

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育-家庭樹	家 E3 家人的多元角色與責	Ba-II-2 與家人、同	1. 知道每個家中成員在家庭裡所扮演角	1. 教師導讀繪本一家	觀察 口頭回答	學習單-家庭樹

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			任 綜合 2a-II-1 覺 察自己的人 際溝通方 式,展現合宜 的互動與溝 通態度和技 巧。	儕及師長的 互動。	色。 2. 能了解家中成員在家 庭中應盡的責任。 3. 知道家人的辛勞與對 家庭的貢獻。 4. 了解家庭對自己的重 要性。 5. 感受並給予家中成員 情感的支持與關懷。	2. 家中不 同 成 員,他們的責任 有哪些? 3. 誰是樹根? 誰 是樹葉? 誰是 果實? 4. 完成學習單- 家庭樹。 5. 學生發表讀後 感想。 6. 完成畫作- 夢想「家」	參與討論 完成學習單- 家庭樹 畫出夢想「家」	
第 4-9 週	6	性別平等教 育- 賞識自己	性 E1 認識生 理性別、性傾 向、性別特質 與性別認同的 多元面貌。 1a-II-1 展 現自己能 力、興趣與長 處,並表達自 己的想法和 感受	Aa-II-1 自己能做的 事。 Aa-II-3 自 我探索的想 法與感受。	1. 認識「自己」與「外 觀刻板印象」 2. 瞭解自我特質,接納 自我的外表 3. 適當表達自己的意見 和感受,不受他人眼光 歧視與批評之影響 4. 知道自己的獨特性,進 而喜歡自己 5. 培養欣賞、讚美自己及 別人的胸襟 6. 知道每一個人都有自己 的獨特性,進而自我肯定。	1. 「大鯨魚瑪麗 蓮」繪本 ppt。 2. 發現自己的優點 有哪些和自己需要 改進的地方。 3. 觀賞並討論 多芬「選擇美, 則美」廣告:每 一個人都有自己獨 特的特質,不要只 是一味的羨慕別 人。	觀察 口頭回答 參與討論	「大鯨魚瑪麗蓮」繪本 ppt 多芬「選擇美,則美」 廣告
第 10-12 週	3	家庭暴力防 治 - 象爸爸著火 了		Fa-II-2 與家人及朋 友良好溝通 與相處的技	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處 理方法。 3. 學習保護自己、關懷同	1. 透過繪本「象爸 爸著火了」的故 事為題材,討論家 庭暴力的樣貌	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	「象爸爸著火了」繪本 習寫家庭暴力防治-- 「自我保護知多少」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				巧。 Fa-II-3 情緒的類型 與調適方 法。	學。	2. 討論出家人為什麼會生氣?情緒怎樣抒發呢? 3. 用什麼辦法來解決這些問題比較好?尋求協助的管道在哪裡。藉此希望孩子能夠多關心周遭的人,避免家庭暴力發生。		
第 13-15 週	3	性侵害防治 教育-蝴蝶 朵朵	健康與體育 3b-II-2 能 於引導下,表 現基本的人際 溝通互動技 能。 3b-II-3 運 用基本的生活 技能,因應不 同的生活情境	Db-II-3 身 體自主權及 其危害之防 範與求助策 略	1. 我是身體的主人,擁有身體自主權,身體由自己做主。 2. 知道身體的隱私處,學會保護自己的隱私處。 3. 了解隱私權意義,學會保護自己的隱私權。 4. 學會尊重別人的身體。	1. 有權利拒絕別人的碰觸 2. 知道隱私處、隱私權的概念 3. 學習如何保護自己的隱私處,以免不幸事件的發生。	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	1. 身體界線與身體自主權影片 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08 2. 「身體界線」學習單
第 16-18 週	3	環境教育- 環保小尖兵	綜合活動 3d-II-1 覺 察生活中環 境的問題,探 討並執行對 環境友善的 行動。	綜合活動 Cd-II-1 生活中環境 問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友善的	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。 4. 利用回收物創作出藝術品。	1. 知道資源回收的方法和重要性。 2. 並能善用回收物品共同創作。	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	「環保小尖兵」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				行 動 與 分 享。	5. 培養愛護環境的情操。			
第 19-20 週	2	安全教育— 安全的上學 與放學(1) 認識交通號 誌(1)	【綜合】 3a-II-1 覺 察生活中潛 藏危機的情 境,提出並演 練減低或避 免危險的方 法。 【健體】 1b-II-2 辨 別生活情境 中適用的健 康技能和生 活技能。	平安上學去	1. 能覺察交通安全的基本概念。 2. 探討日常生活應該注意的安全。 3. 能辨別交通安全號誌的名稱、意義,及其重要性。 4. 能減低或避免危險,從自己本身做起,遵守交通規則。	1. 知道自己上學與放學路線 2. 上學與放學中的交通安全事項 3. 在上學或放學的途中,曾看過的交通號誌 4. 至少說出五種號誌以及它的作用 5. 遵守交通號誌,並提醒家人也共同來遵守	觀察 口頭回答 參與討論	交通安全學習單— 「趣繪上學地圖」 《認識交通號誌》 https://www.youtube.com/watch?v=aJAKZEyLMKY 交通安全 交通號誌篇
第 21 週	1	兒童權利公 約－兒童權 利	人 E11 了解兒童權 利宣言的內 涵及兒童權 利 公約對兒 童基本需求 的維護與支 持。 健體 1a- II -1 認識身心健 康基本概念	兒童權利公 約【CRC】	1. 了解兒童的權利。 2. 了解兒童權利的重要性。 3. 維護與支持兒童的權利。	1. 認識兒童權利公約 2. 透過影片,請同學仔細觀看,裡面說的是哪些權利。 3. 討論內容	觀察 口頭回答 參與討論	兒童權利公約 PPT https://crc.sfaa.gov.tw/Child/Home/CRC1 https://www.youtube.com/watch? 影片說明

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與意義。				
--	--	--	------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	透過課堂中的討論參與、感官的體驗與觀察，參與各項活動，完成學習單，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育- 均衡營養	家 E5 主動 與家人分	家人的愛	1.能認識六大 類食物的分類	1. 認識六大類食物 和營養。	觀察 口頭回答	1. 我的飲食紀錄表 2. 營養三明治 DIY 規劃表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		DIY	享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。		情形。 2. 能了解每日所需的六大類食物的攝取量。 3. 能關心並完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 與家人分享營養三明治	2. 完成今日飲食狀況的記錄 3. 一週飲食紀錄的分享 4. 了解均衡飲食的重要 5. 三明治 DIY	參與討論	
第 4-6 週	3	家庭暴力防治 - 防「暴」幸福讚	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	「暴力」終結者	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義，探討應注意的安全。 3. 能珍視自己，並關心他人。	1. 教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 2. 能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。 3. 讓學生瞭解當遇到事情時，應該有適當的方式處理	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak 防治家庭暴力(閩小妹動畫集) 17'
第 7-12 週	6	性別平等教育 - 小小其實並	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，	家事小幫手	1、能說出家事的種類。 2、能根據觀	1. 分享繪本-小小其實並不小 2. 討論家中事務誰在	觀察 口頭回答 參與討論	「家事記錄小幫手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		不小 男女大不同	了解家庭、 學校與職業 的分工，不 應受性別的 限制。 健體 -Db- II -2 性 別角色刻板 現象並與不 同性別者之 良好互動。		察，說出家務 分工的情形。 3、從家務分 工的聯結，提 出自己的看 法。 4. 了解每個 人對家庭都 有應盡的義 務與責任。	做。 3. 了解家中的男性或 女性成員，都有責任 分擔家務。 4. 培養學生體驗 兩性之間是平 等的 地位。	作業單完成	
第 13-15 週	3	性侵害防治 教育 - 安全 好習慣	健康與體育 3b- II -2 能於引導 下，表現基 本的人際溝 通互動技能。 健康與體育 Db- II -2 性別角色刻 板現象並與 不同性別者 之良好互動。	性騷擾防 治	1. 知道身體 的隱私處， 避免隱私處 被侵犯。 2. 知道性騷 擾的定義。 3. 學會避免 被性騷擾， 也避免成為 性騷擾的加 害者。 4. 學會自我 保護的方法。	1. 討論哪些是隱私 部位。 2. 學會遇到性騷擾 時的自我保護方法。 3. 學習拒絕性騷擾 的有效方式。	觀察 口頭回答 參與討論 作業單完成	兒童安全自我保護系列 1-你可以 幫忙嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=Ejw0Sm4EVnQ 【小心陌生人】 https://www.youtube.com/watch?v=CGBcbMsn8BM https://www.youtube.com/watch?v=GXpiEnQJj40 讓孩子做身體的主人 6'
第 16-17 週	2	環境教育 - 認識生命的 泉源—水	【健體】 1a-I-2 認 識健康的生	水的重要	1. 觀察大自然 的水。 2. 察覺水的三	1. 知道水源的重要 性。 2. 觀察水的變化。	觀察 口頭回答 參與討論	「有趣的水」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			活習慣。 【自然】 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		態變化。 3. 認識水的循環。 4. 珍惜水資源。 5. 培養愛護環境的情操。	3. 認識大自然裡水的奇妙變化 4. 愛護大自然環境		
第 18、19 週	2	安全教育—生活中的交通安全	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	交通安全	1. 能覺察違反交通安全時應該受到的處罰。 2. 能提出潛藏危機的情境並演練，將交通安全概念落實於生活中。	1. 探討日常生活應該注意的安全 2. 認識「路權」的概念，並舉出生活中不同角色所要面對的「路權」問題。	觀察 口頭回答 參與討論	https://m.facebook.com/ylhpb/videos/922981454980838/ 路口慢看停 43” https://m.facebook.com/ylhpb/videos/ 用路安全須知 40”
第 20、21 週	2	兒童權利公約－給兒童一個安全的家	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒	安全的家	1. 了解兒童有被保護的權利。 2. 認識兒童被照顧基本需求。 3. 維護兒童身	1. 知道兒童需要被照顧和保護。 2. 給予需要的家庭關懷與支持。 3. 共同守護一個安全	觀察 口頭回答 參與討論	https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8&list=PLyP1Tj06gzGqhkdx0Do66c_3f1k_DFOIJ&index= 給兒童一個安全的家 https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8&list=PLyP1Tj06gzGqhkdx0Do66c_3f1k_DFOIJ&index=

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			童基本需求 的維護與支 持。 健體 1a- II -1 認識身心健 康基本概念 與意義。		心健康。 的家		<u>9</u> 兒童的事.. 大家的事
--	--	--	---	--	----------------	--	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。