

臺南市立西門實驗小學 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樹谷農場一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	樹谷生活科學園區(農場)		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	西門實小→樹谷生活科學園區(農場)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 校訂彈性學習課程		
與學校課程結合相關性分析	國語課程：第九課 動物狂歡會 環境教育：認識動物、觀察動植物生態、保護地球生物。		
教學流程	教學準備： 1、場地探勘、路線規劃 2、行前介紹、環境介紹 3、學習內容設計、引導內容、學習單 參訪規劃： 1. 行前教育：路線說明→環境介紹→活動注意事項說明。 2. 活動內容：觀察植物、動物→記錄→問答時間→心得分享。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：_____

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴

臺南市立西門實驗小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	安平老街找劍獅		
參與年級	一年級		
辦理地點	安平老街		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， <u>116</u> 年 <u>2</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	西門實小→安平老街		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 校訂彈性學習課程		
與學校課程結合相關性分析	校訂課程：搭配「安平遊學趣」課程，到安平老街找劍獅。		
教學流程	教學準備： 1、場地探勘、路線規劃 2、行前介紹、環境介紹 3、學習內容設計、引導內容、學習單 參訪規劃： 1. 行前教育：路線說明→環境介紹→活動注意事項說明。 2. 活動內容：踏查安平老街→記錄→問答時間→心得分享。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴

臺南市立西門實驗小學 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界動物園一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界(動物園)		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 115 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	西門實小→頑皮世界(動物園)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 校訂彈性學習課程		
與學校課程結合相關性分析	國語課程：第六課 草叢裡的星星 環境教育：認識動物、觀察動植物生態、保護地球生物。 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 戶外教育：豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
教學流程	教學準備： 1、場地探勘、路線規劃 2、行前介紹、環境介紹 3、學習內容設計、引導內容、學習單 參訪規劃： 1. 行前教育：路線說明→環境介紹→活動注意事項說明。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 活動內容：觀察植物、動物→記錄→問答時間→心得分享。 回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：_____

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴

臺南市立西門實驗小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣船園區與德陽艦		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺灣船園區與德陽艦		
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	西門實小→臺灣船園區與德陽艦		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 校訂彈性學習課程		
與學校課程結合相關性分析	校訂課程：搭配「西門航海王」課程，認識安平地區早期歷史、漁業文化與世界的關係，並引發愛鄉的情懷。		
教學流程	教學準備： 1、場地探勘、路線規劃 2、行前介紹、環境介紹 3、學習內容設計、引導內容、學習單 參訪規劃： 1. 行前教育：路線說明→環境介紹→活動注意事項說明。 2. 活動內容：踏查安平老街→記錄→問答時間→心得分享。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴

臺南市西門實驗小學 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	心靈與美食的饗宴		
參與年級	三年級		
辦理地點	奇美博物館 奇美幸福工廠		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 9 日-115 年 11 月 9 日	預估參與人數	46 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:30 學校集合→8:40 出發→9:00 都會公園→9:10-12:00 參觀奇美博物館→12:00 前往奇美幸福工廠→12:15 抵達奇美幸福工廠→12:30 午餐→14:00 參觀奇美幸福工廠→15:00 賦歸→4:00 抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	國語 第一單元 你好，新朋友 社會 第四單元 第二課 多元的學習 健康 壹 健康一把罩 四營養補給站		
教學流程	教學準備： 1 奇美博物館簡介 2 預約奇美博物館導覽及參觀		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3 預約奇美幸福工廠導覽 4 活動流程簡介 參訪規劃： 參訪奇美博物館的動物廳及音樂盒 參觀奇美食品工廠包子及餃子的製作流程 活動流程： 回顧省思： 帶領學生發表所見所聞，並將心得書寫成作文
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- ：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：_____

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴

[illegible]

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2、行前介紹、環境介紹 3、學習內容設計、引導內容、學習單 參訪規劃： 1. 行前教育：路線說明→環境介紹→活動注意事項說明。 2. 活動內容：總圖導覽→閱讀時間→閱之森公園野餐 回顧省思： 討論及發表並寫日記
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：

臺南市安平區
西門實小學校長 呂翠鈴

臺南市立西門實驗小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	惡地之形，行不行？		
參與年級	四年級		
辦理地點	潘順龍福州手工麵線工廠 田寮區月世界地景公園		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 1 日-113 年 11 月 7 日	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00 學校集合→8:30 出發→9:30 潘順龍福州手工麵線工廠 →12:00 田寮區月世界地景公園→15:00 賦歸→16:00 抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	國語第貳單元 超級臺灣隊 社會第一單元 家鄉的自然環境 第二課 家鄉的地形		
教學流程	教學準備： 1、了解燕巢、田寮與安平의相對位置 2、惡地簡介 3、水土保持如何做		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4、活動流程簡介 參訪規劃： 活動流程：認識惡地的形成及如何做好水土保持工作 回顧省思： 帶領學生發表所見所聞，並將心得書寫成作文
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- ：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴

臺南市立西門實驗小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	閱之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南總圖和閱之森公園		
預估辦理時間	第 12 週， 116 年 4 月 18 日至 116 年 4 月 24 日	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	西門實小→臺南總圖		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會：家鄉的服務業 綜合：做學習的小主人 戶外教育：E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境。		
教學流程	教學準備： 1、場地探勘、路線規劃 2、行前介紹、環境介紹 3、學習內容設計、引導內容、學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 行前教育：路線說明→環境介紹→活動注意事項說明。 2. 活動內容：總圖導覽→閱讀時間→閱之森公園野餐 回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林宜樺

校長核章：_____

臺南市安平區
西門實小學校長 呂翠鈴

臺南市立安平區西門實驗小學 115 學年度第一學期

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	交通安全你我他		
參與年級	五 年 級		
辦理地點	高雄市岡山區、前鎮區		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月	預估參與人數	55 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：		
主要景點 路線規劃	岡山航空教育展示館、鈴鹿賽道樂園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合五上健康與體育 第三單元安全停看聽		
教學流程	0800-0900 出發 0900-1030 岡山航空教育展示館 1030-1130 前往高雄 SKM PARK 1130-1300 用餐 1300-1500 交通安全設施體驗 1500-1600 賦歸		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

--	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：



臺南市立安平區西門實驗小學 114 學年度第二學期

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	從化石讀臺灣的故事		
參與年級	五 年級		
辦理地點	臺南市山上區和左鎮區		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 5 月	預估參與人數	55 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	臺南左鎮化石園區、臺南山上花園水道博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配五下社會四-1 日治時期的建設帶來什麼影響？ 搭配五下綜合主題四地球！我們的家單元一環境保衛戰、單元二友善綠行動		
教學流程	教學準備：調查相關資料及和學生討論相關主題 參訪規劃：臺南左鎮化石園區 體驗學習：臺南山上花園水道博物館導覽解說 回顧省思：回校填寫學習心得		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：



臺南市立西門實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嘉南大圳巡禮&南瀛天文館		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	官田區烏山頭水庫風景區與南瀛天文館		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 14 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點路線 規劃	西門實小→搭乘遊覽車→烏山頭水庫→南瀛天文館→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	認識水庫與源頭，讓學生瞭解我們在地化的水資源脈絡，正所謂「在地化學習・學習在地化」教學內容涵蓋歷史人文、建築科技、藝術美學、環境教育、生態保育、珍惜資源等，而烏山頭的歷史價值與施工工法均有巨大的意義，也期許學生能夠透過校外教學來珍惜現有的一切。 ◎相關領域學習表現與議題實質內涵 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 國語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
教學流程	0900-1000 抵達烏山頭水庫—參觀、八田與一銅像、火車頭、三角碑公園，隨後搭乘拉拉車園區導覽參觀香樹大道、大壩石堤、天壇公園、碼頭 1000-1120 搭乘園區太陽能船暢遊烏山頭水庫湖光山色-船上介紹烏山頭水庫歷史及園區景點介紹 11:30 午餐時間-請學生自備餐點於休息區用餐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	12:40 抵達南瀛天文館 1240-1450 南瀛天文館-天文影片觀賞及館區導覽 15:40 抵達學校
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 林宜樺

相關處室主任核章：_____

校長核章：

臺南市安平區
西門實驗小學校長 呂翠鈴

臺南市立西門實驗小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	澎湖海洋生態之旅		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	澎湖		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 5 月 6 日至 115 年 5 月 8 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	西門實小→搭乘遊覽車→搭乘快艇抵達澎湖→澎湖本島→賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 國語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。		
教學流程	第一天：跨海大橋、通梁古榕、二崁古厝、大菓葉柱狀玄武岩、大義宮(綠蠵龜)、竹灣螃蟹博物館、丁香魚加工廠、中屯風車 第二天：白坑沙灘抱礮體驗之旅、風櫃洞探險、Gostar 星探索室內極限運動挑戰。 第三天：金龜頭砲台、拜訪外婆的澎湖灣~潘安邦舊厝、張雨生紀念館、篤行十村、市區古蹟巡禮。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

