

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 賢北素養好兒童 課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		賢北素養好兒童		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、操作體驗和口頭回答問題……的形式，了解各議題與生活情境之交互關係。並透過運動會讓學生了解個人特質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標		閱讀與議題相關的繪本、文章，並身體力行，培養愛人愛物愛環境的品格與情操。 能認識、了解職業不受性別的限制及家庭成員的角色；能透過運動會的舉辦參與，促進學生主動參與活動與團隊合作的精神。							
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能參與各議題的討論並發表。 2. 能完成學習單。 3. 參加運動會並表現運動家精神。 4. 說出面對失智症長輩的態度。 5. 參與戶外教育~鹽水溪巡禮並進行鳥類觀察。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1-3 週	6	性別平等教育 - 做自己真好	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。	1. 性別角色的刻板印象。 2. 職業與性別無關。 3. 各種職業的條件	1. 察覺性別刻板印象。 2. 了解職業與性別無關。 3. 了解各種職業的條件	1. 觀賞吳季剛的影片。 2. 討論影片內容的重點。 3. 小組發表影片內容的重點。 4. 個人分享家中家事如何分工及是否適當。 5. 完成「男生女生一樣行」學習單。 6. 發表自己想從事的職業及所需的條件。 7. 各組討論職業與性別的關係。寫「我的未來不是夢」學習單	1. 各組發表影片內容的重點。 2. 完成「男生女生一樣行」學習單。 3. 發表自己想從事的職業及所需的條件。 4. 完成「我的未來不是夢」學習單	「男生女生一樣行」學習單 「我的未來不是夢」學習單
第 4 週	2	性別平等教育 - 相信自己，勇敢求助	採用國教輔導團性別平等教育教案					
第 5-7 週	6	家庭教育 - 愛的滋味	健康與體育 la-II-2 了解促進健康生活的方法。 家 E11 養成良好生活習慣，熟悉家務技巧並參與家務工作。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	均衡飲食的重要性。 自製簡易餐點的方法。 對父母表達關懷的方式。	1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 在家參與簡易餐點的製作。 能透過餐點對父母表達關懷。	1. 發表均衡飲食及吃早餐的重要性。 2. 為家人設計一份簡易的早餐。 3. 製作一張感謝卡。 4. 利用在家時間製作早餐，並透過餐點及感謝卡表達心中的感謝。 發表自己的想法及心得。	1. 完成「我的愛心早餐」學習單 2. 完成感謝卡製作 3. 完成早餐製作並送給家人。 4. 能發表自己的想法	「我的愛心早餐」學習單
第 8-9 週	4	交通安全教育-優質小乘客~汽機車	採統整性主題課程設計，詳見下表。					

第 10-12 週	6	篇 兒少性剝削防制教育-小波的故事(上)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 性剝削的案例內容 2. 避免被性剝削的自我保護方式	1. 認識性剝削的案例內容。 2. 知道避免被性剝削的自我保護方式	1. 教師說明兒少性剝削的內容。 2. 影片觀賞： (1)兒少解謎性剝削-前情提要 (2)兒少解謎性剝削-第一集別亂貼標籤 3. 問題討論與小組發表： (1)什麼是「性剝削」？你在影片中看到哪些例子？ (2)為什麼不能用外表或穿著去「貼標籤」別人？ (3)小芸在第一集中遇到的狀況，你覺得她的心情是什麼？你會怎麼幫助她？ 4. 影片觀賞： 兒少解謎性剝削-第二集拜金惹的禍 5. 問題討論與小組發表： (1)影片裡說：「朋友送你東西，不代表你要做他要求的事。」你怎麼看這句話？ (2)第二集中的阿諾為什麼會做出錯誤的選擇？他遇到哪些困難？ 6. 影片觀賞： 兒少解謎性剝削-第三集罪在你身上 7. 問題討論與小組發表： (1)如果你看到同學在網路上分享私密照片或影片，你會怎麼做？ (2)第三集中小康被陷害，你覺得他有責任嗎？誰才是真正該負責的人？ (3)我們該怎麼保護自己，避免成為性剝削的受害者？ 8. 請學生發表看完這些影片之後自	1. 各組能上台發表至少一題的討論結果。 2. 每位學生能說出看完故事之後自己的心得至少一點。	(1)兒少解謎性剝削-前情提要 https://www.youtube.com/watch?v=GGW7u_EP6dU&list=PLaudqThIRa94T_bWwBVzulhS42MmmKx7k (2)兒少解謎性剝削-第一集別亂貼標籤 https://youtu.be/DxfI1_2UIYE?list=PLaudqThIRa94T_bWwBVzulhS42MmmKx7k (3)兒少解謎性剝削-第二集拜金惹的禍 https://www.youtube.com/watch?v=bE_hbLuAE9Q&list=PLaudqThIRa94T_bWwBVzulhS42MmmKx7k&index=3 (4)兒少解謎性剝削-第三集罪在你身上 https://www.youtube.com/watch?v=hCzM9vngCD
-----------	---	------------------------------------	--------------------------------	--	---	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						己的想法。		c&list=PLaudqThIRa94T_bWwBVzulhS42MmmKx7k&index=4
第 13-16 週	8	校慶運動會	健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	積極參與運動會的態度。	表現積極參與運動會的態度。	1. 參與運動員進場、健康操預演及表演。 2. 參與運動會比賽或是替比賽同學加油。 3. 對同學的說出自己的肯定與讚美。	1. 能參與進場、健康操表演及預演。 2. 能互助合作完成團體表演或比賽。 3. 能說出同學在運動會時表現的優點。	無
第 17 週	2	生命教育 生命鬥士	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 生命鬥士的故事。 2. 為生命努力奮鬥的精神。	1. 探討生命鬥士的故事。 2. 培養為生命努力奮鬥的精神。	1. 影片介紹：公主不怕痛-口足畫家楊恩典的故事。 2. 新聞分享~信義雙龍國小邀請楊恩典分享生命故事。 3. 分享自己的成長故事。 4. 分享聽完楊恩典及同學的成長故事之後，自己的心得感想。	1. 學生能與他人分享自己的成長故事。 2. 能說出聽完楊恩典及同學的成長故事之後，自己的心得感想。	公主不怕痛 口足畫家楊恩典的故事 https://www.youtube.com/watch?v=JlmaN7pXzSw 新聞：信義雙龍國小邀請楊恩典分享生命故事 https://www.youtube.com/watch?v=pnifj34PF1k
第 18 週	2	品德教育 ~聽見誠實的聲音	品 E1 良好生活習慣與德行。	誠實商店蘊含的意義。	透過誠實商店的故事，了解其意義，並培養良好生活德	教師介紹誠實商店的故事，並提問： 1. 如果是你，到這樣的誠實商店，你會有什麼想法？你會怎麼做呢？	1. 能分享自己的誠實經驗。 2. 能說出看完誠實商店後自己的想法。	誠實商店的故事 https://www.esut.tp.edu.tw/~library/98-1/mind/html/11

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					行。	2. 為什麼聽到銅板丟下的聲音，能讓心靈得到一種滿足？ 3. 為什麼會有人專程來誠實商店「聽」誠實的聲音？ 4. 「誠實」的人，會判斷是非對錯，堅持做對的決定。分享你的誠實經驗吧！		.htm
第 19-20 週 (第 21 週放假)	4	戶外教育 鹽水溪巡禮	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	鹽水溪自然環境景觀。	利用戶外教育讓學生認識鹽水溪自然環境景觀。	1. 集合步行至鹽水溪堤岸。 2. 認識溪畔常見的鳥類。 3. 以望遠鏡觀察溪畔的鳥類活動。 4. 說出自己的觀察心得。	1. 實地參與踏查活動。 2. 能說出溪畔常見的鳥類名稱至少一種。 3. 能說出自己的觀察心得。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習賢北素養好兒童課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賢北素養好兒童	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	因果關係-透過搭乘汽機車危險情境及注意事項以及交通新聞內容，了解交通事故的因果關係。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過搭乘汽機車危險情境及注意事項以及交通新聞內容，了解交通事故的因果關係，進一步培養孩子遵守社會道德規範的公民意識。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 能說出生活中搭乘汽機車危險的情境及注意事項。 2. 能完成交通安全小主播的任務。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我是優質小乘客 (2節) 學習搭乘汽機車時應注意的事項 ➔ 交通安全小主播 (2節) 透過小主播宣導搭乘汽機車的 交通安全事項								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8 週	2	交通安全教育- 優質小乘客~汽 機車篇-我是優 質小乘客	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情 境，提出並演 練減低或避免 危險的方法。 安 E5 了解日常 生活危害安全	1. 影片中的 危險情 境。 2. 安全帽正 確戴法。 3. 搭乘機車 應注意的 安全事 項。	1. 覺察影片 中的危險 情境。 2. 了解安全 帽正確戴 法。 3. 了解搭乘 機車應注 意的安全	1. 觀看影片：交通安全宣動 畫短片－帽帶繫繫 2. 教師發問： (1)影片中有什麼危險的地 方？若未戴安全帽會發生 什麼後果？ (2)戴安全帽時應注意那些 事情？ 3. 分組討論搭乘機車時應注	1. 能說出影片 中危險的地 方。 2. 能說出安全 帽的正確戴 法。 3. 各組報告搭 乘機車時應注	交通安全宣導動 畫短片－帽帶繫 繫 https://www.youtube.com/watch?v=GPos4H3tYUQ

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			的事件。	4. 搭乘汽車應注意的安全事項。	事項。 4. 了解搭乘汽車應注意的安全事項。	意的安全事項。 4. 二段式開車門的宣導。 5. 分組討論搭乘汽車時應注意的安全事項並上台報告。	意的安全事項至少一項。 4. 各組報告搭乘汽車時應注意的安全事項至少一項。	1.
第 9 週	2	交通安全教育-優質小乘客~汽機車篇-交通安全小主播	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 國語文 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 生活中常見的交通安事件。 2. 交通安全新聞的播報內容。	1. 了解生活中常見的交通安事件。 2. 用清晰語音、適當語速和音量播報交通安全新聞。	1. 請學生事先蒐集與交通安全相關的新聞，變成新聞播報的內容。 2. 新聞主播練習： 開頭：「各位觀眾朋友大家好，歡迎收看今天的○○〔電視台名稱〕午間新聞，我是XXX〔主播姓名〕 新聞內容：以人事時地物方式敘述事件。 結尾：「以上是本節的新聞內容，非常感謝您的收看。我們下次見。」 3. 交通安全小主播實際演練。 4. 心得分享：我印象最深刻的一則新聞。	1. 完成新聞小主播的任務。 2. 能說出印象最深刻的一則新聞。	

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 賢北素養好兒童 課程計畫 (■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賢北素養好兒童	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ■ ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、操作體驗和口頭回答問題……的形式，了解各議題與生活情境之交互影響關係。並透過戶外教育讓孩子參訪農場動植物生態，增加生活經驗。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過各重大議題的教學，培養孩子的公民意識，讓孩子具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，了解議題與生活之交互作用及相互影響的關係。並透過戶外教育活動讓孩子能關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■☒家庭教育 ☐原住民教育 ■☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能閱讀繪本、文章，理解內容，並能說出與議題有關的描繪。 2. 能專注觀看影片，並能說出想法或回答提問。 3. 能參與各個議題的討論並發表。 3. 能參與戶外教育並遵守相關規定。 4. 能完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1-3 週	6	性別平等教育-勇敢做自己	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。	1. 性別角色的刻板印象 2. 情緒表達不應受性別的限制。 3. 正向的紓壓方式。	1. 覺察性別角色的刻板印象 2. 了解情緒表達不應受性別的限制。 3. 了解正向的紓壓方式。	1. 討論遇到挫折時，男生可不可以哭。 2. 討論面對挫折情緒時可以怎麼做。 3. 小組發表。 4. 完成「我是 EQ 高手」學習單。 5. 討論只有男生需要勇敢嗎？ 6. 討論什麼樣的人才算勇敢？ 7. 自己做過甚麼勇敢的事情？上台說說看。	1. 完成「控制情緒高手」學習單 2. 各組發表挫折情緒的紓解方式至少兩點。 3. 能上台說出自己最勇敢的事情。	「我是 EQ 高手」學習單
第 4 週	2	性別平等教育-生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	(採用國教輔導團性別平等教育教案)					
第 5-7 週	6	家庭教育-穿越時空認識你	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 對阿公阿嬤關懷的表達。 2. 訪談時的適當的語詞表達方式。	1. 表達對阿公阿嬤關懷。 2. 運用適當語詞進行訪談。	1. 發表平日在家與阿公阿嬤的互動方式。 2. 閱讀「穿越時空認識你」學習單中的訪問重點。 3. 利用課餘時間進行訪談並完成學習單。 4. 分享訪談內容。	1. 完成訪談過程及「穿越時空認識你」學習單。 2. 能分享訪談內容。	「穿越時空認識你」學習單
第 8-9 週	4	交通安全教育-優質小乘客~大眾運輸篇	採統整性主題課程設計，詳見下表。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 10-13 週	8	戶外教育-科工館之旅	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 科學知識的應用。 2. 戶外教學規範與安全規則的行為	1. 透過戶外教育認識科學知識的應用。 2. 遵守戶外教學規範與安全規則的行為	1. 逃生演練及行前教育。 2. 集合整隊上車前往目的地。 3. 認識科工館各個主題教育館。 4. 地震區體驗活動。 5. 集合整隊上車返回學校。 6. 撰寫學習心得	1. 能遵守戶外教學規範與安全規則的行為 2. 能參與各個主題教育館的導覽並進行地震體驗活動。 4. 完成學習心得撰寫	無
第 14-15 週	4	生命教育~蝴蝶的一生	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 蝴蝶的生命週期。	觀察蝴蝶的生命週期，思考生命的價值。	1. 認識蝴蝶的生命週期。 2. 實地到蝴蝶園觀察蝴蝶。 3. 提問與討論：蝴蝶生命的美麗與價值是什麼？ 4. 提問與討論：如何保護牠們？	1. 能實地參與觀察活動。 2. 提出保護蝴蝶的方法至少一種。	無
第 16-17 週	4	品德教育~無敵阿嬤	品 E1 良好生活習慣與德行。	無敵阿嬤的故事。感恩的生活態度與表達方式。	藉由閱讀無敵阿嬤的故事培養感恩的生活態度與表達方式。	1. 看完無敵阿嬤之後，說說你的心得。 2. 阿嬤說：『不要發呆、不要抱怨，要努力讀書，做個快樂的人。』你覺得這句話怎麼樣？為什麼？ 3. 感恩我們所擁有的，就是幸福。想一想，你所想要感恩的是……。 4. 表達感恩的方式有哪些？說說看。	1. 能簡短說出自己的心得。 2. 能說出自己感恩的對象及感恩表達的方式至少 2 種。	無敵阿嬤： https://www.esu.t.tp.edu.tw/~library/98-1/mind/html/19.htm
第 18-20 週(第 21 週放假)	6	兒少性剝削防制教育-小波的故事(下)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 網路詐騙的手法 2. 正確的網路留言方式	1. 了解網路詐騙的手法 2. 使用正確的網路留言方式	1. 你曾經在網路上留言嗎?請孩子發表自己的經驗。 2. 影片觀賞： 兒少解謎性剝削-第四集小波去那兒 3. 問題討論與小組發表： (1)小波為什麼會想離家?你覺得他有什麼煩惱?	1. 各組能上台發表至少一題的討論結果。 2. 每位學生能說出看完故事之後自己的心得至少一點。	兒少解謎性剝削-第四集小波去那兒 https://www.youtube.com/watch?v=x3vPQyNtM_M&list=PLaudgThIRa

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						(2)為什麼離家出走可能會讓人遇到危險？ (3)如果是你看到網路上有人說可以帶你去玩、送你東西，你會怎麼做？ (4)第四集中，小波最後是怎麼被救出來的？誰幫了他？ 4. 影片觀賞： 兒少解謎性剝削-第五集工作很難找 5. 問題討論與小組發表： (1)阿諾為什麼會相信網路上的打工廣告？ (2)如果有人說可以給你很多錢，但要你做奇怪的事，你會怎麼辦？ (3)我們怎麼分辨「詐騙」或「不安全的工作」？ 6. 影片觀賞： 兒少解謎性剝削-第六集鄉民的正義 7. 問題討論與小組發表： (1)「鄉民的正義」是什麼意思？為什麼這樣反而傷害了別人？ (2)如果你看到別人被公開照片或被罵，你會怎麼做？ (3)網路上每個留言、分享，都可能傷害到人，該怎麼使用網路才是正確的？ 8. 看完小波的故事之後，請小朋友發表自己學到那些內容。	94T_bWwBVzulhS42MmmKx7k&index=5 兒少解謎性剝削-第五集工作很難找 https://www.youtube.com/watch?v=vaiFsrM8Qo0&list=PLaudgThIRa94T_bWwBVzulhS42MmmKx7k&index=6 兒少解謎性剝削-第六集鄉民的正義 https://www.youtube.com/watch?v=eVeHms1NMmc&list=PLaudgThIRa94T_bWwBVzulhS42MmmKx7k&index=7
--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習賢北素養好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賢北素養好兒童	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
	設計理念 交互作用-透過狀況劇了解搭乘大眾運輸工具可能發生的危險情境及產生的影響，並知道適合的應變措施				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過狀況劇了解搭乘大眾運輸工具可能發生的危險情境及產生的影響，並知道適合的應變措施，進一步遵守社會道德規範，培養公民意識。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 分組報告搭乘大眾交通工具時應注意的事項至少兩項。 2. 各組能完成狀況劇的演出。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我是優質小乘客
(2節)
學習搭乘大眾運輸工具時應注意的事項



狀況劇
(2節)
透過狀況劇演出了解應變方式

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8 週	2	交通安全教育-優質小乘客~大眾運輸篇-我是優質小乘客	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 大眾運輸發生的危險新聞事件。 2. 搭乘公車的安全注意事項及禮儀。 3. 搭乘火車、捷運、高鐵的安全注意事項及禮儀。	1. 覺察大眾運輸新聞事件中的危險。 2. 了解搭乘公車的安全注意事項及禮儀。 3. 了解搭乘火車、捷運、高鐵的安全注意事項及禮儀。	1. 自由分享自己搭乘大眾運輸工具的經驗。 2. 大眾運輸新聞事件的內容分享。 3. 安全 6 守則安心搭公車： 守則一 等車不可在車道 守則二 踩穩踏階慢慢走 守則三 禁止區域勿站立 守則四 緊握扶手好安全 守則五 下車前按下車鈴 守則六下車小心左右看 4. 分組使用網路搜尋搭乘其他交通工具時應注意的事項。 5. 分組上台報告。	1. 能分享自己搭乘大眾運輸工具的經驗。 2. 分組報告搭乘其他交通工具時應注意的事項至少兩項。	2. 無
第 9 週	2	交通安全教育-優質小乘客~大眾運輸	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 搭乘大眾運輸的危險事件及禮貌。	1. 了解搭乘大眾運輸的危險事件及禮貌。	1. 將學生分組進行狀況劇演出，表演主題抽籤決定。有以下五個主題： 狀況劇一： 學生 A 因為腳真的很痠而坐在博愛座上，這時老	1. 各組能完成狀況劇的演出。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		篇-狀況劇	藝術 1-II-7 能創作簡短的表演。	2. 狀況劇的表演。	2. 能創作狀況劇的簡短表演。	爺爺 B 上車了。旁邊的乘客 C 開始小聲議論：「這小孩怎麼不讓座？」 狀況劇二：捷運上，學生 C 完全沉浸在自己的世界裡，手機聲音開得極大，嚴重干擾到周圍的人。學生 A 和 B 覺得很不舒服。 狀況劇三：學生 A 一回神，發現自己跟家人走散了，而且還坐到了不認識的陌生車站。這時突然有不認識的陌生人 B 走過來要帶他去搭車。 狀況劇四：學生 A 在等車時，最愛的悠遊卡（或玩具、手機）不小心掉進了捷運或火車的軌道裡。 狀況劇五：公車突然一個急煞車，剛上車的學生 B 因為書包太重沒站穩，狠狠踩了學生 A 一腳，還把 A 的衣服弄髒了。 2. 學生分享印象最深刻的表演內容。	2. 能說出印象最深刻的表演內容。	
--	--	-------	---------------------	------------	-----------------	---	-------------------	--