

臺南市公(私)立安平區西門實驗小學 115 學年度第一學期低年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	低年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	體察個人與群體的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1.辨別自己的情緒。 2.學習溝通技巧並能運用。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	1.能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)被拒絕時				

2.能知道自己上課狀態及與學習與人互動情形 (1)學習專心 (2)遵守約定

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 2 週	2	團體規範 認識資源班	特社 1-I-1 分辨與 表達基本的正向或 負向情緒。 特社 2-I-6 主動打 招呼和自我介紹。 特社 3-I-1 在課堂 中持續傾聽他人說 話。	特社 A- I -1 基本情緒的認 識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建 立。 特社 C- I -1 學校規則的認 識與遵守	能上臺發表	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答或 利用情緒卡 表達	學習單
第 3 週 第 4 週	2	新班級、新同 學、新老師	特社 2-I-7 了解與 人相處的情境、簡		認識班級導師	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作	口頭回答或 利用情緒卡 表達	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			單規則，建立友善的關係 特社 3-I-2 依指示完成簡單的			3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結		
第 5 週 第 6 週	2	我的上課情形	工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社		說出我喜歡的課程	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	口頭回答或利用情緒卡表達	學習單
第 7 週 第 8 週 第 9 週	3	情緒處理 (我輸了、我贏了、嘲笑)	3-I-5 遵守教室規則		能說出輸贏的感覺	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及	口頭回答或利用情緒卡表達	情緒卡 圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						應對方法		
第 10 週 第 11 週 第 12 週	3	問題解決 (考試篇、運動會、戶外教學)			遵守考試、運動會 及戶外教學規範	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及應對方法	使用小白板 寫出自己應該遵守的規範	情緒卡 圖卡
第 13 週 第 14 週 第 15 週	3	保護自己 (認識自己的身體、校園安全、霸凌)			建立自己的安全圈	利用圖卡、新聞事件，討論自己的感覺及應對方法	說出身體不可被碰觸的地方	ppt
第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週	4	人際關係			分享我的好朋友 利用下課時間做自己的事	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習	1.利用檢核表規劃下課時間 2.能簡單介紹我的好朋	桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						5.相互回饋 6.增強與總結	友	
第 20 週 第 21 週	2	綜合與應用			說出這學期的學習 內容	上台發表	利用檢核表 了解自己的 學習狀態	檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安平區西門實驗小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	體察個人與群體的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素 養。				
課程目標	1.辨別自己的情緒。 2.學習溝通技巧並能運用。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	1.能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)被拒絕時				

2.能知道自己上課狀態及與學習人互動情形 (1)學習專心 (2)遵守約定

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	過年經驗大分享	特社 1-I-1 分辨 與表達基本的正 向或負向情緒。 特社 2-I-6 主動 打招呼和自我介 紹。 特社 3-I-1 在課	特社 A- I -1 基本情緒的認 識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建 立。 特社 C- I -1 學校規則的認 識與遵守	舉手表達	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	說出過年去哪 裡、自己的心 情	小百板
第 2 週	1	校園安全	堂中持續傾聽他 人說話。 特社 2-I-7 了解		保護自己	練習說出拒絕 別人身體觸碰	1. 能說出身 上不可以 觸碰的地	Ppt 小百板 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與人相處的情 境、簡單規則， 建立友善 的關 係				方 2. 知道身體 是自己的 的	
第 3 週	3	情緒處理	特社 3-I-2					
第 4 週		(表達快樂、生	依指示完成簡單		說出自己的情緒	故事討論 說出事情的原 因和解決方法	能說出自己當 下的情緒	繪本 情緒卡
第 5 週		氣、悲傷)	的工作。 特社 3-I-3 遇到					
第 6 週	3	問題解決	困難時，等待時		能快樂的與人互	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋	說出解決辦 法、表達適當 的心情	桌遊、情緒卡 (繪本-獅響起) 低年級:我會專心寫 功課(期待)
第 7 週		(桌遊介紹、帶領	特社 3-I-4 以適					
第 8 週		技巧、問題解決)	當的身體動作或 口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			教室規則			6.增強與總結		
第 9 週	3	溝通表達 (角色扮演、回答 問題、求助)			說出旅行的準 備、心情	旅遊、戶外教 學分享	口頭回答或利 用情緒卡表達	情緒卡 圖卡
第 10 週								
第 11 週								
第 12 週	3	溝通表達 (角色扮演、表達 感恩) (情緒卡、手作卡 片)			表達感謝	寫卡片 錄製感謝小短 片	寫卡片給媽媽	情緒卡 圖卡
第 13 週								
第 14 週								
第 15 週	4	我在班上的上課 情形			練習專心的方法 遵守與老師的規 定	1.引起動機 2.教師說明技巧 與動作 3.示範	利用檢核表檢 視在班級的上 課情形	ppt
第 16 週								
第 17 週								
第 18 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結		
第 19 週 第 20 週 第 21 週	3	綜合應用			說出自己這學期的學習結果	1.引起動機 2.教師說明技巧與動作 3.示範 4.練習 5.相互回饋 6.增強與總結	利用檢核表檢視學習成果	桌遊