

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 嬉遊國際通 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 鹽水溪美食通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 設計理念                     | 關係--透過認識鹽水溪及週邊在地特色美食與水產創意料理發表，對家鄉文化與生活的連結。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 本教育階段總綱<br>核心素養或校訂<br>素養 | E-C1 <del>具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程目標                     | 透過水產創意料理發表，讓學生能更加了解鹽水溪與我的關係，並進一步懂得珍惜食物，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 表現任務                     | 1. 能說出鹽水溪周邊在地特色美食的英文名稱。<br>2. 能說出自己喜歡的鹽水溪周邊在地特色美食及原因。<br>3. 能完成創意美食料理海報並發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

鹽水溪美食探索趣  
(4 節)  
認識鹽水溪週邊  
在地特色美食

美食廣告秀  
(6 節)  
在地特色美食  
介紹與推薦

美食動詞大集合  
(4 節)  
特色美食口感描  
述

創意料理達人  
(6 節)  
創意料理設計  
與分享

| 教學期程     | 節數 | 單元活動名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或議題實<br>質內涵                                                                                                      | 學習內容<br>(校訂)                                                           | 學習目標                                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習評量                                                                                   | 自編自選教<br>材或學習單                                                                                      |
|----------|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-4 週  | 4  | 鹽水溪美食<br>探索趣 | 英語<br>◎1-III-6 能聽懂<br>課堂中所學的字<br>詞。<br>◎2-III-2 能說出<br>課堂中所學的字<br>詞。<br><br>◎ 1-III-9 能<br>聽懂簡易句型的<br>句子。<br>2-III-7 能作簡<br>易的回答和描<br>述。 | 1. 鹽水溪週邊<br>在地特色美<br>食:蚵仔煎、<br>虱目魚粥、<br>鱔魚意麵、<br>蝦捲<br>2. 簡易英語單<br>字句型 | 1. 能認識鹽<br>水溪週邊<br>在地特色<br>美食。<br>2. 能說出簡<br>易英語單<br>字及句型<br>3. 能說出自<br>己喜歡的<br>鹽水溪周<br>邊在地特<br>色美食 | 1. 介紹鹽水溪週邊在地<br>特色美食。<br>2. 透過圖片、影片認識<br>蚵仔煎、虱目魚粥、<br>鱔魚意麵、蝦捲等鹽<br>水溪週邊在地特色美<br>食。<br>3. 單字<br>Oyster omelet/<br>milkfish congee/<br>shrimp roll<br>句型<br>My favorite local food is<br>___ because it is _____.<br>4. Show and tell<br>在地特色美食發表及<br>票選活動 | 1. 能說出至少兩<br>種鹽水溪週邊<br>在地特色美<br>食的中英文名<br>稱。<br>2. 能說出自己喜<br>歡的鹽水溪周<br>邊在地特色美<br>食及原因。 | 在地特色美<br>食學習單                                                                                       |
| 第 5-10 週 | 6  | 美食廣告秀        | 英語<br>◎1-III-6 能聽懂<br>課堂中所學的字<br>詞。<br>◎2-III-2 能說出                                                                                      | 1. 在地特色美<br>食的口感描述<br>2. 簡易英語單字<br>句型                                  | 1. 能進行在<br>地特色美<br>食的口感<br>描述                                                                       | 1. 播放一段英文小廣告<br>範例，示範該如何介<br>紹美食與推薦。<br>2. 小組挑選一樣在地特                                                                                                                                                                                                     | 1. 能用英文簡單<br>描述小吃的味<br>道與特色<br>2. 能使用 1-2 個                                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6333iSkHLQ">https://www.youtube.com/watch?v=6333iSkHLQ</a> |

|                         |   |         |                                                                                                                            |                      |                              |                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                   |
|-------------------------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |   |         | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>                                                   |                      | <p>2. 能說出簡易英語單字及句型</p>       | <p>色美食，設計一段 30 秒~1 分鐘的英文廣告，包括：食物名稱/味道描述/地點/推薦原因</p> <p>3. 用平板錄下小組廣告</p>                         | <p>形容詞描述美食</p>                                            |                                                                                                                                   |
| 第 11-14 週               | 4 | 美食動詞大集合 | <p>英語</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>                                                        | <p>1. 認識烹飪相關的動詞</p>  | <p>1. 能聽懂製作料理的表達方式的英文名稱。</p> | <p>1. 透過影片認識料理製作的動詞單字</p> <p>cut/ stir/ fry/ peel/ boil/mix/ bake/grill</p>                     | <p>1. 能說出至少兩種烹飪動詞</p>                                     | <p>Cooking Verbs</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqfh5i5Zfcs">https://www.youtube.com/watch?v=oqfh5i5Zfcs</a></p> |
| 第 15-20 週<br>(第 21 週放假) | 6 | 創意料理達人  | <p>英語</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>綜合</p> <p>2d-III-2</p> <p>體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 創意美食料理海報製作</p> | <p>1. 能製作並分享創意料理海報。</p>      | <p>1. 小組開發一款創意料理菜單及海報製作</p> <p>2. 小組討論創意料理名稱及料理步驟。</p> <p>2. 以世界咖啡館的方式，輪流用英語向他組介紹自己的創意料理菜單。</p> | <p>1. 能寫出創意料理名稱、食材及步驟</p> <p>2. 能分組合作完成創意美食料理海報並進行分享。</p> | <p>創意料理學習單</p>                                                                                                                    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 嬉遊國際通 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題<br>名稱<br>(中系統)          | 鹽水溪導覽小達人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習<br>課程<br>四類規<br>範       | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他<br>類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補 救教學 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 設計理念                         | 體驗—透過一日遊行程規劃，讓學生在情境化任務中實踐所學，培養解決問題的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養或校訂素<br>養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程目<br>標                     | 透過生活化主題與任務導向教學，提升學生學習動機與團隊合作能力，並培養愛護家鄉、尊重環境與世界公民意識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 配合融入<br>之領域或<br>議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 表現任<br>務                     | 1. 能說出鹽水溪週邊特色景點的英文名稱。<br>2. 能規劃鹽水溪低碳一日遊並發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程架構脈絡                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

鹽岸大探索  
(6 節)  
認識鹽水溪週邊  
特色景點



愛玩客尋寶趣  
(4 節)  
在地特色景點  
介紹與推薦



綠能旅行小達人  
(4 節)  
認識低碳旅遊



鹽水溪低碳一日遊  
(6 節)  
規劃與分享低碳  
一日遊行程

| 教學期程     | 節數 | 單元活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與參考指引或<br>議題實質內涵                    | 學習內容<br>(校訂)                                    | 學習目標                                     | 學習活動                                                                                                  | 學習評量                      | 自編自選教材或學習單                                                                                                                                                                                      |
|----------|----|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-6 週  | 6  | 鹽岸大探索  | 英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br><br>英語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | 1. 鹽水溪週邊特色觀光景點：安平古堡、安平樹屋、安平老街<br>2. 特色觀光景點的英文名稱 | 1. 能認識鹽水溪週邊特色觀光景點。<br>2. 能說出特色觀光景點的英文名稱。 | 1. 透過地圖、影片、google map 認識鹽水溪週邊特色觀光景點。<br>2. 單字<br>Anping Fort/<br>Anping Tree House/ Anping Old Street | 1. 能說出至少兩個特色觀光景點的英文名稱     | PPT                                                                                                                                                                                             |
| 第 7-10 週 | 4  | 愛玩客尋寶趣 | 1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br><br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。        | 1. 特色景點的簡易介紹及描述                                 | 1. 能推薦自己喜歡的特色景點。                         | 1. 透過地圖、影片認識鹽水溪週邊特色觀光景點。<br>2. 句型<br>I recommend _____because_____<br>_____.                          | 1. 能說出自己喜歡的鹽水溪週邊特色觀光景點及原因 | 地圖<br><a href="https://sasimi.jp/new/sasimi2019/files/Anping%20old%20street%20walking%20tour-2_2.pdf">https://sasimi.jp/new/sasimi2019/files/Anping%20old%20street%20walking%20tour-2_2.pdf</a> |

|                         |   |          |                                                                                                  |                                |                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                          |
|-------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 11-14 週               | 4 | 綠能旅行小達人  | <p>英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | 1. Green Travel 低碳旅遊的概念與相關英文標語 | <p>1. 能了解 Green Travel 低碳旅遊的概念</p> <p>2. 能判斷行為是否為 Green Travel</p> <p>3. 能說出 Green Travel 的行為</p> | <p>1. 透過影片認識 Green Travel 低碳旅遊</p> <p>4. 快問快答：判斷行為是否為低碳旅遊</p> <p>Green travel/ Don't litter/ Go by bike</p>                       | <p>1. 能正確判斷行為是否為 Green Travel</p> <p>2. 能說出至少兩個 Green Travel 的行為。</p> | Traveling Green<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YMn2li_bzP0">https://www.youtube.com/watch?v=YMn2li_bzP0</a> |
| 第 15-20 週<br>(第 21 週放假) | 6 | 鹽水溪低碳一日遊 | <p>英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>            | 1. 鹽水溪低碳一日遊行程規劃                | <p>1. 能統整景點與交通方式，規劃鹽水溪低碳一日遊行程</p> <p>2. 完成鹽水溪低碳一日遊行程海報</p> <p>3. 小組發表介紹行程</p>                     | <p>1. 小組設計與討論行程</p> <p>2. 低碳一日遊行程海報繪製</p> <p>3. 小組練習與發表低碳一日遊行程</p> <p>First, we go to... Then, we eat... Finally, we visit...</p> | <p>1. 完成鹽水溪低碳一日遊行程海報</p> <p>2. 發表低碳一日遊行程</p>                          | 低碳一日遊學習單                                                                                                                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。