

臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識社區的溪流-鹽水溪		
參與年級	一年級		
辦理地點	鹽水溪堤岸		
預估辦理時間	上學期，第 <u>20</u> 週 116 年 1 月 16 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0830-0840 集合整隊準備出發 0840-1000 到鹽水溪堤岸進行觀察並聽教師導覽 1000-1010 集合準備步行回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國語第一冊第壹單元：一起玩，生活第五單元聲音好好玩，藉由戶外教育的過程中觀察及發現生活中的新事物，蒐集沿途聽到的聲音並與生活做連結，再從全班共遊的體驗感受國語課文中的描述。從活動中培養孩子的觀察力並體察、分享自己的感受與經驗。		
教學流程	教學準備： 1. 預先以圖片介紹鹽水溪 2. 安全注意事項叮嚀。 參訪規劃： 玄關集合→步行至鹽水溪堤岸→師長介紹社區的河川→聲音大搜索→我的河岸大發現→步行回程 回顧省思： 口頭報告學習心得與發現		

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	音樂文化體驗之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	十鼓文化村之旅		
預估辦理時間	下學期，第 <u>三</u> 週 116 年 2 月 23 日至 116 年 2 月 23 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0750-0810 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) 0900-1420 十鼓文化村進行教學及體驗活動課程 1440-1450 集合準備搭車 1500-1550 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合康軒版國語第三課媽媽的音樂會 以及南一版生活主題一、訊息的傳達單元 2 訊息在哪裡 學習欣賞樂之美並藉由戶外教育增廣見聞，培養孩子的觀察力並體察、分享自己的感受與經驗。		
教學流程	教學準備： 預先準備學習手冊 指導學生熟悉行前相關預備知識 參訪規劃： 十鼓文化村		

	夢糖劇場(看擊樂表演)→修護書屋→甜蜜之丘→糖屋(午餐和小憩)→煙囪滑梯→齒輪舞台→車路墘故事館→返校 回顧省思： 檢討學習手冊
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漫步鹽水溪畔		
參與年級	二年級		
辦理地點	鹽水溪溪畔		
預估辦理時間	上學期，第 20 週 116 年 1 月 15 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0840 玄關集合 0840-1000 步行到鹽水溪堤岸進行五感體驗及觀察 1000-1010 集合準備步行回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活第三冊第四單元大樹、第五單元和風做朋友，讓孩子以五感體驗大自然的豐富多元的變化，培養孩子的觀察力並體驗這美麗多彩的世界。 結合健體第三冊第二單元運動樂趣多，讓孩子藉由戶外教育觀察社區居民的活動方式，並實際以步行方式進行戶外教育，體驗運動的樂趣。		
教學流程	教學準備： 預先在校園中進行校園的五感體驗。 指導學生熟悉行前相關預備知識		

	參訪規劃： 玄關集合→步行至鹽水溪堤岸→樹的觀察與五感體驗→風的感受與體驗→步行回程 回顧省思： 完成學習心得撰寫
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	下學期，第 <u>3</u> 週， 116年2月23日	預估參與人數	115人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0750-0810 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) 0900-1420 走馬瀨農場，進行參觀與各種體驗活動課程 1430-1450 集合準備上車 1500-1550 返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國語第四冊第一單元出去走一走，讓孩子藉由戶外教育增廣見聞，培養孩子的觀察力並體驗這美麗多彩的世界。 結合生活第三冊第四單元大樹，讓孩子表達自己對植物世界的認識，並聆聽他人的想法。		
教學流程	教學準備： 預先準備學習手冊 指導學生熟悉行前相關預備知識 參訪規劃：		

	園區導覽介紹→近距離接觸小動物→餐廳(午餐和小憩)→牧草饅頭DIY→回程 回顧省思： 農場生態〔融合草原、山林、河川之景觀於一體，兼具：〕 地形：月世界、掘鑿曲流、頁狀河階。 地質：青灰岩、化石、卵石。 水質源：冷水坑、曾文溪及水泉眼。 動物：肉牛、馬匹、山兔、松鼠、水鳥、魚類。 植物：熱帶草原、草原、香花、藥草、古樹林。 視覺及田園景觀，豐富而多變化，較其它風景區更具主題特色。 讓孩子從中認識多元生態環境與動植物，並進行牧草饅頭DIY，落實食農教育。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽水溪探究之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	鹽水溪畔		
預估辦理時間	上學期，第 20 週 116 年 1 月 14 日或 116 年 1 月 15 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0830-0840 玄關集合 0840-0850 步行到鹽水溪堤岸 0850-1010 進行植物各項特徵觀察、進行溪畔水域、地形景觀觀察 1010-1020 集合準備步行回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合自然第一單元認識植物、第二單元空氣和水，觀察溪畔常見植物，並了解植物的構造及對環境的影響，再者，探究空氣和水在環境中的變化及生態中扮演的角色。 二、結合綜合活動-安全的生活單元，從社區環境踏查中探究可能發生危險的地方及預防的方式。		
教學流程	教學準備： 自然科教師在植物構造方面的教學；綜合課時對社區溪流周遭環境先進行簡單的介紹。 參訪規劃： 學校集合→紀錄用具檢查→步行至溪畔→植物觀察與紀錄→水域觀察→地形景觀及危險區域觀察→步行回學校。 回顧省思： 完成社區溪流踏查學習單。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

註：

- 一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館科學探索之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	下學期，第 5 或 6 週， 116 年 3 月 11 日或 116 年 3 月 18 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	07:30 各班教室集合 08:00 學校出發、國道風光 09:20~12:00 到達「高雄科學工藝博物館」參訪及體驗 12:40~14:50 「高雄科學工藝博物館」參訪及體驗及大銀幕電影觀賞 14:50 快樂賦歸 16:00 前 回到可愛的學校，統一放學。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合綜合活動-安全的生活單元，從科工館中的地震體驗屋及地震特展中，學習地震發生時應有的逃生技能。並藉由參與團體生活的戶外活動中，培養互助合群、團隊合作的精神。 二、結合自然課程各單元內容，參訪科工館內相關展覽及探討科技相關主題，並透過操作及體驗活動，了解簡易的科學及其在生活中的應用。 三、配合國語文走進大自然單元，欣賞自然之美並了解大自然中隱藏的科學。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 各班老師透過科工館的網站教學，先行介紹預定參觀主題展覽的內容，及高雄當地簡易的文史資料，以利學生深入了解相關課程。 參訪規劃： 1. 高雄科學工藝博物館參訪及體驗 A. 安排參訪動線，依班級及組別進行各展示廳的參觀及操作 B. 從設施體驗中，了解並結合學校所學自然與生活科技課程、社會及環境科學等相關的主題。 2. 大螢幕電影院影片欣賞。 回顧省思： 1. 寓教於樂，讓學生從實際操作中學習、從實體參訪中加深認知。 2. 透過親身體驗場館設施驗證課本中的知識，老師們亦設計符合孩子的主室主輔助孩子學習。 3. 了解科工館的成立重要性及高雄的基本人文風情。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽水溪巡禮		
參與年級	四年級		
辦理地點	鹽水溪河岸		
預估辦理時間	上學期，第 19 或 20 週 116 年 1 月 8 日或 116 年 1 月 15 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0840 玄關集合 0840-0850 步行到鹽水溪堤岸 0850-1010 進行鹽水溪地形地貌景觀觀察、水域生態導覽 1010-1020 集合準備步行回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(1) 結合自然課程水中世界單元，讓孩子認識鹽水溪河川水域中的生態環境。 (2) 結合社會第二單元地圖上的家鄉、第三單元認識家鄉景觀，讓孩子結合所學，進一步透過觀察與發現進行驗證。 (3) 結合綜合第四單元社區好資源，透過社區踏查方式，進行社區資源探索，了解社區環境。		
教學流程	一、教學準備： 事先於社會課透過 google 地圖進行社區地圖教學，並讓孩子學習簡易的 google 地圖搜尋使用方式。 二、參訪規劃： 學校小舞台前集合→步行至鹽水溪→地形地貌觀察及記錄→地圖		

	與景觀對照→水域生態導覽→社區周遭景觀觀察與發現→步行回學校。 三、回顧省思： 發表學習心得與發現，並與課堂所學的課程內容進行比較。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	與科學相遇		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	下學期，第 <u>四</u> 週 116 年 3 月 4 日至 116 年 3 月 4 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0750-0810 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) 0900-1420 國立科學工藝博物館進行教學及體驗活動課程 1440-1450 集合準備搭車 1500-1550 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	將綜合領域防災教育及自然領域課堂知識延伸至真實情境，提升學習動機。培養觀察、提問、蒐集資料及解決問題的能力。強化「做中學」與「探究實作」的學習歷程。建立科技與生活連結的概念，理解科學發展對社會的影響。		
教學流程	教學準備： 指導學生熟悉行前相關預備知識 參訪規劃： 國立科學工藝博物館 館內各展示廳導覽介紹與體驗→休息廣場(午餐和小憩)→3D 立體電影觀賞→返校 回顧省思： 1. 檢討學習單		

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽水溪踏查－鹽水溪的自然與人文		
參與年級	五年級		
辦理地點	鹽水溪流域		
預估辦理時間	上學期，第 20 週 116 年 1 月 14 日或 116 年 1 月 18 日	預估參與人數	133 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	大辦公室前集合－步行到鹽水溪堤岸－進行鹽水溪動物生態觀察記錄、環保宣導活動－鹽水溪人文、社會踏查－步行回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、配合社會第四單元人與環境互動發展，讓學生在踏查之後了解其關係。 2、配合綜合活動第四單元地球我們的家，透過環境宣導活動，讓孩子了解環保的重要性。 3、配合自然科學第一單元動物世界，探尋溪畔的動物，了解動物的生態環境。		
教學流程	教學準備： 1、蒐集相關資料。 2、事先準備環境宣導資料，並由各組練習宣導內容。 3、準備踏查訪問主題。 參訪規劃：		

	1. 分組進行不同動物的觀察及記錄。 2. 分組由學生進行不同主題的環境宣導。 3. 藉由踏查實際了解鹽水溪沿岸人們的生活與習慣。 回顧省思： 1、完成觀察記錄學習單。 2、讓學生於課堂口頭分享戶外教學的心得與收穫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野外宿營活動		
參與年級	五年級		
辦理地點	曾文水庫 (暫定)		
預估辦理時間	下學期，第六週 116 年 3 月 18 日至 116 年 3 月 19 日	預估參與人數	133 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校出發→農場體驗活動、進行野外主題教學活動→夜宿農場→農場參訪及大地活動→回到溫暖的家		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、配合社會第二單元台灣的自然風情，讓學生走訪台灣景色，欣賞台灣之美。 2、配合綜合活動第二單元悅己納人，透過活動的設計與進行，欣賞自己和他人的優點進而學習尊重及接納他人。 3、配合自然科學第一單元動物世界，探尋農場中的動物，了解動物的生態環境。 4、配合環境教育課程，學習愛惜資源、愛護環境、及尊重生命、愛護生命的情操。		
教學流程	教學準備： 1、蒐集相關資料。 2、融入各領域相關課程。		

	3、與承攬旅行社協調好所有參訪事宜、車輛等事宜。 參訪規劃： 1、配合行程適時地將課程融入，自然呈現讓學生印象深刻。 2、配合學習手冊及師生互動與提問，了解學生的學生的學習狀況。 回顧省思： 1、檢視學生的學習手冊。 2、讓學生於課堂口頭分享戶外教學的心得與收穫。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣北部、中部地區		
預估辦理時間	上學期，第 2 週， 115 年 9 月 9 日至 115 年 9 月 11 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第1天 苗栗台灣客家文化館、X-PARK 水族館、大溪風景區 第2天 六福村主題樂園 第3天 國立自然科學博物館、鹿港老街		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、結合社會領域共創地方新風貌內容，延伸學習場域。 藉由參觀台灣客家文化館、逛鹿港老街以及大溪風景區等，體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。並於實際的消費現場與行為中了解消費與生產的關係，也能體驗並習得聰明消費的方式。 2、結合綜合活動領域多元文化村內容，延伸學習場域。 參觀 X-PARK 水族館、國立台中自然科學博物館、及六福村主題樂園，關懷生態環境與周遭人事物，理解並遵守道德規範，培養公民意識。體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
教學流程	教學準備： 1. 活動前安排車輛與住宿事宜，完成學生分組。 2. 透過網站讓學生了解各項景點以及參觀重點。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 利用課間時間提醒戶外教育安全注意事項及參訪禮儀。 參訪規劃： 結合相關課程，行程如上。 回顧省思： 1. 照片回顧：回憶畢旅三天的心情點滴。 2. 作文教學：「難忘的畢業旅行」。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽水溪踏查及護溪活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	鹽水溪溪畔		
預估辦理時間	下學期，第 <u>18</u> 週 <u>116</u> 年 6 月 8 日或 <u>116</u> 年 6 月 11 日	預估參與 人數	160 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0840-0850 玄關集合 0850-0900 步行到鹽水溪堤岸 0900-0950 分組進行水質說明及檢測活動 0950-1100 分組進行紅樹林及鳥類生態解說 1100-1130 進行淨溪護溪活動 1130-1150 步行回校並進行垃圾回收分類		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合自然領域第三單元地球的生態，讓孩子親自進行鹽水溪水質檢測，了解酸鹼度對生物及環境的影響。另外透過分組進行動植物生態解說讓孩子更了解鹽水溪生物及生態。 2. 結合綜合領域服務特攻隊主題，讓孩子實際進行社區服務工作，撿拾溪邊垃圾，並進行分類回收。從中感受環境保護的重要性。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 提醒戶外教育安全注意事項。 2. 對水質檢測方式先進行第一次說明。 3. 完成分組及各組解說內容練習。 參訪規劃： 1. 由本校環保志工及教師帶隊進行戶外教育，分成兩條路線分別進行水質檢測及鳥類生態解說(賞鳥亭位置)。 2. 完成之後同時進行淨溪護溪活動，並將垃圾帶回進行分類。 回顧省思： 1. 回學校之後進行學習心得分享。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

