

臺南市西門實小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領 域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定 期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與 上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	---	不定 期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿, 課本評之。 (三)實踐：就學生之表現評量。	一、平時 100 % (一)口試 40 % (二)作業 30 % (三)實踐 30 %
					■規劃每位學生上台發表	
	數 學		2 次	不定 期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與 上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
					■規劃每位學生上台發表	

生活課程	自然與生活科技(自然科學)		2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
	社會		2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
	藝術與人文(藝術)	視覺藝術	---	不定期	(一)實作：就學生實際操作 與作品表現表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或 活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。	(一)實作:50% (二)鑑賞:20% (三)學習態度及努力:30%
		音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞	一、不定期 (一)表演 40 %
					■規劃每位學生上台發表	

						領悟情形 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。	(二)鑑賞 10 % (三)作業 20 % (四)學習態度及 努力程度 30 %
						■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	---	不定期		(一)健康行為與健康習慣。 (二)學習態度：學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與	(一)健康行為與 健康習慣：35 %
						■規劃每位學生上台發表	(二)學習態度： 35 % (三)課堂 發表與參與 30 %
		體育	---	不定期		(一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評 量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態 度評量.....等 等評量之。 (三)努力程度：就學生之日常行為表現與 自我反省情形 評量之。	(一)實作:50% (二)學習表 現:25% (三)努力程 度:25%
						□規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	安平遊學趣				依課程主題 評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀 察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評 量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳 交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情 形評量之。	(一)團體活動及 分 組學習 40 % (二)學習 態 度 30 % (三)實踐 30%
						■規劃每位學生上台發表	
	生活中的數字				依課程主題 評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀 察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評 量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳 交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情 形評量之。	(一)團體活動及 分 組學習 40 % (二)學習 態 度 30 % (三)實踐 30%
						■規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3.成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市西門實小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領 域	課 程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定 期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與 上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	---	不定 期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿，課本評之。 (三)實踐：就學生之表現評量。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%
					■規劃每位學生上台發表	
	數 學		2 次	不定 期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與 上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
					■規劃每位學生上台發表	
	生 活 課 程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定 期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30%

						作之綜合評量】。	(二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
						■規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
		藝術與人文(藝術)	視覺藝術	---	不定期	(一)實作：就學生實際操作與作品表現表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。 ■規劃每位學生上台發表	(一)實作:50% (二)鑑賞:20% (三)學習態度及努力:30%
			音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 (一)表演 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)學習態度及努力程度 30%
		健康與體育	健康	---	不定期	(一)健康行為與健康習慣。 (二)學習態度：學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與 ■規劃每位學生上台發表	(一)健康行為與健康習慣：35% (二)學習態度：35 % (三)課堂發表與參與 30%
			體育	---	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等評量之。 (三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 □規劃每位學生上台發表	(一)實作:50% (二)學習表現:25% (三)努力程度:25%

彈性 學習 課程	生活中的測量	依課程主題 評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 30%
			■規劃每位學生上台發表	
	西門航海王	依課程主題 評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 30%
			■規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安平區西門實驗小學 115 學年度
三年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
					■ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
					■ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	---	不定期	平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評之。 (三)實踐：就學生之表現評量。	一、平時 100 % (一)口試 40 % (二)作業 30 % (三)實踐 30 %
					■ 規劃每位學生上台發表	

	數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
				□ 規劃每位學生上台發表	
	自然科學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
				■ 規劃每位學生上台發表	
生活課程	社會	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1.第一次評量 50% 2.第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

彈性學習課程	資訊科技任我行	依課程主題評量	1.學習態度與團隊合作 2.課堂筆記與互動 3.發表參與	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習狀況 40%
			■規劃每位學生上台發表	(三)實踐 20%
	繽紛童年漾西門	依課程主題評量	(1) 學習態度與上課秩序 (2) 課堂筆記與互動 (3) 作品發表	
	創新科學 年年有餘	依課程主題評量	1.學習態度與團隊合作 2.課堂筆記與互動 3.發表參與	(一)團體活動及分組學習 30% (二)學習態度 30% (三)實踐 40%
	策略王國	依課程主題評量	1.學習態度與團隊合作 2.課堂筆記與互動 3.發表參與	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習狀況 30%
		依各議題課程評量		(三)實踐 30%

◎ 【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.學習評量請詳閱113.04.24教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及114.09.01教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎ 國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安平區西門實驗小學 115 學年度
四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
					■ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
					■ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	---	不定期	平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評之。 (三)實踐：就學生之表現評量。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%
					■ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)操作與口頭發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程					【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	30% (二)上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	自然與生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	(三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
	社會		2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)上課秩序 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	(三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	---	不定期	(一)實作：就學生實際操作 與作品表現表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或 活動中之鑑賞領悟情形評量之。	(一)實作:50% (二)鑑賞:50%
		音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)表演 50% (二)鑑賞 20% (三)作業 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	30%
健康與體育	健康	健康	---	不定期	(一)健康行為與健康習慣。	(一)健康行為與健康習慣：
					(二) 課堂發表及參與 ☐ 規劃每位學生上台發表	40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						(二)活動參與：20 % (三)課堂發表 40%
		體育	---	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及評量……等 等評量之。 (三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形 評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)實作:50% (二)學習表現:25% (三)努力程度:25%
	綜合活動		---	不定期	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習狀況：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習狀況 40 % (三)實踐 20%
彈性學習課程	以數理看天下	依課程主題評量			(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習狀況：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習狀況 30 % (三)實踐 30%
	創新科學	依課程主題評量			(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習狀況：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習狀況 40 % (三)實踐 20%
	繽紛童年漾西門	依課程主題評量			(1) 學習態度與上課秩序 (2) 課堂筆記與互動 (3) 作品 (4) 發表	
	科技西門	依課程主題評量			1.學習態度與團隊合作 2.課堂筆記與互動 3.作品製作過程及結果 4.發表參與	(一)團體活動及分組學習 30 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安平區西門實驗小學 115 學年度
五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	---	不定期	平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評之。 (三)實踐：就學生之表現評量。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程					【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%	
				☒ 規劃每位學生上台發表		
				定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%	
				☐ 規劃每位學生上台發表		
社會	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%		
			☐ 規劃每位學生上台發表			
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	---	不定期	(一)實作：就學生實際操作 與作品表現表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或 活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)實作:50% (二)鑑賞:20% (三)學習態度及努力:30%	
	音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 (一)表演 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)學習態度及努力程度 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	---	不定期	(一)健康行為與健康習慣。 (二)學習態度：學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與	(一)健康行為與健康習慣：35% (二)學習態度：35 % (三)課堂發表與參與 30%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	體育	體育	---	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等 等評量之。 (三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形 評量之。	(一)實作:50% (二)學習表現:25% (三)努力程度:25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		---	不定期	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 30%
				☒ 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	創新科學/Math-gic 奇境		依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	王城再現海無邊 / 鯤海揚帆		依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	以數理看天下 / 減碳小當家		依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問、實作等各項紀錄與創作及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			■規劃每位學生上台發表	
	西門馭海/ 漁光探海	依課程主題評 量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40 % (二)學習態度 30 % (三)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市西門實驗小學 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)發表 20%
		英語文	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%
		本土語	---	不定期	平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評之。 (三)實踐：就學生之表現評量。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%
		數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

				☐ 規劃每位學生上台發表	(三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%		
生活課程	自然		2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、練習簿、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 40% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 10%	
	社會		2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業(包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度與上課秩序 10% (三)作業 40% (四)實驗操作與發表 20%	
	藝術	視覺藝術	---	不定期	(一)實作：就學生實際操作 與作品表現表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或 活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)實作 :50% (二)鑑賞 :20% (三)學習態度及努力:30%	
		音樂	---	不定期	(一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(一)表演 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)學習態度及努力程度 30%	
	健康與體育		健康	---	不定期	(一)健康行為與健康習慣。 (二)學習態度：學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)健康行為與健康習慣：35% (二)學習態度：35% (三)課堂發表與參與 30%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

		體育	---	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等 等評量之。 (三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形 評量之。	(一)實作:50% (二)學習表現:25% (三)努力程度:25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		---	不定期	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	創新科學/智慧解碼		依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	王城再現海無邊/古堡樹屋解說小專家		依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	以數理看天下/古堡 AI 看世界		依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問、實作等各項紀錄與創作及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。