

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	與名人偉人對話(1)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立西港區成功國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		與名人偉人對話(1)	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		探索名人助人行為與良好品德關係，應用 ORID 策略結合讀、寫、作的基本素養，完成助人文章並實踐處理生活問題。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4	4	名人偉人對話-林書豪	學習林書豪在籃球領域，如何堅持自己的信念，有毅力的讓學業和興趣達到雙贏。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單		
5-8	4	名人偉人對話-諸葛亮	閱讀傳記後，學生可以學會如何成為一個有智慧、有責任感、有毅力和謙遜的人。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

9-12	4	名人偉人對話-愛迪生	愛迪生的實驗精神、好奇心和求知的慾望，讓他成為重要的偉人。希望學生可以學會當一個有好奇心、並有實事求是的態度。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單
13-16	4	名人偉人對話-德蕾莎	無私奉獻的德蕾莎修女，有著同理心和愛心，用他堅定的信仰、謙遜的態度留下讓世人可以學習的榜樣，希望學生可以學會同理，並把愛傳下去。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單
17-21	5	與他們對話	藉由前四階段的閱讀，讓學生檢核是否確實落實，並完成一篇文章。	1. 完成一篇文章。 2. 檢核是否有在生活中落實。	紙筆評量	前四次的閱讀學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	與名人偉人對話(2)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立西港區成功國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		與名人偉人對話(2)	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		探索名人助人行為與良好品德關係，應用 ORID 策略結合讀、寫、作的基本素養，完成一篇助人文章並實踐處理生活問題的文章。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4	4	名人偉人對話-牛頓	藉由閱讀傳記，可以知道牛頓對後世的影響深遠。希望學生可以學到他對教育的貢獻。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單		
5-8	4	名人偉人對話-安徒生	為了實現演員的夢，安徒生離鄉背井，在不得志的時候，開始寫劇本、詩和故事。希望學生可以學會堅持夢想、堅持下去的信念。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

9-12	4	名人偉人對話-鄭成功	透過閱讀鄭成功的傳記，可以學到的不僅是他的軍事和政治功績，還有他的精神品德、領導才能和鄭個人的成長經歷，這些都對我們認識歷史、提升自我有著重要的啟示和實踐意義。	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單
13-16	4	名人偉人對話-愛因斯坦	透過閱讀愛因斯坦的傳記，可以深入了解這位偉大科學家的科學貢獻、思想影響以及對社會和文化的繼承影響，這些對於現代科學認識和個人成長都具有重要的啟蒙	1. 解故事內容，而發表自己的看法。 2. 並討論名人偉人值得敬佩的部分。 3. 完成學習單並討論出日常生活中可以落實的部分。	專心聆聽 小組討論 口頭評量 紙筆評量	愛的書庫~偉人傳記、學習單
17-21	5	與他們對話	藉由前四階段的閱讀，讓學生檢核是否確實落實，並完成一篇文章。	1. 完成一篇文章。 2. 檢核是否有在生活中落實。	紙筆評量	前四次的閱讀學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。