

臺南市北區賢北國小 114 學年度第 2 學期課程發展委員會第四次會議記錄

一、時間：115 年 6 月 23 日（星期二）上午八時十分

二、地點：二樓會議室

三、主席：王章程

四、記錄：陳美芝

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位委員在過去這一年的協助，等一下會議中有任何意見都歡迎委員踴躍提出。

七、業務單位報告：今天主要審核下學年度之課程計畫，會議前已提供課程計畫的連結供各位委員審核，感謝委員細心審核，若有任何建議都歡迎提出討論。

八、提案討論：

【案由一】114學年度下學期課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】114 學年度下學期之課程評鑑依期程進行且已在各學年各領域先行討論並提出建議，現請課發會委員再進行討論並提出建議。

【決議】本次課程評鑑結果內容統計及文字意見簡述如下，將進一步把彙整意見提行政會議討論。

1. 課程設計:平均得分 4.7 分

得分最高項目為一部定及校訂節數規劃符合課綱規定。

得分最低項目為一領域/科目課程若規劃跨領域應確實具主題內容彼此密切關聯之統整精神。

2. 課程實施:平均得分 4.7 分。

得分最高項目為一教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整、透過學年會議及社群適時改進課程與教學計畫及其實施。

得分最低項目為一各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備已規畫妥善。

3. 課程效果:平均得分 4.6 分

得分最高項目為一學生在領域及彈性學習課程之學習結果表現符合預期之教育成效。

得分最低項目為一學生於彈性課程之學習成就表現，具持續進展之現象。

4. 文字敘述意見:大部分為正向意見，以下彙整問卷中所提課程中較不足或需改善的建議：

(1) 科技類師資較不足。

(2) 教師參與專業研習積極性待有待提升。

(3) 部分學生數學未能達到精熟，須再討論教學策略。

【案由二】115學年度各年級成績評量計畫。

【說明】各領域都有安排定期評量，各年級成績評量採多元方式進行，每個學年皆有安排學生上台發表的評量方式，詳細內容見評量計畫。

【決議】照案通過。

【案由三】115學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】目前無規劃跨領域協同課程，無須審查。

【決議】照案通過。

【案由四】審查115學年度一年級總體課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)。

【說明】請參閱115學年度一年級課程計畫線上電子檔。

【決議】在議題融入、多元評量等皆設計完善，照案通過。

【案由五】審查115學年度二年級總體課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)。

【說明】請參閱115學年度二年級課程計畫線上電子檔。

【決議】各領域及彈性設計皆完備，照案通過。

【案由六】審查115學年度三年級總體課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)。

【說明】請參閱115學年度三年級課程計畫線上電子檔。

【決議】照案通過。

【案由七】審查115學年度四年級總體課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)。

【說明】請參閱115學年度四年級課程計畫線上電子檔。

【決議】照案通過。

【案由八】審查115學年度五年級總體課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)。

【說明】請參閱115學年度五年級課程計畫線上電子檔。

【決議】照案通過。

【案由九】審查115學年度六年級總體課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)。

【說明】請參閱115學年度六年級課程計畫線上電子檔。另外，尚有六年級畢業考後的規劃，請委員審核。

【決議】照案通過。

【案由十】審查115學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫，請討論。

【說明】請參閱115學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫線上電子檔。

【決議】照案通過。

九、臨時動議：無。

十、散會：上午八時三十五分。

承辦人：

教師兼
課程研發組長 陳美芝

主任：

教師兼
教務主任 劉育青

校長：

臺南市北區賢北
國民小學校長 王章程

114 學年度 課程發展委員會 簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
召集人	王韋程	王韋程	英語領域代表	施姿仔	施姿仔
教務主任	劉育青	劉育青	本土語領域代表	謝秀伶	謝秀伶
學務主任	黃瑋華	黃瑋華	社會領域代表	李冠儀	李冠儀
輔導主任	黃翊筠	黃翊筠	自然領域代表	張良誠	張良誠
總務主任	林少白	林少白	健體領域代表	潘國鎮	
課研組長 綜合領域代表	陳美芝	陳美芝	藝文領域代表	吳詩雯	吳詩雯
一年級代表 數學領域代表	陳芳君	陳芳君	科技領域代表	張志仁	張志仁
二年級代表 生活領域代表	吳靜文	吳靜文	特殊教育推行 委員會代表	張淑儀	張淑儀
三年級代表	邵忠賢	邵忠賢	家長會代表	傅英嘉	
四年級代表	李重陽	李重陽			
五年級代表 國語文領域代表	顏琬瑜	顏琬瑜			
六年級代表	石郁瑄				