

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 與蝶共舞.預約成功 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繽紛的校園	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	次序：藉由自我探索活動觀察校園。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索並觀察校園生態變化，培養美感生活，關懷生態環境，透過創作與欣賞，認識及發展自我，促進多元學習。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	繽紛的創作：發表自己作品(繽紛的創作)，能夠說出自己的配色、設計的想法，最後欣賞同學的作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
《花花綠綠的校園》(5) 認識校園環境並察覺感受人與生態的關係 《大巨人和小美女1》(2) 察覺開花植物和樹木的差異性(葉子顏色、大小、形狀、長短) 《大巨人和小美女2》(2) 能理解並歌詠與花、樹相關的童詩和兒歌 《繽紛的創作》(1) 發表並欣賞他人作品					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		花花綠綠的校園	教學期程	第 1 -4 週、第 7 週	教學節數	5 節 200 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性(生) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言(國)					
	學習內容(校訂)	1. 季節變化，萬物生生不息 2. 人與生態關係					
學習目標		認識校園環境並察覺感受人與生態（樹木）關係					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	1. 說說看，曾在校園看過那些樹木？ 2. 如果要去認識校園環境，怎麼規劃路線呢？		認識校園環境	1. 觀察校園內每一個角落，並完成學習單 2. 校園裡找樹朋友，並完成學習單	1. 校園角落學習單 2. 尋找樹朋友學習單
		2	1. 教師帶領學生依照路線，依序介紹給學生認識校園環境。 2. 每個地點介紹完後，教師提問：這是哪裡？現在看到什麼？聞到什麼？聽到什麼？注意什麼？引導學生思考與觀察。 3. 分組觀察校園植物(桃花心木、黑板樹) 4. 把觀察結果記錄在學習單上		1. 觀察校園的植物(桃花心木、黑板樹)，完成學習單		
		2	1. 引導回想上次課程內容，討論觀察時需注意些什麼 2. 分組觀察校園植物(阿勃勒、榕樹) 3. 把觀察結果記錄在學習單上 4. 檢視是否完成學習單 5. 引導學生依序發表，並彼此分享學習單或感想		1. 觀察校園的植物(阿勃勒、榕樹)，完成學習單		

本表為第 二 單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		大巨人和小美女 1	教學期程	第 9 週至第 10 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言(國) 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切，安全的行動(生)				
	學習內容(校訂)	植物的差異性				
學習目標		察覺開花植物和樹木的差異性(葉子的顏色、大小、形狀、長短)				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
		2	1. 教師事先找好介紹的植物(粉撲花/繁星花/馬纓丹/爬藤藤) 2. 教師介紹給學生認識及位於校園位置。 3. 介紹完後，教師提問：這是哪裡？現在看到什麼？聞到什麼？聽到什麼？摸到什麼？引導學生思考與觀察。 4. 引導學生觀察葉子的顏色、大小、紋路後，記錄在學習單上。 5. 教師引導學生分享學習單或感想。	1. 觀察校園植物葉子的顏色大小紋路，完成學習單 2. 分享發表	葉子的比較，並完成學習單	樹葉學習單

本表為第 三 單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		大巨人和小美女 2	教學期程	第 14 週至第 15 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(國)				
	學習內容(校訂)	植物的童詩與兒歌				
學習目標		能理解並歌詠與花、樹相關的童詩和兒歌				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	1. 教師事先找童詩(1-4)內的植物圖片或影片 2. 教師引導學生歌詠童詩並解釋文本 3. 教師提問：比較一下童詩描述與現實觀察，引導 學生思考與觀察。 4. 學生觀察後，把紀錄記錄在學習單上。 5. 教師引導學生分享學習單或心得。	1. 歌詠童詩理解內容 2. 比較童詩與現實植物的差異 3. 完成並分享學習單	能夠理解並歌詠與 花、樹相關的童詩 和兒歌	童詩、兒歌

本表為第 四 單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		繽紛的創作	教學期程	第 20 週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。(生)				
	學習內容(校訂)	作品欣賞				
學習目標		發表並欣賞他人作品				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	1. 學生輪流上台介紹作品，教師引導學生對於自己的作品介紹，例如:配色、線條、組成圖案等。 2. 引導學生思考與觀察自己的作品與他人的差異，學習其差異性。 3. 透過展示作品，教師引導學生複習並了解這學期課程。 4. 教師提問:這學期你學到哪些？認識什麼？完成哪些？你還會想再學些什麼呢？ 5. 透過教師提問引導學生省思此課程	1. 發表作品，介紹作品特色(如配色、線條、組成圖案之類) 2. 觀察作品間的差異 3. 思考學習歷程	發表自己作品，並欣賞同學的作品	創作作品

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 與蝶共舞.預約成功 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美麗的訪客	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動：藉由探索活動，觀察校園過程中獲得樂趣、遭遇問題並解決問題，並發展自己的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索並觀察校園生態變化，培養美感生活，關懷生態環境，透過創作與欣賞，認識及發展自我，促進多元學習。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	畫蝶話蝶：能完成豆豆拼貼，設計屬於自己的蝴蝶造型。最後能欣賞自己和同學作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
《冬季過後》(2) 探索校園植物 覺知四季的變化 《校園裡的小動物》(3) 探索校園小動物 《蝴蝶的創作》(2) 聆聽並認識蝴蝶身體構造； 彩繪蝴蝶衣裳，建立美感 《蝴蝶的創意設計》(2) 設計蝴蝶拼圖及手作蝴蝶 蝶豆豆拼貼 《畫蝶話蝶》(1) 分享個人並欣賞他人作品					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		冬季過後	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受。 生 5-I-1 覺知生活中豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
	學習內容(校訂)	校園植物				
學習目標		探索校園植物並覺知四季的變化				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	1. 教師將學生分組，觀察校園植物，發現季節中花草呈現的樣貌，感受季節影響植物的生長 2. 觀察校園裡掉落的樹葉和果實的顏色或形狀有何差別 3. 以桃花心木為例，撥開硬殼，觀察殼內的薄膜，自高處施放，看看有何變化？(是否會旋轉？) 4. 將撥開的硬殼曬乾，簡易 diy 做吊飾	1. 分組觀察校園植物 2. 觀察落葉和果實的顏色形狀差異 3. 觀察桃花心木內殼的薄膜，旋轉而下之情形 4. 撥開硬殼，做簡易吊飾	1. 能說出校園植物的四季變化 2. 完成作品-DIY 吊飾	

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		校園的小動物	教學 期 程	第 3 週至第 5 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學 習 重 點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性				
	學習內容(校訂)	校園小動物				
	學習目標	探索校園小動物				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	1. 教師引導學生舊經驗，討論樹附近可能出現的小動物。 2. 說明觀察小動物需要準備和注意的事項。 (注意安全、不打擾動物、不傷害小動物、愛惜小生命) 3. 透過實際觀察，將觀察到的小動物紀錄在學習單。 *聽一聽，有沒有小動物的叫聲？牠是誰？ *找一找，小動物在哪裡？ *看一看，小動物在做什麼？	1. 討論附近可能出現的小動物 2. 明白觀察小動物需要準備和注意的事項。 3. 透過觀察，紀錄學習單。	完成尋找小動物學習單	尋找校園小動物學習單
		2	1. 教師播放校園蝴蝶圖片或影片，討論在校園中哪裡可以看到這些蝴蝶。 2. 行前說明：說明進入蝴蝶館、蝴蝶園應注意事項 3. 教師帶領參觀蝴蝶館內之蝴蝶標本，並認識蝴蝶。 4. 觀察蝴蝶園內的蝴蝶，記錄蝴蝶的特性(例如：外觀、顏色、運動方式) 5. 發表自己參觀之後認識的蝴蝶名稱，並分享最喜歡哪一種蝴蝶。	1. 參觀蝴蝶館內之蝴蝶標本，並認識蝴蝶 2. 認識長期駐校的訪客-蝴蝶的特性(例如：外觀、顏色、運動方式)	能說出 2 種蝴蝶名稱	

本表為第三 單元教學流程設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		蝴蝶的創作	教學期程	第 9 週至第 10 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 生 5-I-1 覺知生活中豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
	學習內容(校訂)	蝴蝶特徵				
學習目標		聆聽並認識蝴蝶身體構造最後可以彩繪蝴蝶衣裳，建立美感				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	1. 利用圖片，從舊經驗出發引導學生，講解蝴蝶簡易的身體構造 2. 觀察蝴蝶的蝶翼紋路並欣賞。 3. 準備彩色筆及學習單，請學生畫出蝴蝶身體的主要特徵 4. 選擇喜歡的蝴蝶空白圖片，為蝴蝶塗上美麗的色彩。	1. 認識蝴蝶簡易的身體構造 2. 欣賞蝴蝶蝶翼紋路 3. 畫出蝴蝶身體的主要特徵 4. 為蝴蝶塗上美麗的色彩。	1. 能簡單說出蝴蝶身體特徵 2. 繪出蝴蝶漂亮的彩衣	蝴蝶特徵學習單

本表為第四 單元教學流程設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		蝴蝶的創意設計	教學期程	第 14 週至第 15 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 5-I-1 覺知生活中豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
	學習內容(校訂)	創意蝴蝶				
學習目標		先設計蝴蝶拼圖，再手作蝴蝶豆豆拼貼				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		2	1. 秀出上個單元完成的蝴蝶圖，請學生共同欣賞 2 利用彩繪的蝴蝶圖做剪紙拼圖 3. 教師請學生準備豆子(紅豆、黃豆、綠豆、黑豆……)實際動手做替蝴蝶做豆豆拼貼畫。		1. 欣賞蝴蝶圖 2. 完成彩繪的蝴蝶圖的 剪紙拼圖。 3. 動手做蝴蝶豆豆拼貼	1. 完成剪紙拼圖 2. 完成蝴蝶豆豆拼 貼圖 蝴蝶圖作業單

本表為第五 單元教學流程設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		畫蝶話蝶	教學期程	第 16 週至第 16 週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。				
	學習內容(校訂)	蝴蝶作品				
學習目標		分享個人並欣賞他人作品				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	1. 教師將收集起來的小朋友創作作品「蝴蝶剪紙拼圖、蝴蝶豆豆拼貼」展示在教室前方，並預告將請小朋友上台介紹自己的作品，請小朋友想想如何介紹。 2. 請小朋友上台介紹自己的作品，並請大家仔細聆聽介紹。 3. 將作品展示在教室前方，教師發給學生 2 張貼紙，請小朋友欣賞各項作品之後，將貼紙貼在 2 份自己喜愛的作品欄位。 4. 統計票數，選出票數最高的 3 份作品，並請小朋友說說喜歡的原因。 5. 老師頒發小禮物作為獎勵。	1. 介紹自己的作品 2. 作品展示與欣賞 3. 票選最喜歡的作品	能欣賞自己和同學作品	蝴蝶作品