

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 溪遊科技通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鹽水溪詩畫	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	環境關懷-藉由鹽水溪詩畫創作表達自我對鹽水溪環境的關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	讓學生認識電腦的基礎概念並藉由操作過程使其具備資訊應用的基本素養，進一步透過小畫家軟體的詩畫創作，表現對鹽水溪生態環境的關懷。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 完成我的萬能好朋友中老師指派的任務。 2. 以小畫家軟體完成鹽水溪詩畫創作。 3. 能說出同學鹽水溪詩畫作品的特色。				
課程架構脈絡圖					
我的萬能好朋友 (10節) 認識電腦的基礎概念 並增進操作技能 ➡ 我是小畫家~鹽水溪 詩畫創作 (7節) 以小畫家軟體表達鹽 水溪詩畫 ➡ 鹽水溪詩畫成果分享 (3節) 作品分享、欣賞及同 儕互動					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	我的萬能好朋友	【科技融入參考指引】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 電腦在日常生活中的各種應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 正確開關機、使用電腦的習慣。 4. 滑鼠的功能。 5. 作業系統、軟體、視窗的認識與操作。 6. Windows 的小工具 7. 中英文輸入 8. 檔案總管、資料夾的應用。	1. 了解電腦在食日常生活中的各種應用。 2. 認識電腦基本配備與週邊設備。 3. 認識正確開關機、使用電腦的習慣。 4. 認識滑鼠的功能。 5. 認識作業系統、軟體、視窗。 6. 使用 Windows 的小工具解決生活中簡單的問題。 7. 認識與使用中英文輸入法。 8. 認識檔案總管、資料夾	1. 了解電腦應用在那些地方。 2. 學習電腦基本配備與週邊設備的名稱及用途。 3. 學習如何開關機 4. 學習使用電腦正確的習慣。 5. 學習滑鼠的使用方式並進入校園滑鼠小尖兵進行遊戲式練習。 6. 認識 windows 作業環境、常見軟體及視窗的應用。 7. 學習使用 Windows 的小工具 8. 學習中英文輸入正確指法及位置並進入校園打字 game 教學遊戲進行闖關。 9. 學習檔案總管、資料夾的應用。	1. 能說出在日常生活電腦應用於何處，至少兩項。 2. 能依老師提示指出電腦設備的位置。 3. 能正確完成開關機動作。 4. 能說出兩項使用電腦時錯誤的習慣及後果。 5. 完成校園滑鼠小尖兵遊戲。 6. 正確操作老師的指令。 7. 能使用小算盤完成老師出的數學題。 8. 使用天氣工具查看現在天氣。 9. 能完成校園打字 game 教學遊戲全部關卡。 10. 能完成新增、命名、搬移、刪除	巨岩版—Google 網路 AI 新視界 教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					的應用。		資料夾及檔案的任務。	
第 11-17 週	7	我是小畫家 ~鹽水溪詩 畫創作	【科技融入參考指引】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。 【國語文】 6-II-5 仿寫童詩	1. 小畫家軟體的認識與應用。 2. 鹽水溪的景物。 【國語文】 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1. 認識小畫家軟體。 2. 以小畫家軟體表達想法。 3. 能運用想像力創作與鹽水溪景物相關之童詩。 4. 能仿寫童詩。	1. 學習小畫家軟體的使用。 2. 閱讀老師提供的兩首童詩。 3. 以鹽水溪景物為內容，發揮想像力進行童詩仿寫。 4. 以小畫家軟體畫出背景及插圖並將自己創作的童詩加入畫面中。	1. 以小畫家軟體完成圖形繪製、裁減、存檔、插入文字框……任務。 2. 誦讀童詩並說出自己的感想。 3. 完成鹽水溪童詩創作。 4. 完成小畫家詩畫創作並存檔。	巨岩 Wind 巨岩版—Google 網路 AI 新視界 鹽水溪景物之圖片。 童詩兩首
第 18-20 週 (第 21 週放假)	3	鹽水溪詩畫 成果分享	【藝術】 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	學生創作之鹽水溪詩畫作品	能描述同學創作之鹽水溪詩畫作品的特徵	欣賞同學之鹽水溪詩畫作品並說出作品的特色。	能說出至少三位同學作品的特色。	學生創作之鹽水溪詩畫作品。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 溪遊科技通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	地球上的鹽水溪	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用與關係：察覺網路資源在生活的關係，並嘗試應用網路資訊解決鹽水溪環保問題及規劃旅遊路線地圖。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 ，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	讓學生具備科技與資訊應用的基本素養，察覺網路資源在生活的關係，並嘗試應用網路資訊解決鹽水溪環保問題並規劃旅遊地圖。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 能說出網路的功能與應用。 2. 能利用 Google Chrome 搜尋網頁。 3. 能說出網路安全知識及防範網路霸凌的方法。 4. 能以 e-mail 寄出自己對鹽水溪環保問題的關心。 5. 能利用 google 地圖規劃台南某景點到鹽水溪的導航路線				
課程架構脈絡					
E起上網去 (10節) 了解網路資源在生活的關係及應用 ➡ 河川守護小尖兵 (5節) 應用網路資訊解決鹽水溪環保問題 ➡ 鹽水溪趴趴go (5節) 應用網路規劃導航路線圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	E 起上網去	【科技融入參考指引】【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【綜合活動】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 網路與生活的關係。 2. Google Chrome 操作介面及搜尋技巧。 3. 網路安全知識。 4. 網路霸凌防治。	1. 了解網路與生活的關係。 2. 認識 Google Chrome 操作介面及搜尋技巧。 3. 了解網路安全知識和其在日常生活之重要性。 4. 覺察網路霸凌危機並提出防治的方法。	1. 學生提出生活中那些地方可以看到網路服務。 2. 學生就自己的經驗提出網路的功能。 3. 學習 Google Chrome 操作介面及瀏覽技巧。 4. 學習網路安全的知識及重要性。 5. 進行老師教學網站互動多媒體動畫遊戲—網路下載接接樂。 6. 學習防範網路霸凌的方法。	1. 能提出網路服務的地點及內容至少兩項。 2. 能說出網路的功能至少一項。 3. 能使用 Google Chrome 操作介面搜尋學校網站並成功進入教師指定網頁。 4. 完成開啟新分頁、放大縮小畫面、設定首頁等瀏覽技巧。 5. 能說出網路安全的織製及重要性至少各一點。 6. 完成遊戲所有關卡。 7. 能說出防範網路霸凌的方法至少兩項。	巨岩版—Google 網路 AI 新視界 教學網站互動多媒體動畫遊戲—網路下載接接樂
第 11-15 週	5	河川守護小尖兵	【科技融入參考指引】【資訊教育】	1. 鹽水溪的環境問題 2. 個人化	1. 探究鹽水溪的環境問題發生的原因與	1. 小組討論鹽水溪附近環境可能出現的問題。 2. 選定一主題，討	1. 各組能說出鹽水溪附近環境可能出現的問題至少一個。	巨岩版—Google 網路 AI 新視界

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【社會】 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	Gmail	影響，並尋求解決問題的可能做法。 2. 使用個人化 Gmail 解決鹽水溪的環境問題。	論其原因與影響並口頭發表。 3. 討論問題解決的可能方法。 4. 練習運用 e-mail 寫一封信表達自己對鹽水溪問題的關心。	2. 各組能完成口頭發表。 3. 完成信件並以 e-mail 方式寄出。	
第 16-20 週 (第 21 週放假)	5	鹽水溪趴趴 go	【科技融入參考指引】【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	1. google 地圖功能及使用 2. 導航路線的規劃 3. 鹽水溪的位置	1. 使用 google 地圖認識家鄉鹽水溪的位置 2. 使用 google 地圖規劃導航路線	1. 學習 google 地圖功能及使用方法 2. 利用 google 地圖找到鹽水溪的位置。 3. 小組討論規劃台南某景點到鹽水溪的路線，並利用 google 地圖規劃導航路線。	1. 能利用 google 地圖找出自訂地點的位置並進行探索、街景服務等功能。 2. 能利用 google 地圖找到鹽水溪的位置並進行探索。 3. 各組完成導航地圖的規劃。	巨岩版—Google 網路 AI 新視界

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。