

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 溪遊科技通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鹽水溪一頁書	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係-藉由鹽水溪一頁書的製作了解鹽水溪與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	藉由學習 word 文書處理軟體製作鹽水溪一頁書的過程，讓學生具備資訊應用的基本素養，並了解鹽水溪與生活的關係。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 能利用文字藝術師及表格完成假日作息時間表。 2. 能利用 SmartArt 完成正確洗手步驟圖。 3. 能完成鹽水溪一頁書封面及內容的製作。 4. 能口頭發表自己的作品主題及內容。 5. 能說出至少三位同學作品的特色。				
課程架構脈絡					
word生活好幫手 (10節) 學習Word文書處理軟體 解決生活中簡單的問題。 ➡ 我的鹽水溪一頁書 (7節) 應用Word文書處理軟體 製作鹽水溪一頁書。 ➡ 一頁書分享趣 (3節) 發表及分享一頁書作品					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	word 生活好幫手	【科技融入參考指引】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Word 文書處理軟體	使用 Word 文書處理軟體解決生活中簡單的問題。	1. 學習 Word 的介面、工具列、尺規、插入點等。 2. 學習文字設定及文字藝術師的應用。 3. 學習文件中的圖片應用及變化。 4. 學習段落、行距等的應用。 5. 學習表格的製作與使用。 6. 學會運用 SmartArt 建立圖形。	1. 能利用文字藝術師及表格完成假日作息時間表。 2. 能利用 SmartArt 完成正確洗手步驟圖。	小石頭 Word2016 超簡單
第 11-17 週	7	我的鹽水溪一頁書	【科技融入參考指引】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環	Word 文書處理軟體的應用。 鹽水溪生態環境。 鹽水溪動植物。	使用 Word 文書處理軟體製作一頁書。 認識家鄉鹽水溪生態環境。 認識鹽水溪動植物。	1. 學生訂定一頁書的主題及大概內容。(內容含主題介紹及心得感想) 2. 製作主題封面。 3. 利用網路瀏覽器上網搜尋鹽水溪環境及動植物相關資料並註明參考資料來源。	1. 能完成主題的訂定。 2. 能完成封面製作。 3. 能搜尋到相關資料及圖片。 4. 能完成鹽水溪一頁書的製作。	小石頭 Word2016 超簡單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			境與產業。			4. 摘要資料並轉化為介紹的圖文。 5. 利用學過的技巧將內容呈現在一頁 A4 大小的紙張。		
第 18-20 週 (第 21 週放假)	3	一頁書分享趣	【藝術】 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	一頁書作品	能描述自己和他人一頁書作品的特色。	1. 簡要分享自己的作品。 2. 欣賞他人作品。 3. 描述他人作品的特色。	1. 能口頭發表自己的作品主題及內容。 2. 能說出至少三位同學作品的特色。	一頁書作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 溪遊科技通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鹽水溪動畫展	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	環境關懷-藉由介紹一項鹽水溪動植物的過程、增進自我對環境的了解與關懷				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養 ， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生利用 Canva 介紹一項鹽水溪動植物，藉此具備資訊應用的基本素養並增進自我對鹽水溪動植物的了解與關懷。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 完成自我介紹四頁簡報。 2. 能完成自訂主題的簡報至少 8 頁。 3. 能說出簡報觀賞後對動植物的想法。 4. 能參與票選活動。				
課程架構脈絡					
Canva真好玩 (10節) 認識Canva軟體 ➡ 我是簡報小高手 (6節) 應用軟體製作鹽水溪動 植物生態簡報 ➡ 鹽水溪大家族動畫展 (4節) 欣賞並增進自己對鹽水 溪的了解					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	Canva 真好玩	【科技融入參考指引】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	Canva 軟體 自我介紹簡報製作	1. 認識 Canva 軟體 2. 使用 Canva 軟體製作自我介紹簡報	3. 認識 Canva 軟體介面。 4. 學習在簡報中插入圖文。 5. 學習插入線上圖片。 6. 學習插入 YouTube 影片。 7. 學習播放簡報、存檔。 8. 學會加入動態效果。 9. 製作簡易自我介紹 4 頁簡報。	完成自我介紹四頁簡報。	
第 11-16 週	6	我是簡報小高手	【科技融入參考指引】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植	Canva 軟體 鹽水溪動植物生態	1. 認識與使用 Canva 軟體表達想法。 2. 透過適當的管道蒐集鹽水溪動植物生態的相關資料。 3. 覺知鹽水溪動植物生態的美	1. 訂定主題，以一項鹽水溪動植物為介紹主題。 2. 搜尋該主題之相關資料。 3. 運用所學製作該主題的簡報。	1. 能完成主題訂定。 2. 能搜尋相關圖文資料。 3. 能完成自訂主題的簡報至少 8 頁。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			物的生命。		與價值			
第 17-20 週 (第 21 週 放假)	4	鹽水溪大家族動 畫展	【環境教育】 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命。	鹽水溪動植 物生態	覺知鹽水溪 動植物生態 的美與價值 並能關懷鹽 水溪動植物	1. 欣賞所有同學的 簡報動畫。 2. 發表自我對鹽水 溪動植物的想 法。 3. 票選簡報小高 手。	1. 能專心觀賞同學 的簡報動畫。 2. 能說出簡報觀賞 後對動植物的想 法。 3. 能參與票選活 動。	同學的簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。