

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	聽說讀寫有策略(2-1)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		聽說讀寫有策略(2-1)	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備理解他人感受樂於與人互動並與團體成員合作之素養。						
課程目標		透過聽說讀寫有策略的教學活動，讓孩子能連結文本內容，推敲作者的想法，並歸納主旨；能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨；知道大意，並理解課文所表達的意涵內省出關懷周遭的人事物，並表達感謝。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第 1 週 至 第 10 週	10	學習活動一 成語大車拼(一)	1. 探囊取物 2. 謙沖自牧 3. 鴻鵠之志 4. 矯揉造作 5. 光風霽月 6. 行不由徑 7. 千里鵝毛 8. 讓棗推梨 9. 蕙質蘭心 10. 不世之材 11. 臨深履薄 12. 好整以暇 13. 臨淵羨魚 14. 庖丁解牛 15. 櫛風沐雨 16. 甚囂塵上 17. 倒行逆施 18. 披肝瀝膽 19. 蜚短流長 20. 魚雁往返		1. 能讀寫出正確的成語。 2. 能說出成語的典故或由來。 3. 能利用成語進行造句	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆測驗		成功國小能力 扎根手冊-成語 200
第 11 週 至 第 19 週	9	談書說愛	文本-點、我的姐姐不一樣、我有一個自閉症的朋友、生日快樂。		1、能了解繪本故事內容，而發表自己的看法。 2、能閱讀並查閱作者資料。 3、能分組閱讀並且討論	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆學習單		簡報-我的姐姐不一樣、我有一個自閉症的朋友

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				文章內容對全班同學做報告。。 4、能針對其他組別的報告做摘要與評分。		
第 20 週 至 第 21 週	2	行雲流水練功房	培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 練習各種寫作技巧。	1. 能了解文章中的修辭結構，並且仿做。 2. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。	完成作文	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	聽說讀寫有策略(2-2)	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		聽說讀寫有策略(2-2)	實施年級	六	教學節數	本學期共 19 節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備理解他人感受樂於與人互動並與團體成員合作之素養。						
課程目標		透過聽說讀寫有策略的教學活動，讓孩子能連結文本內容，推敲作者的想法，並歸納主旨；能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨；知道大意，並理解課文所表達的意涵內省出關懷周遭的人事物，並表達感謝。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第 1 週 至 第 10 週	10	成語大車拼	21.奇貨可居 22.言簡意賅 23.麻中蓬直 24.面面相覷 25.倩人捉刀 26.含英咀華 27.大放厥詞 28.迴腸盪氣 29.撲朔迷離 30.不落窠臼 31.渾渾噩噩 32.鞭辟入裡 33.擲地有聲 34.絃歌不輟 35.摩頂放踵 36.韜光養晦 37.中流砥柱 38.人謀不臧 39.道貌岸然 40.義憤填膺		1. 能讀寫出正確的成語。 2. 能說出成語的典故或由來。 3. 能利用成語進行造句	專心聆聽、小組討論、口頭評量、紙筆測驗		成功國小能力扎根手冊-成語 200
第 11 週 至 第 14 週	4	談書說愛	文本-爺爺沒有穿西裝、好好照顧我的花。		1. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 2. 能養成用正向態度與成長性思	專心聆聽、小組討論、口頭評量、紙筆學習單		簡報-爺爺沒有穿西裝、好好照顧我的花。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				維，看待生活中的各種事件。		
第 15 週 至 第 19 週	5	學會感恩	文本：之前的畢業感恩影片	學習對師生說出心中感謝的話	完成畢業感恩詞	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。