

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市安平區西門實驗小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程						
設計理念		體察個人與群體的關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 學習溝通技巧並能運用。 2. 能依據情境做出適當的反應						
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務		1.能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)輸贏時 2.能學習技巧表現在生活上 (1)主動開口 (2)說出自己的安全界線 (3)解決班級上的困境						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週 第 2 週	2	團體規範	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。	共同討論上課規則	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答或利用情緒卡表達	ppt
第 3 週 第 4 週	2	我會練習說 (新聞事件討論)	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	禮貌地說出自己的想法	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答或利用情緒卡表達	ppt
第 5 週 第 6 週 第 7 週	3	我會練習說 (衝突的處理)	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。		指定的情境下，練習對話	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答或利用情緒卡表達	ppt
第 8 週 第 9 週 第 10 週	3	情緒處理 (我輸了、我贏了、嘲笑)			說出自己的感覺 理解別人的心情	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及	口頭回答或利用情緒卡表達	情緒卡 圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						應對方法		
第 11 週 第 12 週 第 13 週	3	問題解決 (教室衝突、跟同學吵架了)			練習說出原因 說出可以改進的方法	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及應對方法	使用小白板 寫出自己應該遵守的規範	情緒卡 圖卡
第 14 週 第 15 週 第 16 週	3	保護自己 (認識自己的身體、校園安全、霸凌)			說出自己的界線	利用圖卡、新聞事件，討論自己的感覺及應對方法	說出身體不可被碰觸的地方	ppt
第 17 週 第 18 週 第 19 週	3	認識壓力 如何處理壓力			了解自己的壓力 練習放鬆的方法	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答 利用情緒卡表達	桌遊
第 20 週 第 21 週	2	這學期我的學習			說出這學期的學習內容	上台發表	說出(寫出)這學期學到的三件事及心情	ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市安平區西門實驗小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節・本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	體察個人與群體的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1.辨別自己的情緒。 2.學習溝通技巧並能運用。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	1.能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)輸贏時 2.能學習技巧表現在生活上 (1)主動開口 (2)說出自己的安全界線 (3)解決班級上的困境							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	我的寒假生活	特社 2-II-1 解讀 他人口語與非口	特社 A-Ⅱ-1 基 本情緒的表	能開口表達	1.引起動機 2.教師說明技巧	說出寒假去哪 裡、自己的心	小白板

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	達。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。		與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	情	
第 2 週	1	校園安全	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	知道保護自己	練習說出拒絕別人身體觸碰	1. 能說出身上不可以觸碰的地方 2. 知道身體是自己的	ppt 小白板 繪本
第 3 週 第 4 週 第 5 週	3	情緒處理 (表達快樂、生氣、悲傷)	主動加入團體 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。	說出自己的情緒	故事討論 說出事情的原因和解決方法	能說出自己當下的情緒	繪本 情緒卡
第 6 週 第 7 週 第 8 週	3	問題解決 (桌遊介紹、帶領技巧、問題解決)			能快樂的與人互動	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	說出解決辦法、表達適當的心情	桌遊、情緒卡
第 9 週	4	溝通表達			適當的情境說出	旅遊、戶外教	口頭回答或利	情緒卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 10 週 第 11 週 第 12 週		(角色扮演、回答問題、求助)			自己的想法	學分享	用情緒卡表達	圖卡
第 13 週 第 14 週 第 15 週 第 16 週	4	溝通表達 (角色扮演、表達感恩) (情緒卡、手作卡片)			表達感謝	寫卡片 錄製感謝小短片	寫卡片給媽媽	情緒卡 圖卡
第 17 週 第 18 週 第 19 週	3	練習邀請			說出希望邀請的同學	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	邀請一位同學至資源班 (說明對象、目的、方法)	ppt
第 20 週 第 21 週	2	邀請同學 學習討論 對課程的建議			說出希望邀請的同學	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	邀請一位同學至資源班 (說明對象、目的、方法)	桌遊 ppt