

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性 賢北素養好兒童(其他類) 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱		賢北素養好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、實務觀察、操作體驗和口頭回答問題……的形式，了解各議題與生活情境之交互關係，並透過實地到鹽水溪觀察，認識家鄉的溪流。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		各法定議題間透過學習單、分組討論、實務觀察、操作體驗和口頭回答問題……的形式，促進學生認識個人特質、具備個人生活的知識，並養成良好生活習慣，並進一步關懷所處的環境、認識家鄉的鹽水溪。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能說出正確使用廁所的方式。 2. 能完成「飲食記錄表」學習單、「我的飲食餐盤」學習單。 3. 能完成「花婆婆」學習單，並說出及河川汙染對野鳥植物的影響各至少一點。 4. 能實地進行鹽水溪五感觀察。 *性別平等教育之表現任務見下方表件。						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週	1	品德教育-公德心	品 E1 良好生活習慣與德行。	使用廁所應注意的衛生習慣。	1. 了解公德心的重要性。 2. 知道使用廁所應注意的衛生習慣。	1. 請小朋友舉手發表，上廁所時最怕遇到甚麼清潔上的問題？ 2. 該如何避免這種情形的發生？ 3. 觀賞影片：小一新生常規 新生生活常規 2 上廁所 4. 教師統整正確使用廁所得方式並請學生重複老師說的重點。	1. 能回答教師的提問。 2. 靜心觀賞影片。 3. 能說出正確使用廁所的方式至少一個。	影片：小一新生常規 新生生活常規 2 上廁所 https://youtu.be/67f5tGjPV4Q 繪本參考：你會上學校的廁所嗎？
第 2-7 週	6	性別平等教育-身體尋寶趣 身體紅綠燈 我的身體我保護	採統整性探究課程設計，詳細內容請參閱下方表件。 備註：第七週採用國教輔導團性別平等教育教案－我的身體我保護。					
第 8-10 週	3	家庭教育-健康新食代	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 課前記錄表的書寫。 2. 食物六大類的認識。 3. 健康飲食與垃圾食物的分辨。	1. 能利用記錄表書寫的活動，參與家庭消費行動。 2. 認識六大類食物。 3. 利用飲食餐盤學習單，養成健康的	1. 家人協助學生填寫課前三天「飲食記錄表」。 2. 認識食物六大類，及各類食物的營養功能。 3. 檢視自己的飲食記錄表	1. 能完成「飲食記錄表」。 2. 能完成「我的飲食餐盤」學習單。	「飲食記錄表」學習單 「我的飲食餐盤」學習單

			健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。		生活飲食習慣。	內容，認識六大類食物並進行分類。 4. 習寫我的飲食餐盤學習單，並在背面空白處設計一份健康美味又營養的餐盤組合。		
第 11-12 週	2	交通安全教育-安全過馬路	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 過馬路可能發生的危險。 2. 安全過馬路的方式。	1. 了解過馬路可能發生的危險。 2. 了解安全過馬路的方式。	1. 觀看影片，了解各種過馬路危險狀況的應對方式。	1. 能說出過馬路可能發生的危險。 2. 能說出至少一個安全過馬路的方式。	無
第 13-14 週	2	生命教育-溪畔動植物與生活	國語文領域 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生-E1 探討生活議題，培養思考	1. 植栽對美化環境生活的重要。 2. 野鳥食物的認識。 3. 人類汙染對野鳥食物的影響。	1. 學生能利用注音繪本，學習人與植物的關係，覺知植栽美化的價值。 2. 能利用注音繪本，學習認識野鳥的食物。 3. 能探討人類汙染對野鳥食物的影	1. 注音繪本導讀之後，習寫花婆婆學習單。 2. 透過繪本認識野鳥的食物。 3. 小組討論人類汙染對野鳥食物的影響。 4.	1. 能完成「花婆婆」學習單。 3. 能說出 1 種野鳥食物。 4. 各組代表能說出人類汙染對野鳥食物的影響至少一個。	繪本 1~花婆婆 花婆婆學習單 繪本 2~野鳥食堂

			的適當情意與態度。		響。			
第 15 週	1	校慶運動會	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 每個人各有所長的概念 2. 參與團體活動的積極態度	1. 能察覺每個人各有所長。 2. 能表現參與團體活動的積極態度。	1. 進行運動員進場。 2. 進行健康操表演。 3. 進行 60 公尺大家跑。 4. 進行趣味競賽。 5. 運動會後全班討論綜合表現及每個人的專長。	1. 能表現參與運動員進場、健康操表演、60 公尺大家跑、趣味競賽的積極態度。 2. 能說出三位班上同學的專長。	
第 16-18 週	3	兒少性剝削防制教育-認識身體界線	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體隱私部位 2. 自我表達拒絕的方式	1. 能辨識身體隱私部位 2. 能表達拒絕方式。	1. 在老師的帶領下進行繪本閱讀 2. 學習身體隱私部位是那些地方。 3. 角色扮演-練習說不：當有人想碰觸你的隱私部位時，該怎麼辦？ 分組練習如	1. 能說出身體隱私部位有哪些。 2. 各組能完成角色扮演練習。	繪本影片-請不要摸我的身體 繪本~ 1. 我的身體哪裡最重要？ 2. 如果有人觸摸我的身體，該怎麼辦？ 3. 我知道這時候要說不！

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						何拒絕他人的不當碰觸。		
第 19-20 週 (第 21 週放假)	2	戶外教育：認識社區的溪流-鹽水溪	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。	1. 鹽水溪的位置。 2. 學校到鹽水溪的路線。 3. 實地到鹽水溪觀察的發現及心得	1. 能說出鹽水溪的位置。 2. 能說出從學校到鹽水溪的路線。 3. 參與實地到鹽水溪的戶外教育。 4. 實地觀察鹽水溪環境。	1. 實地帶領學生以步行的方式到學校附近的鹽水溪堤岸。 2. 教師沿途進行解說鹽水溪的位置。 3. 學生以五感體驗方式進行觀察。 4. 學生說說自己觀察到體驗到的內容及自己的心得。	1. 完成鹽水溪戶外觀察之旅。 2. 能說出鹽水溪位置。 3. 能說出到鹽水溪的路線。 4. 能說出至少一種五感體驗的內容。 5. 能說出自己到鹽水溪的心得。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習賢北素養好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賢北素養好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程				

	☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	大概念-差異與多元。本課程以「自我覺察」為核心，從認識生理性別的差異出發，進一步引導學生認識身體界限，最後落實到「身體自主權」的維護。透過遊戲、影片與討論，建立相互尊重的性別友善環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	1. 辨識男女生理結構差異。 2. 辨識身體界限並學會求助與尊重他人身體自主權。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 完成「拼圖樂趣多」活動。 2. 完成「身體的紅綠燈」學習單。 3. 說出他人侵犯身體界線時的求救方法及求救對象。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
身體尋寶趣 (2 節) 透過遊戲辨識男女生理結構 差異 ➡ 身體紅綠燈 (3 節) 認識身體界限 ➡ 我的身體我保護 (1 節) 認識身體界限及自我保護的 方式								
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-3 週	2	性別平等教育 - 身體尋寶趣	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 健體 1a-I-1 認	1. 男女生理結構及身體特徵的認識。	1. 認識男女生理結構。 2. 認識男女身體特徵。	1. 進行「拼圖樂趣多」活動，並認識身體各部位。 2. 小組討論男女身體部位的不同。 3. 教師提問：每個人有不同的身體特徵，要用什麼態	1. 能正確拼出完整人體圖，並說出身體部位名稱。 2. 各組能說出男女身體特徵的不同。	拼圖樂趣多活動拼圖 歌曲一頭兒肩膀膝腳趾： https://www.

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			識基本的健康常識。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		3. 認識自己的身體特徵。 4. 觀察男女生理結構。	度看待這個問題？ 4. 綜合活動-歌曲律動－頭兒肩膀膝腳趾。	3. 能說出尊重他人的身體特徵、不嘲笑。 4. 能參與並完成歌曲律動課程。	youtube.com/watch?v=L01bLNglL4w
第 4-6 週	3	性別平等教育－ 身體紅綠燈	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體界限的認識。	1. 認識身體界限。	1. 影片播放：第 1 集：積木王國大冒險【我是身體的主人-小黑啤兒童性教育影集】 教師提問： (1) 影片中提到的「陰部」，是指我們身體的哪一個地方呢？ (2) 除了尿尿的地方（陰部）和屁股（臀部）以外，還有哪一個地方（像是胸部、頭部等）也是我們的重要隱私部位，不可以隨便讓人看或摸呢？ (3) 如果是醫生阿姨或醫生叔叔因為看病需要檢查你的隱私部位，必須要在什麼情況下才可以進行呢？ (4) 身體的「紅綠燈」規則中，有哪些地方是絕對不可以讓別人隨便碰觸的「紅燈區」？ 2. 身體的紅綠燈	完成「身體的紅綠燈」學習單。	影片：第 1 集：積木王國大冒險【我是身體的主人-小黑啤兒童性教育影集】 https://www.youtube.com/watch?v=674-R1s37FY 學習單： 身體的紅綠燈

						發下身體的紅綠燈學習單，請小朋友畫出自己的身體紅綠燈。		
第 7 週	1	性別平等教育 － 我的身體我保護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權的尊重。	認識身體的界線與身體自主權的尊重。	1. 上一節課的學習單展示及提問： (1)請問每個人畫的紅燈和綠燈區域都一樣嗎？ (2)為什麼不一樣？ 2. 老師拿出「男生女生的身體掛圖」並發問： (1)有哪些部位是被大部分同學畫成紅燈區的？ (2)哪些部位是大部分畫成綠燈區但也有少數人畫成紅燈區的？ (3)不同的人碰你的身體，你的界線都是一樣的嗎？ 教師引導：守住身體「絕對紅燈」的底線(穿泳衣遮住的部位)、允許「社交邊界」的彈性(肩膀、手等)，就算是綠燈或黃燈的地方，要碰別人之前，還是要先問過對方『可以嗎？』，只要對方說不喜歡，那就是他的紅燈喔！ 3. 播放影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」： 小組討論： (1)萬一你遇到不喜歡的人親你、碰你、摸你，或是	1. 能說出哪些部位是一定不能被碰觸的。 2. 能說出自我保護的方式至少一個。 3. 能說出求救對象至少兩個。	「不要就是不要！」： https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

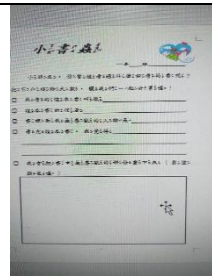
						有人對你的身體做了一些動作讓你不舒服，你會怎麼做？請說出至少一個方法。 (2)當你遇到身體被侵犯或是不舒服的時候，你可以找誰求救？找出兩個。 教師總結：尊重他人的身體自主權，並懂得自我保護。	
備註：「我的身體我保護」為國教輔導團性別平等教育教案							

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度學第二學期一年級彈性 賢北素養好兒童(其他類) 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	賢北素養好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、口頭回答問題的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。 社會與環境關懷-透過繪本的閱讀與分享，增進孩子關注社會與環境。並融入鹽水溪主題，製作一頁書，增進孩子對鹽水溪的關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育之法定重要議題，讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，透過體驗、實踐，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而培養公民意識。 透過繪本的閱讀與分享，讓孩子具備個人生活道德的知識並促使孩子關注社會與環境。進一步融入鹽水溪主題，增進孩子對生態環境的關懷。				
配合融入之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 完成學習單：「我的愛心樹」、「小書蟲」。 2. 能說出有禮貌的行為為何即沒禮貌的後果。 3. 能參與戶外教育並遵守各項規範。 4. 能完成遊覽車逃生演練。 5. 能說出哪些是他人奇怪的要求與行為並完成拒絕三步驟的練習。 *性別平等教育之表現任務見下方表件。				

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	安全教育- 搭遊覽車的注意 事項	安 E2 了解危機 與安全。 生活 6-I-3 覺察 生活中的規範 與禮儀，探究 其意義，並願 意遵守。	1. 不繫安全帶 可能發生的危 險。 2. 繫安全帶的 正確方式。 2. 發生意外的 安全逃生方 式。	1. 了解不繫安全 帶可能發生的危 險。 2. 了解繫安全帶 的正確方式並願 意遵守規範。 2. 了解發生意外 的安全逃生方 式。	1. 討論不繫安 全帶可能發生 的危險。 2. 練習繫安全 帶。 2. 練習逃生方 式。	1. 各組能說出 一個不繫安全 帶可能發生的 危險。 2. 能正確實際 操作繫安全帶 的方式。 3. 能正確完成 遊覽車逃生門 演練。	無
第 3-5 週	3	戶外教育- 頑皮世界之旅	戶 E7 參加學校 校外教學活動， 認識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等 的戶外學習。 生活 6-I-3 覺察 生活中的規範與 禮儀，探究其意 義，並願意遵 守。	1. 動物園各類 動物的認識。 2. 照顧小動物 的方式。 3. 照顧小動物 的體驗。 4. 戶外教學應 遵守的規範與 安全規則	1. 能認識動物飼 育員照顧動物的 方式。 2. 能了解小動物 的照顧方式。 3. 能體驗小動物 的照顧方式。 4. 能察覺戶外教 學應遵守的規範 與安全規則並願 意遵守。	1. 集合整隊上車 前往目的地。 2. 動物園各區的 介紹。 3. 進行有獎徵 答。 4. 實際體驗照顧 小動物的方式。 5 集合整隊上車 返回學校。	1. 能表現出遵 守戶外教學規 範與安全規則 的行為。 2. 能回答有獎 徵答的題目至 少一題。 3. 能實際操作 照顧小動物。 4. 能安靜聆聽 解說。	無
第 6-11 週	6	性別平等教育- 我家的衣櫃 打破框框秀 家事誰來做	採統整性探究課程設計，詳細內容請參閱下方表件。 備註：第 6-7 週採用國教輔導團性別平等教育教案－我家的衣櫃。					

第 12-14 週	3	家庭教育-溫馨親情	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 對家人用心照顧的體會。 2. 感恩卡的製作。	1. 體會家人的照顧，了解家人的互動。 2. 製作感恩卡，表達對家人的情感。	1. 「愛心樹」繪本內容教學。 2. 進行感恩卡創作，並寫出感謝的話。	1. 能回答完成「愛心樹」繪本相關問題。 2. 完成「愛心樹」學習單。 3. 能完成感恩卡並表達自我創作的想法。	「愛心樹」學習單
第 15-16 週	2	生命教育-生態繪本欣賞與分享	國語文領域 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 繪本中動植物的認識。 2. 同理心的培養。	1. 透過閱讀注音繪本，認識繪本中的動植物，增進學生對動植物生命之關懷。 2. 從繪本討論與分享的過程中，享受閱讀的樂趣。 3. 從繪本閱讀中發展設身處地、感同身受的同理心	1. 繪本導讀與提問 2. 繪本心得分享 3. 提出若自己是書中角色，自己的感受如何。	1. 能說出自己的閱讀心得。 2. 完成「小書蟲」學習單。 3. 能說出角色置換後自己的感受。	繪本 1~最美好的地方 繪本 2~猜猜我是誰 繪本 3~走在水面上 繪本 4~彩鷓鴣 繪本 5~爺爺的天堂島 繪本 6~不會寫字的獅子 「小書蟲」學習單

								
第 17 週	1	品德教育-禮貌好小孩	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 有禮貌與沒有禮貌的行為各是那些。 2. 沒有禮貌的後果。	1. 了解有禮貌的行為及態度。 2. 了解沒有禮貌的後果。	1. 觀賞影片：唐朝小栗子—禮貌好小孩。 2. 小栗子覺得自己和媽媽、同學在玩甚麼遊戲？ 3. 媽媽、同學的反應如何？ 4. 如果你是那位同學，有甚麼想法或感受？ 5. 他們在學堂裡做了甚麼實驗？ 6. 不同的態度讓陸先生有甚麼不同的反應？ 7. 說說你的想法。 情境題分組討論及發表：	1. 靜心觀賞影片不打擾他人。 2. 能舉手回答老師的問題。 完成情境題的討論及小組發表。	影片：唐朝小栗子—禮貌好小孩

						a. 沒帶橡皮擦，想向同學借。 b. 不小心踩到同學的書包。 c. 同學提醒你的鉛筆掉出來了。 d. 早上睡過頭遲到了。		
第 18-20 週(第 21 週放假)	3	兒少性剝削防制教育~拒絕陌生人	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 他人奇怪的要求與行為內容。 2. 拒絕三步驟。	1. 辨識他人奇怪的行為與要求。 2. 學習拒絕三步驟。	1. 影片觀賞-青春的秘密，我是身體的主人。 https://www.youtube.com/watch?v=vT4x3xQD89I 2. 學習辨識哪些是奇怪的要求與行為。 例如：幫你拍照、要求撫摸叔叔疼痛的部位、帶你到其他地方……。 3. 拒絕三步驟：教孩子使用"大聲說	1. 說出那些是奇怪的要求與行為。 2. 完成分組練習拒絕三步驟。	影片：青春的秘密，我是身體的主人。 https://www.youtube.com/watch?v=vT4x3xQD89I 影片：拒絕三步驟 https://www.youtube.com/watch?v=Jim9bLlB9R4

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						不+快跑+告訴人"三步驟。 https://www.youtube.com/watch?v=Jm9bL1B9R4 4. 分組練習拒絕陌生人三步驟。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。65360020300

臺南市公立北區賢北國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習賢北素養好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賢北素養好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	獨特與包容--從孩子的日常覺察出發，解構性別刻板印象並破除這個迷思，了解每個人的獨特性並能包容接納，進一步落實在生活實踐中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 能覺察生活中常見的性別角色刻板印象。 2. 透過繪本閱讀與討論，能認同並欣賞每個人的獨特性，展現尊重、包容不同性別特質的人。 3. 透過學習了解家事分工不受性別影響。				

配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務		1. 完成我家的衣櫃調查並上台報告。 2. 完成色彩及顏色分類遊戲。 3. 說出聽完《威廉的洋娃娃》的心得。 4. 能分享自記在家中分擔那些家事。									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)											
我家的衣櫃 (2 節) 透過觀察了解性別刻板印象的存在 ➔ 打破框框秀 (3 節) 性別刻板印象的迷思與破除 ➔ 家事誰來做 (1 節) 家事分工不受性別影響											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單			
第 6-7 週	2	性別平等教育 - 我家的衣櫃	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別角色刻板印象	覺察性別角色的刻板印象	課前準備： 請學生回家檢視自己和父母或家人的衣櫃，統計最多顏色的衣服。並思考你覺得自己和家人穿什麼顏色的衣服最好看？穿什麼顏色最奇怪？為什麼？ 1. 學生發表自己的調查結果。 2. 學生觀看各國傳統服飾的顏色和形式，票選最喜歡的國家並發表看法。 3. 小組討論及發表：	每位學生能發表自己的調查結果。 各組上台報告小組討論的結果。				

						男生可不可以戴粉紅色口罩？ 女生可不可以穿西裝打領帶？		
第 8-10 週	3	性別平等教育 - 打破框框秀	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 性別刻板印象。 2. 每個人都具有獨特的地方。 3. 故事繪本中的讀後心得。	1. 察覺生活中的性別刻板印象。 2. 察覺每個人都有其獨特性。 3. 樂於分享故事繪本中的讀後心得。	1. 色彩及顏色分類遊戲：請各組將以下玩具及顏色做分類。 (1)男生玩什麼？女生玩什麼？ 引導覺察「不管什麼玩具都可以玩」。 (2)那些是男生的顏色？女生的顏色？ 引導覺察「不管什麼顏色都適合」。 2. 教師導讀故事繪本：《威廉的洋娃娃》。 教師發問： 誰可以說說聽完這個故事之後，你的想法？ 3. 小組討論及發表： (1)如果有人說那是『男生』或『女生』才能玩的，你的心情會怎麼樣？ (2)你覺得男生和女生可以玩的玩具不一樣嗎？為什麼？ (3)如果看到男同學在玩洋娃娃（或跳繩/扮家家酒），或者女同學在玩賽車（或打籃球），我們可以對他們說什麼話來鼓勵他們？ 教師引導：每個人都有其獨	1. 各小組能完成色彩及顏色分類遊戲的操作。 2. 能說出聽完繪本後的心得。 2. 各組完成小組討論並上台發表。	自製玩具及顏色圖卡。 故事繪本： 《威廉的洋娃娃》

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11 週	1	性別平等教育 - 家事誰來做?	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	家事分工不受性別影響的觀念。	了解家事分工不受性別影響的觀念。	特性。 教師提問： (1)在你家家事的分工是什麼情形？ (2)你在家裡有分擔那些家事嗎？ 小組討論： (1)爸爸、媽媽可以做的家事內容不一樣嗎？ (2)做家事應該是誰的工作？ 分組上台報告。 影片播放：家事分擔做 日子幸福過 教師總結：家事分工不受性別影響。	每位小朋友能分享自記在家中分擔那些家事。 各組能上台發表討論內容。	影片：家事分擔做 日子幸福過 https://youtu.be/8KYn6FSQ7ew?si=p6K5-kf8vkFXD1K1
--------	---	-----------------------	--	----------------	------------------	---	---	--

備註：「我家的衣櫃」為國教輔導團性別平等教育教案。