

臺南市公(私)立安平區西門實驗小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 ■社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學				
設計理念	體察個人與群體的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.辨別自己的情緒。 2.學習溝通技巧並能運用。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)被拒絕時				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		2.能表達自己的想法 (1)主動開口 (2)知道尋求他人的幫忙						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 2 週	2	我的暑假生活 我的新班級	特社 2-III-3 使用 適當的技巧與人談 話，並禮貌的結束 話 題。。 特社 2-III-10 檢視 發生衝突的原因並 設法自我修正。	特社 A-III-2 壓力的替代與 紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之 間的關係與評 估。 特社 B-III-4 自 我需求與困難 的表達。	能說出暑假活動 適應新班級	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答或 利用情緒卡 表達	ppt
第 3 週 第 4 週	2	我會練習說 (問題解決)	特社 1-III-1 聽從建		指定的情境下，練 習對話	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作	口頭回答或 利用情緒卡 表達	ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議選擇較佳的情緒處理技巧。			3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結		
第 5 週 第 6 週	2	我會練習說 (同理心練習)	特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。		指定的情境下，練習對話	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答或利用情緒卡表達	ppt
第 7 週 第 8 週 第 9 週	3	情緒處理			說出自己的感覺 理解別人的心情	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及	口頭回答或利用情緒卡表達	情緒卡 圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						應對方法		
第 10 週 第 11 週 第 12 週	3	問題解決 (教室衝突、跟同學吵架了)			練習說出原因 說出可以改見的方法	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及應對方法	使用小白板 寫出自己應該遵守的規範	情緒卡 圖卡
第 13 週 第 14 週 第 15 週	3	保護自己 (認識自己的身體、校園安全、霸凌)			說出自己的界線	利用圖卡、新聞事件，討論自己的感覺及應對方法	說出身體不可被碰觸的地方	ppt
第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週	4	課堂問題解決 班級偶發事件討論			理解事情的原因、 討論解決方法	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習	建立自己的安全圈	ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						5.相互回饋 6.增強與總結		
第 20 週 第 21 週	2	綜合與應用			說出這學期的學習 內容	上台發表	認識自己的 改變	檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安平區西門實驗小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	體察個人與群體的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.辨別自己的情緒。 2.學習溝通技巧並能運用。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

表現任務		1.能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)被拒絕時 2.邀請同學參與資源班活動 (1)主動開口 (2)寫邀請卡(含時間、地點、目的)						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	我的寒假生活	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	能開口表達	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	說出寒假去哪裡、自己的心情	小百板
第 2 週	1	校園安全			知道保護自己	練習說出拒絕 別人身體觸碰	1. 能說出身 上不可以	Ppt 小百板 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特社 1-III-1 聽 從建議選擇較佳 的情緒處理技				觸碰的地 方 2. 知道身體 是自己的 的	
第 3 週 第 4 週 第 5 週	3	情緒處理	巧。 特社 3-II-4 遇到 困難時，具體說		表達自己的情緒	故事討論 說出事情的原 因和解決方法	能說出自己當 下的情緒	繪本 情緒卡
第 6 週 第 7 週 第 8 週	3	問題解決 (班級事務討論)	明需要的協助。		能快樂的與人互 動	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作 3.示範 4.練習	說出解決辦 法、表達適當 的心情	桌遊、情緒卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						5.相互回饋 6.增強與總結		
第 9 週 第 10 週 第 11 週	3	溝通表達 (角色扮演、回答 問題、求助)			適當的情境說出 自己的想法	旅遊、戶外教 學分享	口頭回答或利 用情緒卡表達	情緒卡 圖卡
第 12 週 第 13 週 第 14 週	3	溝通表達 (角色扮演、表達 感恩) (情緒卡、手作卡 片)			表達感謝	寫卡片 錄製感謝小短 片	寫一份感謝的 紙條給我喜歡 的人	情緒卡 圖卡
第 15 週 第 16 週 第 17 週	3	課堂問題解決 班級偶發事件討 論			理解事情的原 因、討論解決方 法	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作	建立自己的安 全圈	ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結		
第 18 週 第 19 週 第 20 週	3	情緒討論			1.能說出自己在特定情境中的情緒 2.能理解並尊重他人的情緒表達，學習以簡單語句回應他人。	1.情緒圖卡配合故事情境進行討論。 2.情境角色扮演小劇場 3.提供句型協助。	1.能說出自己的情緒 2.能指出他人角色的情緒並簡單回應	ppt
第 21 週	1	綜合與應用			分享這學期的學習內容	上台發表	認識自己的改變	檢核表