

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習香氣四(e)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E-surfing-「快樂 上網趣」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對胡麻環境的認識				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響，產生對胡麻產業及環境的認識。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上胡麻的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	西港導覽電腦高手： 能使用 google 搜尋找出家鄉西港的五個代表性景點的地址並能使用 GOOGLE 文件介紹說明代表景點，成為西港在地通。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	網際網路 Internet	資 E1 認識常見的資訊系統	網際網路、 Chrome 瀏 覽器的使用 方式與技巧	能學會使用 Chrome瀏覽 器 搜尋指定的 正確資料	練習操作Chrome瀏覽器 搜尋指定的正確資料	使用 google 搜尋找到 「西港國小 資訊教材」 頁面	參考(校園文化-巨岩版)神奇 的網路世界第 1~2 課
第 7-14 週	8	胡麻圖片大搜索	資E2 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題 資E8 認識基本 的數位資源整理 方法 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏 危機的情境，提 出並演練減低或 避免危險的方 法。	防毒軟體、 壓縮軟體， 網路資源的 運用與管理	能學會使用 防毒軟體、 壓縮軟體安 全上網與做 網路資源的 管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安 全上網與做網路資源的管理	搜尋胡麻圖 片下載儲存 至指定資料 夾內	參考(宏全資 訊)Google輕鬆 快樂學第六章

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-18 週	4	西港在地通	資E1 認識常見的資訊系統 社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google 文件與搜尋方式	能學會使用 Google 文件，並制定文件	練習操作網路搜尋及 Google 文件製作指定的地點介紹	找出家鄉西港 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google輕鬆快樂學第四章 4-1~4-2
第 19-20 週	2	運算思維一	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1.「一小時玩程式」體驗 2.Code.org 班級共學-課程 1	能完成 Code.org-課程 1 第 1~6 階段	實作 Code.org-課程 1 第 1~6 階段	完成 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程式-Hour of Code網站 2.Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	E-surfing-「我愛家鄉 味」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的美食賞味路線規劃				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與規畫西港賞味路線，進一步使用線上文件製作並分享檔案可供下載。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	暢遊西港賞味地圖與文宣 能熟練操作 Google 地圖，評估、嘗試規劃西港賞味旅遊路線並表列出賞味旅遊介紹說明，進而製作賞味旅遊文宣海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

進入Google世界
(2)
能學會使用處理安全的密碼
建立個人Google帳號



西港賞味遊
(14)
分享介紹說明自己運用
Google地圖規劃出的賞味
路線



運算思維二
(4)
能完成Code.org-課程2
第1~19階段

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	進入Google 世界	資E12 了解並遵守資訊 倫理與使用資訊 科技的相關規範 綜2c-II-1 蒐集與整理各類 資源，處理個人 日常生活問題。	1. 安全的密 碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用 處理安全的 密碼建立個 人 Google 帳 號	練習操作安全的密碼 建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	參考(宏全資 訊)Google輕 鬆快樂學第三 章-資安加油站
第 3-16 週	14	西港賞味遊	資E2 使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 社3d-II-2 評估與選擇可能 的做法，嘗試解 決問題。 綜2d-II-2 分享自己運用創 意解決生活問題	Google 服務 進階應用- 規劃西港賞 味旅遊路線	1. 能學會使 用Google地 圖評估選擇 並嘗試解決 規劃賞味旅 遊路線 2. 分享介紹說 明自己運用 Google 地圖 規劃出的賞 味路線	練習操作Google地圖規劃賞味旅 遊路線 寄送路線圖之雲端硬碟分享網址 給同學下載	規劃西港賞 味路線圖並 表列出介紹 說明	參考(宏全資 訊)Google輕 鬆快樂學第四 章 4-3~4-5

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的經驗與觀察。					
第 17-20 週	4	運算思維二	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級-課程 2	能完成 Code.org-課程 2 第 1~19 階段	實作 Code.org-課程 2 第 1~19 階段	完成 Code.org-課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。