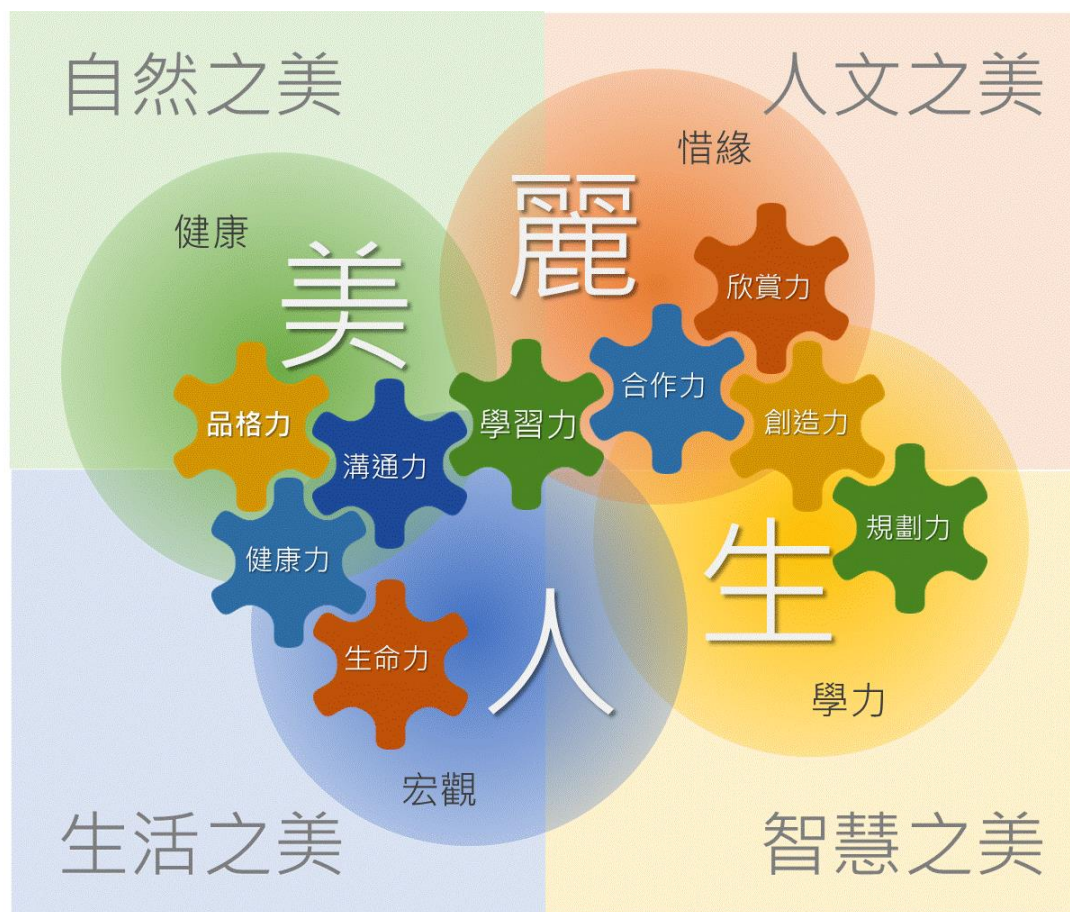
宏觀：有宏觀的視野，才有開闊的人生。資訊網路的時代，走出狹小的自我世界，走向更關廣的全球視野。

惜緣：人際之本，在於惜緣，惜緣從惜福，知足之心態，進而感恩，回饋，最終道德實踐，是全人教育之根本。



貳、學生圖像

「美麗人生」之意涵，期待學生能創造環境之美、人文之美、生活之美、智慧之美，總結而為人生之美。課程從環境之美發端，以環境教育為主軸，結合資訊科技、多元語文課程，藝術課程、閱讀創作為校定課程之發展主軸，提供學生豐富、充實的學習內涵，導之於實踐。



參、課程地圖

(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

本課程讓學生透過校園探索，認識環境進而改造環境，並藉由團隊合作，共同思考解決問題，從做中學，也體驗勞動的辛苦，進而培養知福惜福感恩心。並透過閱讀、觀察、紀錄、書寫以及多元文化學習，培養宏觀、學力。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			數 課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	美麗人生— 走 fun 進學趣	1/2	1/2	1	1	2	2
			PBL 課程	0	0	0	0	1	1
			美麗人生— 數位生活趣	0	0	1	1	1	1
			美麗人生— 進學群英會	2	2	1	1	1	1
		社團活動與 技藝課程							
		特殊需求領 域課程							
		其他類課程 (自行增列)	樂活進學	1/2	1/2	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數			3	3	4	4	6	6	
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
美麗人生 / 走 fun 進學趣	一上	小小森林大體驗	校園樹的探索活動，透過遊戲、任務分派，以及五感的體驗，建立樹的觀察，培養對大自然環境的親近與熟悉。	生活
	一下	小小森林大體驗	蒐集大樹的種子、樹葉、樹皮拓印，建立分類、紀錄、觀察的能力。 完成班級樹的活動	生活
	二上	小種子的成長旅程	蒐集校園各類以及生活中各類水果蔬菜或植物種子，並完成豆子拼貼創作。	生活、國語文
	二下	小種子的成長旅程	學習栽種盆栽需做的事前準備，並且紀錄種子的成長歷程，學習照顧種子的方法，並結合藝術語文，為小小盆栽命名書寫適切內容。	生活、國語文
	三上	森林中的大“栽”問	校園花的尋找觀察與紀錄認識，利用 APP 植物辨識軟體認識花。找尋花與昆蟲的關係，並以扦插、接枝等各種方式種植香花系列。	自然、綜合
	三下	森林中的大“栽”問	藝術苗圃，對於盆栽造景藝術的欣賞，進而以校園自然材料、草木等做花圃藝術，以及創意花器的設計，培養創新以及解決問題能力。	自然
	四上	舞動綠色奇蹟	多肉植物的認識與觀察以及室內或陰暗空間的美化綠化及藝術化。 藤類植物的觀察以及利用爬藤植物美化老舊牆面。	自然、藝術
	四下	舞動綠色奇蹟	透過蝴蝶養殖，觀察、記錄生命的成長，並養成呵護細心責任的態度。	自然、藝術
	五上	校園藝術家 「診」救都市叢林	從校園植物的藝術觀賞與運用，如葉脈書籤；植物物染、樹枝天然造型，以及插花等，提升學生自造動手學習的機會，以及藝術生活的營造。	自然、綜合，藝術
	五下	校園藝術家 「診」救都市叢林	利用香花香草植物，製作香料包，自然驅蟲以及茶飲的製作，發現校園植物的另類用途與趣味。	自然、綜合
	六上	品味校園，米其林夢饗 「植」感生活-魔	透過土壤改善、垃圾處理等、全球環境變遷等問題，進而種植蔬菜，完成植物履歷的全記錄。培養資訊運用以及解決問題的能	自然、語文

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
		法擴香師	力。	
	六下	品味校園，米其林夢饗 「植」感生活-天然驅蟲防護罩	透過謝師宴的辦理，學生從邀請卡的製作、菜單設計、食材烹飪、茶點調製、以及餐桌布置、餐會招待、餐會表演，全以校園植物作為主要呈現。	自然、藝術、國語文

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
美麗人生/數位生活趣	一上			
	一下			
	二上			
	二下			
	三上	數位探險家	認識電腦週邊硬體與作業系統操作，學習良好的公用電腦使用方式。透過中英文輸入與電腦繪圖，以數位形式呈現簡易故事動畫，並進行運算思維的初探。 1. 認識電腦 2. 小作家 3. Scratch 說故事	藝術、科技融入
	三下	數位探險家	認識各類網路資源的正確存取方式，如搜尋引擎、通訊軟體與數位學習平台等，運用行動載具與雲端服務，探索網路世界與數位生活。 1. 一封信 2. 植物大搜查	國語文、科技融入
	四上	數位設計師	熟悉物件操作技能，運用數位繪圖工具，配合學校活動與校本課	科技融入

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			程，設計製作平面與立體的文宣品。 1. 運動會邀請卡 2. 蝴蝶大觀園	
	四下	數位設計師	熟悉中英文輸入技能，運用文書編輯工具，結合網路資源，設計製作圖文並茂作品，如班級小書與刊物等。 1. 班級小書製作 2. 班刊製作	科技融入
	五上	數位愛玩客	透過科技共創與數位資源整理，以團隊合作方式進行資源蒐集，運用數位媒材呈現報告內容。 1. 我的同班同學 2. 小小解說員	國語文、科技融入、藝術
	五下	數位愛玩客	透過積木式程式語言，結合可程式化硬體，如 mBot 自走車、Micro:bit 微型電腦等，進行動畫與遊戲的設計，應用運算思維描述問題解決的方法。 1. 動畫設計 2. 遊戲設計 3. 自走車大賽	藝術、科技融入
	六上	數位創藝家	運用數位攝影、影像處理、3D 列印等數位創作工具，配合學校活動與校本課程，設計文創商品。 1. 運動會海報 2. 文創商品設計 3. 進學之美	藝術、科技融入
	六下	數位創藝家	透過素材蒐集與整理，運用數位影像處理、影片拍攝與影音剪輯，製作畢業專題影片，集結作品成果進行分享。 1. 停格動畫 2. 畢業影展	藝術、科技融入

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
美麗人生 / 樂活進學	一上	書中世界真有趣 --聽說讀寫 創作樂	喜樂悅讀---繪本閱讀 配合閱讀齊步走，從自己讀-讀給同學聽-向全班介紹一本書為進程，重點在最後會用自己對文本的理解來說故事。	國語文、生活
	一下	書中世界真有趣 --聽說讀寫 創作樂	我的祕密基地---繪本閱讀 以「我的祕密基地」為主題，一人一頁創作集結成繪本，描寫自己喜愛的校園一角。	國語文、生活
	二上	讓世界更美好 --校園漫遊	讓世界更美好的故事系列(童話、人物故事、 小書創作---比一年級的創作更豐富詞彙及語句並增加修辭，自己編寫出一本繪本。	國語文、生活
	二下	讓世界更美好 --校園漫遊	讓世界更美好的故事系列(童話、人物故事 我的校園生活---以同學、環境或老師...等為主題，創作出四格漫畫。(四格的內容可以漸進式移除)	國語文、生活
	三上	走進自然風情裡 進學小導遊	走進自然風情裡-遊記類故事 我筆下的進學---以一個景點，聚焦描寫，300 個字以上的短文。	國語文、綜合
	三下	走進自然風情裡 進學小導遊	走進自然風情裡-各地風情自然類書的閱讀 走讀寫作---以動態遊走的方式，來描寫眼中看到的進學，不再是侷限於一個景點。	國語文、綜合
	四上	在書中尋找英雄 進學校友採訪趣	閱讀：人物傳記、典範學習(科學家、藝術家、偉人傳記等) 好書推薦(人物傳記為主)---學習如何去介紹一本書的特色，並編輯成海報或其他媒材，並可以向其他班級介紹。	國語文、社會、藝術
	四下	在書中尋找英雄 進學校友採訪趣	閱讀：小人物故事、報導文學(諾貝爾獎的報導文章搜尋) 小小記者---設計問題，採訪校友，蒐集進學的老故事，並編寫成人物報導。	國語文、社會
	五上	理性閱讀 小小解說員	閱讀：科普文學類- --以自然生態的解說稿為主題，編寫文章，並製作成形式不拘的媒材。	國語文、自然
	五下	藝術閱讀 小小解說員	閱讀：藝術類閱讀 小小解說員---著重在口語及肢體的表達，將進學之美介紹給大家，拍攝成影片。	國語文、自然

C2-1 學校課程願景

課程 名稱	實施 時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉 領域
	六上	感性閱讀 詩寫進學	閱讀：詩詞、文學導讀類 詩寫進學的故事——用詩的文 體描寫進學校園中的人事物。	國語文、藝術
	六下	感性閱讀 這些年在進學	閱讀：少年小說(校園小說類) 以第一人稱，寫出在學校的生 活故事	國語文、藝術

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
美麗人生/進學群英會(英語融入)	一上	英雄本色 —我就是我	從認識自己的身體開始，進一步的練習口語表達。 認識自我，以我為中心的語言表述	生活、英語融入
	一下	家言家語 —我的家	以家庭生活為主題，搭配繪本進行口語表達練習。	生活、英語融入
	二上	落英繽紛 ——校園生活趣	以校園環境(花草樹木)、校園生活為主題，讓學生學習校園常規、自然環境，並配合節慶，歌曲練習，進行口語表達練習。	生活、英語融入
	二下	落英繽紛 ——校園生活趣	搭配繪本及歌曲的學習，讓學生認識自然環境中各種動植物，配合節慶的校園主題與活動，進行口語表達練習。	生活、英語融入
	三上	含英咀華 ——台南美食	從家庭食物、到台南美食的介紹，搭配繪本進行口語表達練習。	綜合、英語
	三下	含英咀華 ——美食地圖	以台南市美食帶，傳統夜市等，完成美食地圖的認識，搭配繪本進行口語表達練習。	綜合、英語
	四上	一世英名 ——歲月之美	認識台南市古蹟-歲月之美，能做簡單的英語介紹。	綜合、英語
	四下	一市英名 ——走讀城市藝術	認識台南市知名景點，藝文景點，能用英語介紹景點的相關，如位置、如何去，有哪些特徵，心情感受	綜合、英語
	五上	食在英名 ——品味世界	以世界各地美食為學習主題，並了解美食文化習慣與禮儀，促進國際理解。	綜合、社會、英語
	五下	海天遊蹤 ——世界風情話	以認識世界國家為學習主題，認識異國文化地理，搭配閱讀進行口語表達練習，促進國際理解	綜合、社會、英語
	六上	赫赫英名 ——世界文化認識	配合國語藝術的精靈單元，以世界著名文化或文明遺產為學習主題，如雪梨歌劇院、凡爾賽宮、大英博物館、維也納音樂博物館等進行口語表達練習，促進國際理解。	綜合、社會、英語、藝術
	六下	英才大略 ——我的偶像明星	以學生喜愛的大明星為主，從學生熟悉的歌手、到運動明星、政治明星，或各界菁英等為主題，搭配口語介紹進行英語的學習。	綜合、社會、英語

C2-1 學校課程願景