

臺南市安平區西門實驗小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.20 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	2	2	12
人數	48	43	50	45	45	44	275
全校總計	48	43	50	45	45	44	275

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教師編制 21 人。 2.級任老師 13 位，教師年輕富教學熱忱。 3.對教學多所投入，課程設計能力佳。 4.有 8 位教師具有教育部總綱種子講師資格，有 5 位具有英語文領綱種子講師資格。4 位教師專業發展輔導教師。 5.本校教師積極參與教師專業發展，並參與開授課。	1.本校師資並無明顯的弱勢問題。只有共通性的問題，例如，教師需兼任行政業務，對於教學與課程研發需另外挪出公餘時間進行。	1.教師積極參與各項增能進修，目前有 6 位教師取得教育部雙語次專長證書，1 位教師已修畢教育部雙語學分班，1 位預計參與 115 學年度雙語學分班。 2.英語教師專業且師資充沛，有助於發展英語雙語與國際教育課程。 3.長期發展教師社群，有	1.依據「實驗教育為學校型態實驗教育實施條例」，本校自 110 學年度入學新生起，每年級不超過 50 人之規定。115 學年度全校班級數降為 12 班。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			助發展教師專業並進行共備活動。	
學生學習	- 近年來新生報名人數皆高於預計招收人數。本校基本學區小，大都跨區就讀，或者提早將戶口遷入本校學區。 - 本校國際學生高達10位，來自英、美、日、越南、印尼等國平均每班就有一位國際學生。 - 跨區就讀學生者多，學生基本素養平均值高，學校教學活動多，學習方式多元。	科任專科教室的不足，部分學科無法在專科教室授課。	- 多元文化學生日益增多，有助學生學習多元文化之包容與尊重。 - 實施科學與人文跨域實驗課程，以培養培育人文、多元、永續、創新的跨域人才。	- 校園操場為開放式空間，課間活動時間須兼顧學生活動安全。 - 因校園空間有限，學生體能仍有加強空間。
家長需求	- 家長社經地位普遍較高，對於子女教育觀念開放。 - 參與學校活動踴躍。	- 部份家長仍過度重視學生紙筆測驗成績。 - 學區外來家長及學生較不易參與社區文化活動。	- 辦理多元活動邀請家長入校，與學校關係更緊密。 - 教師與家長年齡相近，在親師溝通上有同溫層的效果。	原舊部落 - 弱勢家庭偏多。 - 勤勞、儉樸、刻苦。 跨區就讀 - 家長社經地位普遍較高，對於子女教育觀念開放。 - 參與學校活動踴躍。
在地特色社區發展	- 地方資源文化社團豐富，有名望人士多。 - 與安平區公所、警察局第四分局、王城西社區等關係良好，共同為社區發展努力。	正常時期，觀光人潮眾多，但因主要街道不寬敞，經造成交通問題。	- 改造社區新面貌機會來臨。 - 主動爭取仕紳對學校的主動關懷。	- 追求新生活型態之人口外流。 - 人口結構老化。