

臺南市公立安平區西門實驗小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯:探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體與藝術等符號認知，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索繽紛童年漾西門的活動內涵，實踐與人的互動關係，並應用同理心來培養良好的生活習慣與態度。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	繽紛童年漾西門心得日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	期初安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解校園中、上放學時應注意的安全事項及危機處理方式	認識：校園安全須知、交通安全規定	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫

第 2~4 週	3	學會自我保護	(生活)1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	繪本： 必須說出的祕密！ 你可以說不： 保護自己 遠離傷害的繪本	能了解繪本內容所傳達的意義	聆聽:繪本內容探討:透過生活情境的舉例，讓幼小的孩子感受體會日常生活中遇見的情境，從中學習分辨和表達好惡。進而循序引導孩子理解身體保護的界線，培養未來面對危險關係時的保護機制	完成繪本小書	繪本投影片
第 5 週	1	敬師啟蒙禮	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	敬師卡片	能以自己動手做卡片並說表達對師長的感謝。	表現:對師長的感謝	完成心得日記	
第 6~8、18~20 週	6	垃圾減量大作戰	(生活)2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	繪本： 《讓世界更好：創意回收救地球的真實故事》	能了解垃圾對環境的影響並做出行動	創造:製作 6R 海報並能以英文作簡易報告	完成小組垃圾減量海報並發表	自編投影片 https://www.youtube.com/watch?v=5ldrAPgjoLM&ab_channel=%E6%B0%B4%E6%BB%B4%E6%96%87%E5%8C%96LesGouttesPress
第 9~12 週	4	戶外教育-樹谷農場一日遊	(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事	樹谷農場	認識動植物，關心環境生態。	認識：農場裡的動植物。 了解:保護環境	完成心得日記	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			物，覺察事物及環境的特性。			的方法。		
第 13~16 週	4	運動會	(生活)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	運動會	能與他人合作完成各種活動、競賽。	了解:團隊合作的重要 實作：競賽項目	完成心得日記	無
第 17 週	1	彩虹劇場	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	聖誕音樂劇	能了解音樂劇內容所傳達的意義	欣賞：音樂劇內容	完成心得日記	無
第 21 週	1	期末安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解假期應注意的安全事項及危機處理方式	認識：假期安全須知、交通安全規則	無	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區西門實驗小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯:探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體與藝術等符號認知，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索繽紛童年漾西門的活動內涵，實踐與人的互動關係，並應用同理心來培養良好的生活習慣與態度。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	繽紛童年漾西門心得日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	期初安全教育宣 導	(生活)2-I-3 探 索生活中的人、 事、物，並體會 彼此之間會相互	安全宣導	能了解校園中、 上放學時應注意 的安全事項及危 機處理方式	認識：校園安 全須知、交通 安全規定	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			影響。					
第 2、11、13、15、16、20 週	6	我的家庭	(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	繪本： 愛不會消失、愛，無所不在	能了解家的真諦，愛，才是家庭組成最核心的元素	聆聽：繪本內容探索：	完成心得日記	繪本投影片
第 3~6 週	4	戶外教育-臺灣船園區與德陽艦	(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。	臺灣船園區與德陽艦	能了解社區中的公共設施資源，能體會與欣賞身邊環境。	聆聽：繪本內容認識：臺灣船園區與德陽艦	完成心得日記	無
第 7 週	1	兒童節活動	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	繽紛童年漾西門才藝表演	能欣賞各項才藝演出。	欣賞：才藝表演	完成心得日記	無
第 8、9 週	2	跳蚤市場	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	跳蚤市場拍賣活動	能了解愛物惜物的重要性	收集：二手物品 行動：拍賣活動	完成心得日記	無
第 10 週	1	小市長選舉	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	選舉活動	能了解選舉的意義。	參與：選舉活動	完成心得日記	無
第 14 週	1	母親節活動	(生活)2-I-3 探索生活中的人、	母親節闖關活動	能了解母親的付出與愛，並表達	表現：對母親的感謝	完成闖關卡	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			事、物，並體會彼此之間會相互影響。		出對母親的感謝。			
第 17~19 週	3	環保小達人	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	繪本： 小學生也能做到的 SDGs：小行動，大永續	能了解學習珍惜資源、減少浪費	參與：能正確分類資源回收垃圾	完成小組環保海報	繪本投影片 
第 21 週	1	期末安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解假期應注意的安全事項及危機處理方式	認識：假期安全須知、交通安全規則	無	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。