

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 成功好兒童 課程計畫(☒ 普通班/☐ 藝才班/☐ 體育班/☐ 特教班)

課程名稱	成功好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育-	家 E3 家人的多元	家人	1. 能認識家庭成	1. 透過影片『我們這一	1. 能說出家中	影片「我們這一家」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		我愛我的家	角色與責任 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 能關懷父母及家人多元的角色和責任。	家』的觀賞，認識家庭成員的組成份子、關係及稱呼。 2. 透過繪本『我的妹妹不可愛』的觀賞，瞭解兄弟姐妹偶爾會有爭吵，但是當少了其中之一時，才會發現家人對自己的重要性。	成員及稱呼。2. 透過閱讀繪本『我的妹妹不可愛』，了解家人的重要。	繪本「我的妹妹不可愛」
第 4-10 週	7	戶外教育-出遊趣 ◎本戶外教育課程為 8 節課，含當天晨光 1 節、彈性 1 節，課表上的其餘 6 節補於第 4-10 週的「其他類課程」上課時間。	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	自然環境	1. 能善用各項感知能力。 2. 能透過實際參與各類型的活動，觀察生活中的各種美。	透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。	1. 認真聆聽解說 2. 參與討論 3. 完成作業單	「出遊趣」作業單
第 11-14 週	4	性別平等教育-我喜歡自己	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	自己	1. 能認識自己的身體及五官的重要性。 2. 能知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 能知道自己的獨特性，進而喜歡自己，培養欣賞、讚美自己及	1. 欣賞故事「可怕的夢」與「五官吵架了」：認識身體四肢和五官和清潔身體。 2. 發現自己的優點有哪些和自己需要改進的地方。 3. 老師說「模仿貓」故事：每一個人都有自己獨特的特質，不要只是	1. 能說出身體五官的重要。 2. 能說出自己的優缺點。 3. 能肯定自己的獨特性。 4. 完成「讚美單」	五官單 讚美單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					別人的胸襟。	一味的羨慕別人。		
第 15-16 週	2	性別平等教育－ 我的身體我保護 (國教輔導團基本 教案)	性 E4 認識身體界 限與尊重他人的 身體自主權。 生活 2-I-1 以感 官和知覺探索 生 活中的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。	自己的身體	1. 能清楚辨識自 己的身體界限。 2. 能認識親疏關 係身體界限的差 異。 3. 能適切表達身 體界限受侵犯時 的感受，學會保 護自己身體的求 助方法。	1. 透過「男生女生的身 體掛圖」能清楚辨識自 己的身體界限。 2. 透過欣賞「別再親來 親去」繪本影片，了解 親親抱抱等親密的行 為，不是對每個人都可 以。 3. 透過欣賞「不要就是 不要！」影片，了解自 己是身體的主人，擁有 身體自主權，身體由自 己好好保護。	1. 能說出身體 界限。 2. 能說出親疏 關係身體界限 的差異。 3. 能表明自己 是身體的主人， 並尊重他人的 身體自主權。	「男生女生的身體掛圖」 「別再親來親去」繪本影片 (文化部兒童文化館) 「不要就是不要！」影片(小 魯文化 youtube)
第 17-19 週	3	家庭暴力防治－ 認識家暴怪獸	生活 1-I-2 覺 察每個人均有其 獨特性與長處，進 而欣賞自己的優 點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以 對方能理解的語 彙或方式，表達對 人、事、物的觀察 與意見。	家庭暴力	1. 能認識家庭暴 力。 2. 能了解遇到家 庭暴力的處理 方法。 3. 能學習保護自 己、關懷同學。	1. 透過繪本「象爸爸著 火了」的故事為題材， 討論家庭暴力的樣貌。 2. 討論出家人為什麼 會生氣？情緒怎樣抒發 呢？ 3. 「象爸爸著火了」尋 求協助的管道在哪裡。	1. 能說出繪本 中的爸爸為什 麼生氣。 2. 能說出生氣 的情緒怎樣抒 發。 3. 能說出可以 怎麼尋求協助。	「象爸爸著火了」繪本 「當我們同在一起」學習單
第 20-21 週	2	安全教育－安全 上學我注意(一)	生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的人、事、物， 覺察事物及環 境	社區道路環 境危險辨識	1. 以感官和知覺 辨識社區、學校 道路周邊環境。 2. 探索並察覺步 行時容易發生事	1. 觀看「走路上學去」 的故事，探索故事中及 生活中上學時，會經過 的地方。 2. 教師展示社區學校	1. 能分享上學 時，經過哪些地 方 2. 能判斷安全/	1. 「走路上學去」 https://tinyurl.com/26v2yn5m 有聲故事

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的特性。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		故與危險的行為。 3. 能覺察周遭環境對生活中的人、事、物產生嚴重的影響。	附近步行區域的照片及名稱，讓小朋友辨識安全/不安全，並統計票數。 3. 思考會影響步行區域安全的因素有哪些？ 4. 展示「尋找安全區域」情境圖，辨識走在何處是較安全的地方，並歸納出安全道路的區域，並遵守規則。	不安全區域 討論影響步行區域安全的因素 3. 能選擇步行安全區域並遵守。	2. 「尋找安全區域」情境圖
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區成功國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 成功好兒童 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

課程名稱		成功好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共 21 節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。 2. 戶外教育—善用五官，在生活環境中，覺察美的存在與價值，關懷動、植物的生命。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。 2. 藉由感官的體驗與觀察，參與各項活動，完成活動單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育- 幸福快樂家	家 E4 兒童的家庭 責任 。	家庭	1. 瞭解父母及家人 多元的角色和責任	1. 責任翹翹板-當自己 擔任不同角色時,有沒	1. 能說出自己在家 擔任那些角色	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		2. 主動和家人分享生活點滴 3. 關心和愛護家庭成員	有需要擔負什麼責任呢？ 2. 美言『家』句-愛要怎麼表達 3. 說說看，平日爸爸媽媽是如何關心你的呢？ 4. 自己可以透過哪些行動來向家人表達自己的關心呢？	2. 能說出家人對自己的關心 3. 能用動表達對家人的關心	
第 4-6 週	3	家庭暴力防治－遠離家庭暴力	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	家庭暴力	防範事故傷害的發生，對整個環境作正確與有效的判斷，建立自我安全意識	1. 手偶演練-家暴心境揣摩：請學生上台拿手偶扮演小智等角色。操演手偶的時候，說出該人物的感受與心境。	1. 能說出家暴的涵義。 2. 說出繪本中家暴中施暴者的行為。	「小智家的噴火龍」繪本
第 7-9 週	3	環境教育－環保小尖兵	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。	資源回收	分辨回收物與不可回收物。 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 學會資源回收的整理與分類。 利用回收物創作出藝術品。 培養愛護環境的情操。	1. 知道資源回收的方法和重要性。 2. 並能善用回收物品共同創作。	1. 能善用回收物品共同創作 2. 完成「環保小尖兵」學習單	「環保小尖兵」學習單
第 10-11 週	2	性別平等教育－	性 E1 認識生理性	自己	1. 能夠認識自我的	1. 看鏡子畫出的自己	1. 能說出自己 and 別	小鏡子

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		我真的很不錯	別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		獨特性。 2. 能夠自我接納。 3. 能對自己肯定與期許。	圖像。 2. 說出喜歡當男(女)生的理由。 3. 造句說自己的優點或者喜歡的事物。	人的不同點。 2. 能完成圖像，並說明自己的理由。 3. 能分享心得並覺察「我」是唯一的。	畫我自己學習單
第 12-15 週	4	性別平等教育－快樂做家事	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭—學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	家事	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	1. 討論家中事務誰在做。 2. 了解家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	1. 能了解家事是家中成員要一起分擔的事 2. 完成「家事小達人」作業單	「家事小達人」學習單
第 16 週	1	兒童權利公約——請聽我說	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 健體 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	意見表達	1. 了解兒童受到那些保護 2. 了解兒童有表達意見的權利	1. 觀看 CRC 宣導動畫，討論並發表兒童有哪些權利受保護 2. 觀看神燈影片，討論自己日常生活中，是否也碰到這樣的問題，該如何溝通或解決。	1. 能說出兒童受保護的權利 2. 能明白兒童有表達意見的權利	兒童權利公約 CRC 宣導動畫第 1 集：什麼是兒童權利公約 CRC https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q 神燈—表達意見的權利(2 分 21 秒) https://www.youtube.com/watch?v=i6jc8m9lyLU&t=57s
第 17-19 週	3	性侵害防治教育－聰明小紅帽	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體	身體隱私	1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被	1. 討論哪些是隱私部位。	1. 能說出身體隱私的部位。	「聰明小紅帽」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自主權。 性 E5 認識性騷擾— 性侵害、性霸凌 的 概念及其求助管 道。		侵犯。 2. 知道性騷擾的定 義。 3. 學會避免被性騷 擾，也避免成為性 騷擾的加害者。 4. 學會自我保護的 方法。	2. 學會遇到性騷擾時 的自我保護方法。 3. 學習拒絕性騷擾的 有效方式。	2. 能說出遇到性騷 擾時的自我保護方 法。 3. 完成「聰明小紅 帽」作業單	
第 20-21 週	2	安全教育—安全 上學我注意(二)	生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物，覺察事 物及環 境的特性。 生 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮儀， 探究其意義，並願 意遵守。	交通工具危險 區域辨識	1. 以感官和知覺辨 識社區、學校道路 周邊環境，以及車 輛周遭的 危險區 域。 2. 探索並察覺自身 生理限制對交通行 為的影響，以及步 行時容易 發生事 故與危險的行為。 3. 能覺察周遭環境 及自身危險行為會 對生活中的人、事 、物產生 嚴重的 影響，並以行動實 踐課堂中所學的正 確交通行為。	1. 教師講述「安全的地 方不安全」故事，並展 示人行道和騎樓被佔 用圖片，辨識走在人行 道和騎樓是否安全 嗎？會有什麼危險？ 2. 觀看新聞影片，討論 意外發生時，司機是否 能看得見小孩嗎？ 3. 觀看「交通安全小遊 戲」影片，討論會發生 何事，進行危險辨識。 4. 總結：記住如何被清 楚看見，並提醒家人， 在生活中真正做到。	1. 能參與討論並說 出交通事故發生的 原因。 2. 能了解車輛周圍 是危險區域的原 因。 3. 能記住「如何被 清楚看見」的方法， 並真正做到。	1. https://tinyurl.com/26v2yn5m 有聲故事 2. 情境圖 3. 新聞影片 https://www.you tube.com/watch ?v=b8PV9SE1Ajpg

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。