

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習科藝成功科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	成功蝴蝶情	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	觀察蝴蝶生態，瞭解環境生態對物種生長的影響，進而愛護生物的大家園——地球				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	覺察生命變化與歷程，尊重和珍惜生命；運用科技與資訊媒體，分享蝴蝶相關知識；理解他人感受，養成團隊合作的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■ 自然科學 □藝術 ■ 綜合活動 □健康與體育 □生活課程□科技■ 科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■ 資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務	透過參觀蝴蝶館和蝴蝶園，學生可以綜合觀察成果，進行蝴蝶選美，並依照適合蝴蝶的菜單且上台分享。 (1) 參觀蝴蝶館和蝴蝶園 (2) 進行蝴蝶選美 (3) 找到適合的菜單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
參觀蝴蝶館— 了解蝴蝶標本 (2 節) 蝴蝶選美— 誰當蒜 (2 節) 認識養生菜單— 適合蝴蝶的食草和 蜜源 (5 節) 參觀蝴蝶園— 實際觀察蝴蝶 (4 節) 蝴蝶選美— 天馬行空展創意 (2 節) 我來配配對— 蝴蝶食草相對應 (6 節)					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		參觀蝴蝶館—了解蝴蝶標本	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效果 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 綜 1d-III-1 覺察生命變化與歷程，尊重和珍惜生命					
	學習內容(校訂)	尋找蝴蝶館中最喜歡的 5 種蝴蝶標本。					
學習目標		知道 5 種以上蝴蝶名稱並樂於與同學討論問題，最重要的是尊重和珍惜蝴蝶的生命。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	● 大家知道蝴蝶有幾隻翅膀嗎？ ● 蝴蝶最喜歡在哪種環境中生活？ ● 蝴蝶是怎麼從毛毛蟲變成蝴蝶的？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀為什麼那麼鮮豔嗎？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？		運用：平版拍攝。 搜尋：蝴蝶標本製作 記錄：各組選出最喜歡蝴蝶標本。 分享：各組的成果 表達：對生命的尊重	完成拍攝並現場分享	活動單 本校蝴蝶館
		1	● 為什麼蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？ ● 大家知道蝴蝶喜歡吃什麼嗎？ ● 手工製作蝴蝶標本或模型有什麼有趣的地方？ ● 大家今天學到了哪些關於蝴蝶的新知識？ ● 大家對蝴蝶館的哪一部分最感興趣？為什麼？ 如果你們有機會再次來訪，會希望看到什麼新的展覽或活動？				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		參觀蝴蝶園--實際觀察蝴蝶	教學期程	第 3 週至第 6 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。				
	學習內容(校訂)	1. 辨識蝴蝶園中不同種類的蝴蝶特徵。 2. 找出 5 種最喜歡的蝴蝶。				
學習目標		藉由觀察和討論，可以學到 5 種以上蝴蝶名稱，並尊重和珍惜蝴蝶的生命。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		4	● 蝴蝶從哪個階段開始有翅膀？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀有什麼用途嗎？ ● 為什麼蝴蝶的翅膀顏色這麼鮮豔？ ● 蝴蝶的生命周期有哪些階段？ ● 大家通過顯微鏡看到了什麼特別的細節？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？ ● 為什麼蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？ ● 你最喜歡哪一種蝴蝶？為什麼？		運用:平版拍攝。 探究:蝴蝶的生長環境 覺知:生命成長的差異性 分享:各組的成果	完成拍攝並現場分享 活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片

本表為第三單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		蝴蝶選美--誰當蒜		教學期程	第 7 週至第 8 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tc-Ⅲ-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異 國 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資融 p-Ⅲ-2 使用數位資源的整理方法。					
	學習內容(校訂)	1. 完成統計圖表—誰當蒜票選活動					
學習目標		藉由跟同學的相互合作，可以知道各種蝴蝶的差異，並學會尊重。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		1	● 蝴蝶從哪個階段開始有翅膀？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀有什麼用途嗎？ ● 為什麼蝴蝶的翅膀顏色這麼鮮豔？ ● 蝴蝶的生命周期有哪些階段？ ● 大家通過顯微鏡看到了什麼特別的細節？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？ ● 為什麼蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？		記錄：學校常見的蝴蝶 規劃：google 表單 運用：表單成果轉成統計圖表 分享：各組成果 尊重：各自選擇	完成 google 表單及製成統計圖	活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片
		1	● 你最喜歡哪一種蝴蝶？為什麼？ ● 大家知道蝴蝶喜歡吃什麼嗎？ ● 蝴蝶在生態系統中有哪些重要作用？ ● 大家今天學到了哪些關於蝴蝶的新知識？ ● 你們覺得保護蝴蝶和它們的棲息地重要嗎？為什麼？ ● 你覺得哪個知識點最有趣？為什麼？ ● 大家對蝴蝶園的哪一部分最感興趣？為什麼？				

本表為第四單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		蝴蝶選美--天馬行空展創意	教學期程	第 9 週至第 10 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言並簡要記錄 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
	學習內容(校訂)	1. 完成統計圖表—誰當蒜票選活動				
學習目標		藉由跟同學的相互合作，可以知道各種蝴蝶的差異，並學會尊重。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式＋ 要看到什麼？	學習資源
		1	● 蝴蝶從哪個階段開始有翅膀？ ● 大家知道蝴蝶的翅膀有什麼用途嗎？ ● 為什麼蝴蝶的翅膀顏色這麼鮮豔？ ● 蝴蝶的生命周期有哪些階段？ ● 大家通過顯微鏡看到了什麼特別的細節？ ● 大家覺得這些蝴蝶的翅膀圖案有什麼作用呢？ ● 為什麼這些蝴蝶喜歡聚集在這些特定的花卉周圍？	探索：蝴蝶的身體構造。 歸納：拍攝各式蝴蝶造 型。 設計：蝴蝶的造型圖 發表：各自設計 運用：選出圖案製作班 服。	完成蝴蝶 logo 的 設計並選出班服 的圖案	活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片
		1	● 你最喜歡哪一種蝴蝶？為什麼？ ● 大家知道蝴蝶喜歡吃什麼嗎？ ● 蝴蝶在生態系統中有哪些重要作用？ ● 大家今天學到了哪些關於蝴蝶的新知識？ ● 你們覺得保護蝴蝶和它們的棲息地重要嗎？為什麼？ ● 你覺得哪個知識點最有趣？為什麼？ ● 大家對蝴蝶園的哪一部分最感興趣？為什麼？			

本表為第五單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		認識養生菜單--適合蝴蝶的食草和蜜源	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型 綜 2b-III-1 適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 國 1-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
	學習內容(校訂)	1. 觀察蝴蝶的幼蟲食草 2. 觀察蝴蝶成蟲蜜源植物				
	學習目標	知道蝴蝶成蟲和幼蟲的食物，並能和同學分工，一起完成蝴蝶生態圖。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		1	- 你對蝴蝶的哪一方面最感興趣？ - 你之前有沒有參觀過蝴蝶園？ - 哪些植物是蝴蝶常見的蜜源？ - 大家在遊戲中學到了哪些新的植物知識？	觀察：蝴蝶的幼蟲食草 觀察：蝴蝶成蟲蜜源植物 運用：平版拍攝食草及蜜源 分類：蝴蝶各自的食草及蜜源 發表：分類成果	1. 知道蝴蝶成蟲和幼蟲的食物 2. 樂於與同學分工合作。	活動單 本校蝴蝶館 蝴蝶生態影片
		1	- 蝴蝶幼蟲最喜歡吃什麼植物？ - 大家觀察到了哪些蜜源植物？有多少蝴蝶在這些植物上活動？			
		1	- 大家找到了哪些食草植物？有沒有看到蝴蝶幼蟲在這些植物上進食？ - 大家在餵食過程中有什麼發現？蝴蝶對哪些植物特別感興趣？			
		1	- 你覺得種植這些植物有什麼挑戰？這些植物對蝴蝶生態有什麼重要作用？ - 蜜源植物和食草植物在蝴蝶生態系統中有什麼			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		重要作用？			
	1	● 大家今天學到了哪些新的知識？對蝴蝶的蜜源和食草植物有什麼新的認識？ ● 今天的活動中，哪個環節讓你印象最深刻？你會怎麼幫助保護蝴蝶的蜜源和食草植物？ ● 你對蝴蝶園的哪一部分最感興趣？為什麼？			

本表為第六單元教學流設計/(本學期共六個單元)

單元名稱		我來配配對--蝴蝶食草相對應	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效果 資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
	學習內容(校訂)	1. 依照在蝴蝶園中票選出的蝴蝶再找出幼蟲或成蟲的食草及蜜源 2. 討論各組小海報食草與蜜源的差異				
學習目標		知道食草與蜜源的差異，並確實找出蝴蝶的幼蟲或成蟲的食草及蜜源。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		4	● 你認識哪些蝴蝶食草植物？它們有什麼特徵？ ● 為什麼蝴蝶幼蟲需要特定的食草植物才能生存？ ● 你知道哪些蝴蝶喜歡的蜜源植物？它們在什麼季節開花？ ● 蝴蝶成蟲為什麼需要蜜源植物？它們如何幫助蝴蝶獲得能量？ ● 你認為設計一個蝴蝶友好的花園時，最重要的考慮因素是什麼？ ● 在你的蝴蝶花園設計中，哪些植物是必不可少的？為什麼？ ● 你覺得在日常生活中，我們可以做些什麼來保護蝴蝶及其棲息地？	運用：已拍攝的食草及蜜源圖片 規劃：簡報大綱 參與：簡報內容設計 實作：powerpoint 簡報 展示：簡報成果	完成簡單並展示成果	

臺南市立西港區成功國民中小 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習科藝成功科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝴蝶 E 起來	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型:經由對大白斑蝶的觀察與紀錄，了解蝴蝶的一生:並經由做中學，尋找、補充知識，經由知識的統整而發表。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊的軟硬體記錄與歸納，利用兩種文書處理軟體(PPT 及 Word)製作「蝴蝶種類介紹」，創作產出並培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程□科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	利用瀏覽器搜尋資料並運用（PPT、word）製作蝶種介紹，然後上台完成報告。 (1)網路使用規範 (2)網路尋找資料 (3)文書相關處理 (4)上台報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我是網路小達人—網路使用規範 (2 節) 我是資料小達人--利用網路尋找資料 (2 節) 文書處理高手—Word 進階處理 (6 節) 簡報處理高手—Powerpoint 的運用 (6 節) 蝴蝶 E 起來—結合簡報，上台報告 (5 節)					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		我是網路小達人—網路使用規範	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				
	學習內容(校訂)	1. 網路使用相關規範。 2. 資訊媒體素養。				
學習目標		學生能夠專心欣賞影片並回答相關問題。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	● 什麼是電腦病毒？你能用自己的話來解釋嗎？ ● 你知道電腦病毒是如何進入我們的電腦的嗎？ ● 你聽說過哪些著名的電腦病毒？它們造成了什麼樣的影響？ ● 電腦病毒和細菌病毒有什麼不同之處和相似之處？ ● 你認為為什麼有人會創造電腦病毒？ ● 你認為電腦病毒對我們的電腦和個人資料會帶來哪些影響？ ● 有哪些跡象可以幫助我們判斷電腦可能感染了病毒？ ● 你認為一個電腦病毒可以給一家公司帶來什麼樣的損失？	1. 觀看中小學資訊素養與認知網站「電腦病毒趴趴走」影片，討論上網時應有之觀念。 2. 知道病毒的常見傳播途徑。 3. 瞭解病毒對電腦、資料和隱私的危害 4. 掌握預防電腦病毒的方法，如安裝防病毒軟件、小心處理電子郵件等	1. 了解什麼是電腦病毒及其危害 2. 學會如何預防和應對電腦病毒 3. 提高電腦安全意識，保護個人資	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		● 你認為我們應該如何預防電腦病毒？ ● 為什麼我們需要安裝和更新防病毒軟件？ ● 你認為打開來自未知來源的電子郵件附件有什麼風險？ ● 你能解釋為什麼不應該下載和安裝來自不信任網站的軟件嗎？ ● 你覺得定期備份重要數據對於防範病毒有什麼好處？ ● 如果你懷疑電腦感染了病毒，你認為應該怎麼辦？ ● 你聽說過哪些常見的防病毒軟件？它們如何幫助我們保護電腦？ ● 如何啟用和使用雙重認證來增強帳號安全？ ● 你覺得使用強密碼對預防病毒感染有什麼幫助？			
--	--	--	--	--	--

本表為第二單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		我是資料小達人—利用網路尋找資料	教學期程	第 3 週至第 4 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。				
	學習內容(校訂)	網路資料搜尋				
學習目標		學生能夠應用瀏覽器探索網路資料，搜尋『蝴蝶』的資料，同時也理解網路的禮貌及安全。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	● 你們平時使用哪些搜尋引擎來找資料？ ● 你覺得不同的搜尋引擎之間有什麼不同？ ● 你覺得使用什麼樣的關鍵字能夠更快找到你需要的資訊？ ● 你知道怎麼樣才能只搜尋某個特定網站的內容嗎？ ● 你們用了哪些搜尋技巧來找到這個答案？ ● 在這次搜尋過程中，你們學到了什麼新的技巧？ ● 你覺得怎麼樣才能判斷一個網站的資訊是否可靠？ ● 你們認為這些網站的資訊是否可信？為什麼？ ● 今天學到的哪一點對你來說最重要？ ● 你會怎麼應用這些知識？	學習：關鍵字搜尋 搜尋：不同種類蝴蝶的介紹及圖片。 統整：蒐集到的資訊。 探究：資訊的可靠性 分享：如何媒體識讀	1. 統整自己搜尋到的蝴蝶照片及相關介紹 2. 分享及回饋	

本表為第三單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		文書處理高手—word 進階處理	教學期程	第 5 週至第 10 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資融 T-II-2 文書處理軟體的基本操作。				
	學習內容(校訂)	Word 基本文書處理(插入圖片、文字編輯、插入表格等等)				
學習目標		學生能利用 Word 基本文書處理製作蝴蝶種類介紹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		6	● 你們之前有使用過 Word 嗎？有什麼經驗和問題？ ● 你們認為為什麼保存文件時需要選擇不同的格式？ ● 如何選擇和使用合適的字體和字號來讓文件更易讀？ ● 你們覺得段落的對齊方式和行距對閱讀有什麼影響？ ● 插入圖片後，你們通常會如何調整圖片的位置和大小？ ● 在表格中，合併單元格和調整邊框有哪些應用場景？ ● 為什麼頁面佈局對整個文件的呈現很重要？ ● 使用標題和樣式統一文檔格式有哪些優點？ ● 你們在綜合應用中遇到了哪些挑戰？是如何解決的？ ● 本次課程中，你覺得學到的哪一點對你最有幫助	1. 學會：新建、保存、打開和關閉文檔。 2. 實作：文字編輯與格式化；格式化文字，包括字體、字號、顏色和對齊方式。 3. 規劃：段落格式化與頁面佈局 4. 實作：創建和格式化項目符號和編號列表。 5. 實作：插入和調整圖片，添加圖片效果。 6. 實作：創建和編輯表格與圖表。 自信地展示文檔，接受和提供建設性的反饋。	完成蝴蝶種類介紹 Word 檔案	

本表為第四單元教學流設計/(本學期共五 個單元)

單元名稱		簡報處理高手—powerpoint 的運用	教學期程	第 11 週至第 16 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資融T-II-2 文書處理軟體的基本操作。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。				
	學習內容(校訂)	處理(動畫設計、文字編輯)				
學習目標		基本文書處理製作蝴蝶種類介紹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
		6	● 你們之前有使用過 PowerPoint 嗎？有什麼經驗和期待？ ● 在設計幻燈片的時候，你覺得什麼樣的佈局和主題最適合你的主題？ ● 你認為幻燈片的動畫效果能夠增強演示的效果嗎？為什麼？ ● 播放幻燈片時，你覺得什麼樣的演示方式更吸引人的注意力？ ● 在分享幻燈片的時候，你會選擇保存為哪種格式？為什麼？	1. 學會：新建、保存、打開和關閉文檔。 2. 掌握：PowerPoint 的基本操作， 3. 創建：和設計簡報，熟練應用文字、圖片、多媒體、動畫和轉場效果， 4. 提升視覺設計能力和演示技巧。 5. 參與：團隊中製作簡報	完成蝴蝶種類介紹 PPT 檔案	

本表為第五單元教學流設計/(本學期共五 個單元)

單元名稱		蝴蝶 E 起來—結合簡報上台報告	教學期程	第 17 週至第 21 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 資融 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容(校訂)	蝴蝶種類介紹發表				
學習目標		學生能搭配自己製作的 PPT 向班上同學進行蝴蝶種類介紹				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？
		5	- 在撰寫短文和製作簡報的過程中，你遇到了什麼困難？是如何克服的？ - 在簡報製作中，你如何選擇適合的圖片和動畫效果來支持你的內容？ - 在演示的過程中，你覺得自己最成功的地方是什麼？有哪些地方可以改進？ - 你認為今天的經驗對你未來的表達能力有什麼幫助？		1. 學生完成蝴蝶種類介紹檔案。 2. 參與及回饋：PPT 的分享 3. 評選出最佳作品供全班觀摩學習。	1. Word 檔報告+PPT 報告 2. 自信地展示文稿，接受和提供建設性的反饋