

## 臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習西港「香」真香課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                   | 你「農」我「農」畫芝麻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                              | 關係：學生透過攝影、繪畫、手做芝麻糖，認識家鄉胡麻產業，察覺在地文化與自己的關係，培養愛鄉情懷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                        | E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。<br>E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                              | 透過家鄉胡麻產業資料的搜集及資訊設備的使用，認識居住地方的人文環境變遷，激發學習者的愛鄉情懷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明                                                                                                                                                                             | 西港胡麻宣傳大使發表會：<br>能搜尋和閱讀與胡麻產業過去及現在相關的媒體及網路新聞。<br>了解如何操作手機、相機、平板電腦拍照和攝影並上台分享。<br>了解胡麻根、莖、葉、花、果實的特徵並動手畫。<br>了解芝麻糖的製作過程並動手做。<br>能完成胡麻主題海報製作並上台分享。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <div><div><div>你「芝」道了「麻」？<br/>(5)<br/>了解西港胡麻產業</div><div>➡</div><div>芝麻風情畫<br/>(6)<br/>學習拍攝照片</div><div>➡</div><div>我們「芝」道了！<br/>(6)<br/>學習製作海報</div><div>➡</div><div>聞香下「麻」<br/>(3)<br/>動手做芝麻糖</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                       | 學習活動                                                                                                                                               | 學習評量                                                       | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----|-------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週  | 5  | 第一單元：<br>你「芝」道了<br>「麻」？ | 社-2a-II-1<br>關注居住地方社會<br>事物與環境的互<br>動、差異與變遷<br>等問題。 | 西港區的胡<br>麻產業 | 1. 能了解台灣<br>各地與西港<br>胡麻產業現<br>況與發展。<br>能明白胡麻產業<br>的採收以機械<br>化節省人力。         | 1. 搜尋和閱讀西港的傳統農產業和近年興起的胡麻產業相關新聞<br>2. 觀賞胡麻的種類和種植方法改進的相關影片<br>3 觀看以胡麻為原料的產品影片和實物。                                                                    | 1. 能從書籍、報章雜誌或網路中取得一份和西港胡麻產業相關的報導。<br>2. 能攜帶一項胡麻產品實物或圖片並介紹。 | 教師自編西港胡麻相關網路新聞及影片 PPT、學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第 6-11 週 | 6  | 第二單元：<br>芝麻風情畫          | 運 c-IV-2 能選用<br>適當的資訊科技與<br>他人合作完成作<br>品。           | 攝影的知識<br>及技能 | 1. 能以拍攝照片方式記錄胡麻的成長歷程。<br>2. 了解胡麻根、莖、葉、花、果實的特徵。<br>3. 能以圖畫的方式表現胡麻葉、花、果實的特徵。 | 1. 芝麻選美大賽：利用手機拍攝照片，記錄胡麻根、莖、葉、花、果實的特徵，欣賞胡麻成長歷程中不同的風貌，並運用 Google 表單票選最美的影像。<br>2. 芝麻這一家：以學生記錄的影像，了解胡麻根、莖、葉、花、果實的特徵，並欣賞葉、花、果實不同造型的圖片，指導學生設計胡麻造型的平面公仔。 | 1. 小組合作拍攝照片<br>2. 上傳成果<br>3. 平面公仔作品實作成果                    | 自選手機攝影教學影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VtZfA40SF9s">https://www.youtube.com/watch?v=VtZfA40SF9s</a><br><br>自選 Classroom 繳交作業影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1T1R0Sd-VWo&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=1T1R0Sd-VWo&amp;t=3s</a><br><br>自編「芝麻這一家」平面公仔設計教學 PPT<br><br>自編仿畫學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |                   |                                     |                           |                                                                           |                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---|-------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 12-17 週 | 6 | 第三單元：<br>我們「芝」道了！ | 社-3b-II-3<br>整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。   | 1. 西港胡麻文化節。<br>2. 海報製作方法。 | 1. 能認識西港區農會如何推廣胡麻產業。<br>2. 能了解海報的類型，並學會製作的方法。<br>3. 透過小組討論，共同設計一份海報製作規劃表。 | 1. 配合西港區農會每年十一月底舉辦胡麻文化節的機會，認識西港區農會如何推廣胡麻種植，以及行銷哪些胡麻產品。<br>2. 學會做海報：老師指導學生認識海報的類型，和製作的方法，透過小組討論，共同設計一份海報製作規劃表。<br>3. 各組以行銷胡麻文化節為主題，製作一張宣傳海報。 | 1. 海報製作規劃表分組任務。<br>2. 海報實作成果。 | 自選西港胡麻文化節影片<br><br>自編海報教學 PPT<br><br>自編「海報製作規劃表」<br><br>六張半開壁報紙                                                                                                                                                                                                               |
| 第 18-20 週 | 3 | 第四單元：<br>聞香下「麻」   | 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 胡麻的應用。<br>2. 胡麻料理。     | 1. 認識各種不同的胡麻點心。<br>2. 了解芝麻麻糬的製作過程。<br>3. 學生能動手做芝麻麻糬。                      | 1. 透過圖片，認識各種不同的胡麻點心。<br>2. 透過影片，了解芝麻麻糬的製作過程。<br>3. 老師示範如何製作芝麻麻糬<br>學生動手做芝麻麻糬                                                                | 1. 芝麻麻糬活動學習單<br>2. 料理實作成果     | 自編各種不同的胡麻點心圖片。<br><br>自編芝麻麻糬活動學習單<br><br>自選芝麻麻糬製作影片<br>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5uakk3t5h3Y&amp;t=102s">https://www.youtube.com/watch?v=5uakk3t5h3Y&amp;t=102s</a><br><br>2. <a href="https://reurl.c/r936kk">https://reurl.c/r936kk</a><br>(詹姆士流芝麻麻糬示範影片) |

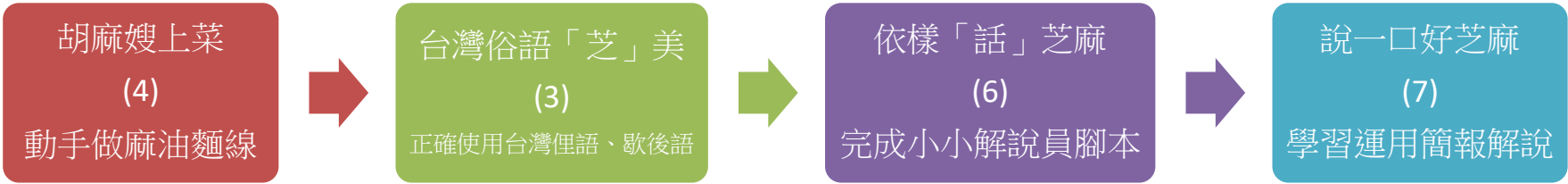
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立西港區西港國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習西港「香」真香課程計畫

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                       | 你「農」我「農」話芝麻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 設計理念                                  | 關係：透過小小解說員介紹家鄉胡麻產業，以了解在地胡麻產業與生活的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養              | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 課程目標                                  | 透過校內小小解說員比賽，培養科技、資訊與各類媒體之能力，了解家鄉胡麻產業與生活的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現   | <div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明 | <b>胡麻產業本土語小小解說員腳本創作</b><br>1. 了解麻油麵線的烹調過程並動手做。<br>2. 了解台灣俚語、歇後語的意義，及使用的場合和時機。<br>3. 能完成小小解說員腳本。<br>4. 能完成西港胡麻產業為主題的簡報，並以小小解說員方式清楚介紹。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                              | 學習內容<br>(校訂)                                  | 學習目標                                                                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                | 學習評量                                                       | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                                                                                                            |
|----------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-4 週  | 4  | 第一單元：<br>胡麻嫂上菜    | 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。                                              | 1. 胡麻料理。<br>2. 胡麻食材不同的應用。                     | 1. 認識各種不同的胡麻料理。<br>2. 了解麻油拌麵線的製作過程。<br>3. 學生能動手做麻油拌麵線。                                      | 1. 透過圖片，認識各種不同的胡麻料理。<br>2. 透過影片，了解麻油拌麵線的製作過程。<br>3. 教師先示範學生動手做芝麻麻糬的做法，並介紹需要準備的食材及料理工具。<br>4. 學生動手做麻油拌麵線。                                                                            | 1. 麻油拌麵線製作活動學習單<br>2. 料理實作成果                               | 自編各種不同的胡麻料理圖片。<br><br>自編麻油拌麵線活動學習單<br><br>自選麻油拌麵線製作影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbrrVq6yqSI&amp;t=85s">https://www.youtube.com/watch?v=AbrrVq6yqSI&amp;t=85s</a>                        |
| 第 5-7 週  | 3  | 第二單元：<br>台灣俗語「芝」美 | 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。                                                        | 台灣俚語、歇後語的意義。                                  | 1. 欣賞台灣俚語、歇後語等語言之美。<br>2. 能正確使用台灣俚語、歇後語。                                                    | 1. 認識台灣俚語、歇後語：透過影片欣賞，老師帶領學生了解台灣俚語、歇後語的意義，是先民智慧的結晶。<br>2. 台灣俚語、歇後語對對碰：學生課前蒐集資料，每組盡可能蒐集到各種台灣俚語、歇後語，並進行台灣俚語、歇後語對對碰遊戲。                                                                  | 1. 資料蒐集與歸納整理<br>2. 「台灣俚語、歇後語對對碰」學習單                        | 自選【民視台灣學堂】講台語當著時：俗語與諺語影片<br><br>自編「台灣俚語、歇後語對對碰」學習單                                                                                                                                                        |
| 第 8-13 週 | 6  | 第三單元：<br>依樣「話」芝麻  | 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。<br>閩 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 | 1. 台灣唸謠。<br>2. 小小解說員範本中的台灣唸謠。<br>3. 胡麻產業相關語詞。 | 1. 能了解台灣唸謠的意義。<br>2. 能朗誦課文中的台灣唸謠<br>3. 能了解小小解說員範本中的台灣唸謠，並認識家鄉胡麻產業。<br>4. 能運用小小解說員範本的唸謠進行創作。 | 1. 認識台灣唸謠：透過影片欣賞，由老師帶領學生了解台灣唸謠，並進行朗誦，進一步欣賞台灣唸謠的美。<br>2. 小小解說員範本解密：老師帶領學生研讀範本，美讀並了解範本中唸謠的意義。<br>3. 透過小組合作，錄音，進行小小解說員範本中台灣唸謠的改編。<br>4. 台灣唸謠對對碰：學生課前蒐集資料，每組盡可能蒐集到各種台灣唸謠謎猜，進行台灣唸謠對對碰遊戲。 | 1. 資料蒐集與歸納整理<br>2. 上台發表<br>3. 小小解說員台灣唸謠改編<br>4. 台灣唸謠對對碰學習單 | 自編「台灣唸謠對對碰」學習單<br>自選常念錯的閩南語語詞影片<br><a href="https://reurl.cc/k0Makr">https://reurl.cc/k0Makr</a><br><br>自選閩南語朗讀影片<br><a href="https://reurl.cc/RqLy86">https://reurl.cc/RqLy86</a><br><br>「學習吧」唸謠創作作業錄音上傳 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |                 |                                                                                 |                                           |                                                                                     |                                                                                                                              |                                        |                                          |
|-----------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 第 14-20 週 | 7 | 第四單元：<br>說一口好芝麻 | 國 2-II-5 與他人<br>溝通時能注重禮<br>貌，並養成說話負<br>責的態度。<br>2-II-2 能用閩南語<br>簡單說出日常生活<br>計畫。 | 1. 簡報的製<br>作知識及技<br>能<br>2. 流暢的口<br>語表達技巧 | 1. 能以簡報方式<br>解說西港胡麻產<br>業的特色。<br>2. 能以解說員對<br>話的方式，並與<br>同儕合作上臺介<br>紹並推廣西港胡<br>麻產業。 | 1. 學會做簡報：老師指導學生運用手機、相<br>機或平板電腦等工具得到的影像作品，透過<br>電腦簡報軟體，製作一部能搭配小小解說員<br>上臺演出的簡報。<br>2. 分組上臺解說，並由全班票選出最佳組<br>別，代表全班參加校內小小解說員比賽 | 1. 簡報實作<br>成果<br>2. 小小解說<br>員比賽評分<br>表 | 臺南市小小解說員比<br>賽影片<br><br>自編小小解說員比賽<br>評分表 |
|-----------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。