

臺南市立西港區成功國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	跨出教室貨櫃探險		
參與年級	國小一、二年級、幼兒園		
辦理地點	臺南貨櫃公園		
預估辦理時間	第 <u>十</u> 週， 115 年 11 月 10 日至 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他： <u>動物園</u>		
主要景點 路線規劃	8:50 人員集合 9:00 人員集合進行遊覽車安全門操作演練 09:10 乘車出發 10:00 抵達臺南貨櫃公園 15:00 乘車返校 15:50 抵達學校，集合放學。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教育課程融入環境教育。本課程期待能善誘學生的學習動機與熱情，引導學生開展與自然的互動能力，體驗生命的意義，進而願意投入環境的永續發展，自動主動的學習。 ◆課程目標如下： 啟發生命潛能，啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習，並從而體驗學習的喜悅。 ◆核心素養具體內涵如下： E-A2 具備探索問題的思考能力。		
教學流程	◆教學準備：行前說明會、活動相關資料收集、學習心得書寫指導		

	◆參訪規劃： 10:00 貨櫃公園活力放電：戶外動態挑戰 跑跑卡丁車（大肌肉與手腳協調）：180 米長的擬真賽道包含坡道、拱門與隧道，低年級小朋友需要奮力用手腳協調踩踏或前行，挑戰當小賽車手。 貨櫃滑草坡（前庭覺刺激）2 層樓高的滑草坡速度感十足，坐在滑草車上衝下來非常刺激！低年級孩子通常能自己拉車子上坡，這也是鍛鍊肌耐力的好機會。 立體迷宮（膽量與肌力訓練）：由繩網編織而成的 4 層樓立體迷宮，孩子需要又爬又蹲，能有效刺激本體覺。 11:30 午餐時光 12:30 靜態活動時間 剛吃飽不宜劇烈跑跳，可帶孩子到故事館繪圖區或創藝坊，透過靜態的平衡積木與教具，提升觀察力與專注力。 13:00 體能與腦力激盪 彩虹攀岩牆（極限手眼協調）：壯觀的室內攀岩牆下方鋪有 30 公分的專業防護墊，很適合讓低年級孩子手腳並用挑戰高度、訓練手部握力。 樂高建築天地（邏輯與創造力）：滿滿一屋子的各式積木與積木牆，讓孩子靜下心來發揮想像力，動手拼湊出自己的貨櫃王國。 14:00 溫和觸覺探索 沙池與樹屋溜滑梯（觸覺經驗）：結合沙坑與 2 層樓高黃色旋轉溜滑梯的小天地。小朋友可以脫下鞋襪在沙坑安心探索，增加觸覺刺激。 15:00 拍照留念、集合返校 ◆回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教導主任 林怡欣

臺南市西港區
成功國小校長 康瑞中

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立西港區成功國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漁村生活與濱海生態踏查		
參與年級	國小三、四、五年級		
辦理地點	向禾休閒漁場		
預估辦理時間	第 <u>十</u> 週， 115 年 11 月 10 日至 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	69 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如文館藝所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:20 集合、清點人數 07:30 進行遊覽車安全演練 07:40 出發前往向禾休閒漁場 09:00 - 11:30 漁村體驗活動 (划船撈海菜、釣魚與抓螃蟹、摸文蛤體驗) 11:30 - 13:00 炭烤海鮮饗宴 13:00 - 14:30 鰲鼓濕地周邊散策與生態觀察 14:40 搭車返校 16:00 抵達學校，解散放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教育課程融合自然科學與社會領域內容，配合學校課程發展重點，提升學生對自然環境、漁村生活的基本認識。透過體驗及實體觀察，加深學習印象，並培養探究精神與科學態度。 ◆課程目標如下：		

	認識自然環境與人類發展之關聯。 培養觀察力、分析力與批判性思考。 引發學生對社會、自然科學主題的學習興趣。 體驗團體合作與校外學習的樂趣。 ◆核心素養具體內涵如下： E-A2：具備探索問題與解決問題的能力 C-A1：能關懷社會、尊重多元文化 A-A1：具備基本科技與自然科學知識
教學流程	◆教學準備：教師簡報說明參訪注意事項，分組安排，發放學習單與觀察任務。 ◆參訪規劃： 9:00 漁村體驗活動 (一)划船撈海菜：搭乘環保塑膠筏，在安全的生態池中體驗划船，同時動手撈海菜，充滿趣味。 (二)釣魚與抓螃蟹：學習傳統漁家的捕撈方式，體驗拉蟹籠、釣魚的成就感。 (三)摸文蛤體驗：擰起褲管下水「摸蛤仔兼洗褲」，是非常受歡迎的親水活動。 11:30 午餐 現烤鮮蚵與文蛤：體驗親自動手炭烤的樂趣，品嚐東石最著名的肥美鮮蚵與鮮甜文蛤。 漁家風味料理：搭配漁場提供的在地特色食材，享受最道地的海邊風味。 13:00 鰲鼓濕地周邊散策與生態觀察 濕地觀鳥與賞景：順著步道欣賞濕地風光，這裡生態豐富，即使非候鳥季也能欣賞到美麗的自然景觀。 防風林林道漫步：走在平緩的林道上，吹著海風、享受綠意，是一段非常愜意且不易疲憊的午後時光。 14:30 拍攝團體照、返校準備

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	◆回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷，進行統整反思與心得撰寫。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立西港區成功國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海生館二日參訪		
參與年級	六年級		
辦理地點	海生館		
預估辦理時間	第 <u>十七</u> 週， 115 年 12 月 22 日至 115 年 12 月 23 日	預估參與人數	22 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	06:30 出發 09:50 抵達海生館 10:00-11:00 台灣水域館導覽 11:00-12:00 珊瑚王國導覽 12:00-12:40 午餐時間 12:40-13:30 世界水域館參觀 13:30-14:30 潮間帶生物觀察 14:30-16:00 大洋池獨享餵食解說 16:00-18:00 後場參觀 18:30-19:30 晚餐時間 22:00 夜宿海生館 7:00 早餐時間 8:30 出發前往鹿境梅花鹿生態園 9:00-11:30 參觀生態園區 12:00-13:00 午餐時間 13:00-15:00 龜山步道健行 15:00 回程		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技												
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育課程以海洋生態為主軸，配合六年級自然與社會課程，強調海洋保育、環境永續與科學探究。學生將透過實地觀察、專業導覽與夜宿體驗，強化對海洋生物與生態系統的理解，並培養公民素養與環境責任感。 ◆課程目標如下： 增進學生對海洋生態與環境保育的知識與認同。 培養觀察、記錄與思辨能力。 透過夜宿體驗培養團隊合作與自理能力。 引導學生尊重自然生命、關懷環境，成為永續地球的一份子。 ◆核心素養具體內涵 E-A2：具備探究自然與環境議題的能力。 C-A2：願意參與公共事務，具備公民責任感。 A-B1：能運用多元感官與方法進行學習與表達。												
教學流程	◆教學準備：發放行前通知書、教學資料收集、學習重點提示 ◆參訪規劃： 【第一天】 10:00 台灣水域館、珊瑚王國導覽 <table border="1"> <tr> <td>台灣水域館</td><td>台灣沿岸魚類、河口紅樹林生態、淡水溪流魚類</td></tr> <tr> <td>珊瑚王國</td><td>硬珊瑚展示、鯊魚隧道、海龜區</td></tr> </table> 12:00 午餐時間 12:40 世界水域館、潮間帶生物參觀 <table border="1"> <tr> <td>世界水域館</td><td>南極展示、深海生物、水母廳</td></tr> <tr> <td>潮間帶生物觀察體驗</td><td>活體觀察、解說導覽、生態紀錄</td></tr> </table> 14:30 大洋池獨享餵食解說、後場參觀 <table border="1"> <tr> <td>大洋池</td><td>飼育員導覽、鯊魚/魷魚餵食解說、特殊魚種介紹</td></tr> <tr> <td>後場</td><td>飼育設備參觀、檢疫區、水質控制中心</td></tr> </table> 18:30-19:30 晚餐時間 22:00 夜宿海生館	台灣水域館	台灣沿岸魚類、河口紅樹林生態、淡水溪流魚類	珊瑚王國	硬珊瑚展示、鯊魚隧道、海龜區	世界水域館	南極展示、深海生物、水母廳	潮間帶生物觀察體驗	活體觀察、解說導覽、生態紀錄	大洋池	飼育員導覽、鯊魚/魷魚餵食解說、特殊魚種介紹	後場	飼育設備參觀、檢疫區、水質控制中心
台灣水域館	台灣沿岸魚類、河口紅樹林生態、淡水溪流魚類												
珊瑚王國	硬珊瑚展示、鯊魚隧道、海龜區												
世界水域館	南極展示、深海生物、水母廳												
潮間帶生物觀察體驗	活體觀察、解說導覽、生態紀錄												
大洋池	飼育員導覽、鯊魚/魷魚餵食解說、特殊魚種介紹												
後場	飼育設備參觀、檢疫區、水質控制中心												

	【第二天】 7:00 早餐時間 8:30 出發前往鹿境梅花鹿生態園 9:00 參觀生態園區 <table border="1" data-bbox="411 342 1476 459"> <tr> <td data-bbox="411 342 603 459">生態互動 參觀體驗</td><td data-bbox="603 342 1476 459">餵食鹿群、觀察行為、拍照互動</td></tr> </table> 12:00 午餐時間 13:00 龜山步道健行 <table border="1" data-bbox="411 577 1476 645"> <tr> <td data-bbox="411 577 603 645">健行</td><td data-bbox="603 577 1476 645">森林植物觀察、景觀導覽、生態記錄學習單</td></tr> </table> 15:00 回程 ◆回顧省思： 活動結束後，引導學生撰寫學習心得與填寫活動滿意度問卷。	生態互動 參觀體驗	餵食鹿群、觀察行為、拍照互動	健行	森林植物觀察、景觀導覽、生態記錄學習單
生態互動 參觀體驗	餵食鹿群、觀察行為、拍照互動				
健行	森林植物觀察、景觀導覽、生態記錄學習單				
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得				
備註					

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 林怡欣

校長核章：_____

臺南市西港區
成功國小校長 康瑞中